



Facultad de  
Ciencias Sociales  
y del Trabajo  
**Universidad** Zaragoza



**Universidad**  
Zaragoza

# ESTUDIO DE LOS PERFILES DE FAMILIAS NUMEROSAS

## PRÁCTICUM DE INVESTIGACIÓN

Tutora: Paula González Granados.

Autores: Rocío Campos López, Paula Legaz Lafuente, Sandra Llera Lasobras, Alicia Pérez Cavero y Paula Pérez Correas.

CURSO 2018/2019

*“El mejor legado de un padre a sus hijos  
es un poco de su tiempo cada día”*

Leon Battista Alberti.

# ÍNDICE

1.	AGRADECIMIENTOS.....	1
2.	INTRODUCCIÓN.....	2
3.	PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	3
3.1	Objeto de estudio .....	3
3.2	Objetivos y tareas.....	3
3.3	Población.....	4
3.4	Ámbito geográfico y temporal.....	4
3.5	Cronograma.....	7
4.	MARCO TEÓRICO.....	8
4.1	Definición de Familia Numerosa .....	8
4.2	Familias numerosas desde las ciencias sociales.....	9
4.3	Asociación 3YMÁS.....	12
4.4	La conciliación .....	13
4.5	Marco legislativo .....	18
4.5.1	Contexto Internacional.....	18
4.5.2	Contexto Europeo.....	19
4.5.3	Contexto Nacional. ....	19
4.5.4	Contexto autonómico de Aragón.....	24
5.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	28
5.1	Enfoque cuantitativo y cualitativo.....	28
5.2	Técnicas e instrumentos de la recogida de datos.....	29
5.3	Muestra elegida. Justificación. ....	30

6. RESULTADOS .....	34
6.1 Día a día.....	34
6.2 Conciliación y apoyo informal.....	35
6.3 Apoyo institucional.....	37
6.4 Relaciones.....	38
6.5 Prejuicios .....	39
7. CONCLUSIONES.....	40
8. BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFÍA.....	45
9. ANEXOS.....	48
9.1 Guion entrevista .....	48
9.2 Guion entrevista profesionales.....	49
9.3 Entrevistas a familias numerosas.....	50
1º Entrevista realizada: Vicente y Alicia (Lunes 8 de abril, en la asociación 3YMÁS).....	50
2ª Entrevista realizada: Carolina de Pablos (Miércoles 10 de abril, C.D. El Olivar) .....	76
3ª Entrevista realizada: Celia (Jueves 11 de abril, Hospital Clínico) .....	81
4ª Entrevista realizada: Jasnagora (Viernes 12 de abril, casa Jasnagora).....	89
5ª Entrevista realizada: Vanessa (16 de abril, Asociación 3ymás) .....	108
6ª Entrevista realizada: María Eugenia y Jorge (Miércoles 24 de abril, domicilio propio) .....	113
7º Entrevista realizada: Jesús Miguel (Miércoles 24 de abril, domicilio propio).....	128
8ª Entrevista: Alex Leonardo y Elisabeth (Jueves 25 de abril, domicilio familiar).....	136
9ª Entrevista: Javier y Marta (Jueves 25 de abril, domicilio familiar) .....	151
10ª Entrevista realizada a Carmen, divorciada con cuatro hijas de parto múltiple. ....	160
9.5 Entrevista: Isabel, trabajadora social de 3ymás (16 de abril, Asociación 3ymás) .....	164

## 1. AGRADECIMIENTOS.

Durante los últimos cuatro meses, hemos trabajado en grupo para intentar recopilar en este documento el mejor resultado posible de nuestra investigación y alcanzar los objetivos acordados al inicio del proceso. Aunque la interpretación del estudio y la realización de este ha dependido en gran medida de nuestra capacidad y voluntades de trabajo, creemos necesario dedicar un agradecimiento a las partes que han hecho posible esta investigación.

En primer lugar, queremos hacer un agradecimiento público y personal a Isabel Lamiquiz, trabajadora social de la Asociación 3ymas, por atendernos en la entidad y haber estado a nuestra disposición durante este periodo de tiempo, habiéndonos facilitado la información que estaba en su mano para poder optimizar la calidad de la investigación. Además, elogiar una labor que se hace desde la asociación y que se aleja de las prestaciones materiales de recursos, como lo es la pelea que se lleva a cabo mediante el diálogo con las administraciones públicas y entidades políticas para lograr que se tenga en cuenta a la familia numerosa.

En segundo lugar, agradecer a las familias numerosas que se han prestado como objeto y nos han permitido conocer su realidad abriéndonos la puerta de sus casas y de sus vidas. Su compromiso y participación han supuesto una parte imprescindible del proceso y todas las miembros del grupo de trabajo coincidimos en aclamar la implicación de las familias, que se han mostrado siempre activas e interesadas en formar parte de esto.

Finalmente, y como no podría ser de otra forma, a nuestra tutora de trabajo, Paula González Granados, por acompañarnos a lo largo de este largo y no siempre cómodo camino, guiarnos, aconsejarnos y actuar siempre en favor de nuestras voluntades y circunstancias, aunque cupiese la posibilidad de que, en alguna ocasión, contrariasen a las suyas. Por despertar y estimular nuestro interés en conocer el enfoque social, antropológico y metodológico en nuestra investigación, gracias.

## 2. INTRODUCCIÓN.

Nos encontramos en un paréntesis histórico-temporal singularizado por un retroceso en la norma de la natalidad. Hace 60 años lo común en lo familiar era una estructura con amplia descendencia, pero hoy las estadísticas se alejan mucho de lo usual en aquellas décadas. Pretendemos a través de esta investigación indagar en la realidad de lo poco que queda de este patrón familiar previo al siglo en el que vivimos, así como conocer la realidad cercana a este fenómeno, cómo se desenvuelven las familias numerosas dentro de su cotidianeidad y de ser posible, poder extraer las posibles causas que nos abocan a esta reducción cuantitativa de estas amplias familias.

Actualmente vivimos en una sociedad donde la mujer se ha incorporado al mercado laboral, lo que supone una dificultad para poder tener una buena conciliación laboral y familiar y más si cabe formar una familia numerosa; esto es debido en gran parte a que la mayoría de las empresas no tienen en cuenta este aspecto para poder facilitar este proceso.

Por ello, una de las razones por la que hemos escogido esta investigación es por la dificultad que vemos en formar una familia a temprana edad y, poder complementar con un gran número de hijos tanto su vida personal como familiar y laboral.

Otra de las razones, es debido a lo que respecta al trabajo social, la poca información que hemos obtenido a lo largo de nuestra carrera sobre este colectivo y la poca importancia que se le da en la sociedad.

Además, hemos querido tratar ciertos temas con las familias como son los prejuicios que tiene la sociedad sobre ellas, observando que no existe ningún patrón de familia numerosa y que cada una de ellas son únicas e irrepetibles con sus diversas circunstancias

En lo que respecta a nuestro prácticum y experiencia personal este trabajo lo hemos podido llevar a cabo a través de una técnica cualitativa como es la entrevista y en escasa medida la observación, lo que nos ha permitido realizar un trabajo de campo y obtener unos resultados y unas conclusiones acerca de las familias numerosas.

## 3. PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

### 3.1 Objeto de estudio

Nuestro objeto de estudio son las familias numerosas en la ciudad de Zaragoza a través del acercamiento de estas mediante la entrevista y la observación, así como alcanzar unos fundamentos teóricos, legislativos e institucionales en colaboración con la organización 3 y más para poder adquirir los conocimientos necesarios acerca de esta posibilidad familiar.

Entendemos como familia numerosa una agrupación familiar compuesta por 3 o más hijos.

### 3.2 Objetivos y tareas

OBJETIVO GENERAL 1: Realizar un acercamiento a la realidad de algunas familias numerosas en la ciudad de Zaragoza.

- Objetivo específico 1.1: conocer el día a día de las familias numerosas a través de las entrevistas.
- Objetivo específico 1.2: Realizar entrevistas a otros profesionales para conocer las necesidades de las familias numerosas en Zaragoza.

#### TAREAS:

- Formular y realizar diez entrevistas a las familias; grabarlas y transcribirlas
- Formular y realizar una entrevista a dos profesionales.
- Sistematizar los datos para alcanzar conclusiones sobre las familias y las instituciones.

OBJETIVO GENERAL 2: Construir un marco teórico del fenómeno social de las familias numerosas desde las ciencias sociales.

- Objetivo específico 2.1: Desarrollar una aproximación bibliográfica de las familias numerosas desde las ciencias sociales.
- Objetivo específico 2.2: Revisar el marco legislativo relacionado con las familias numerosas.
- Objetivo específico 2.3: Analizar la evolución de la natalidad en el s. XX.

#### TAREAS:

- Leer investigaciones en revistas de alto impacto
- Recopilar todas la legislación internacional, europea, nacional y autonómica de familias numerosas.

OBJETIVO GENERAL 3: Conocer el funcionamiento de la asociación 3 y más en la ciudad de Zaragoza.

- Objetivo específico 3.1: Ejecutar entrevistas a la trabajadora social de la asociación.
- Objetivo específico 3.2: comprobar materiales y recursos utilizados por la asociación.

#### TAREAS:

- Reuniones con la trabajadora social
- Grabar y transcribir una entrevista a la trabajadora social.
- Visitar y obtener información de la página web de la asociación.
- Visitar tres veces la asociación durante la investigación.

### 3.3 Población

La población de este trabajo supone a todas las familias de la ciudad de Zaragoza. Dada la dificultad que alcanzaría el estudio del total de mismas, hemos elegido tomar muestra de diez familias numerosas de esta ciudad facilitándonos su contacto la asociación 3 y más. Con ellas, eligiendo diferentes perfiles, vamos a poder investigar su día a día, su composición familiar, su realidad.

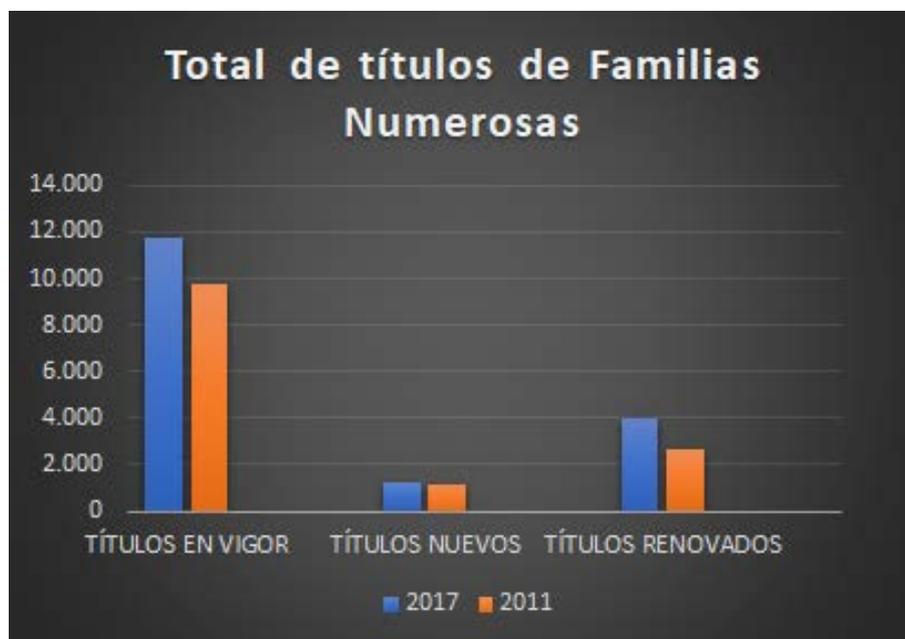
### 3.4 Ámbito geográfico y temporal.

La investigación, así como las entrevistas y la observación se va a realizar en la ciudad de Zaragoza, durante los meses de enero a junio del año 2019. Zaragoza es la capital de la comunidad autónoma de Aragón y cuenta con 661.108 habitantes. Es la quinta ciudad más poblada de España y está situada en un profundo valle a orillas del río Ebro. Esta privilegiada posición la convierte en uno de los principales puntos de comunicaciones e intercambios comerciales a nivel logístico de nuestro país.

Con el paso de los años los títulos de familias numerosas en Zaragoza han ido aumentando ya que pasamos de tener un total de 13.668 familias numerosas en 2011, a 16.939 en 2017,

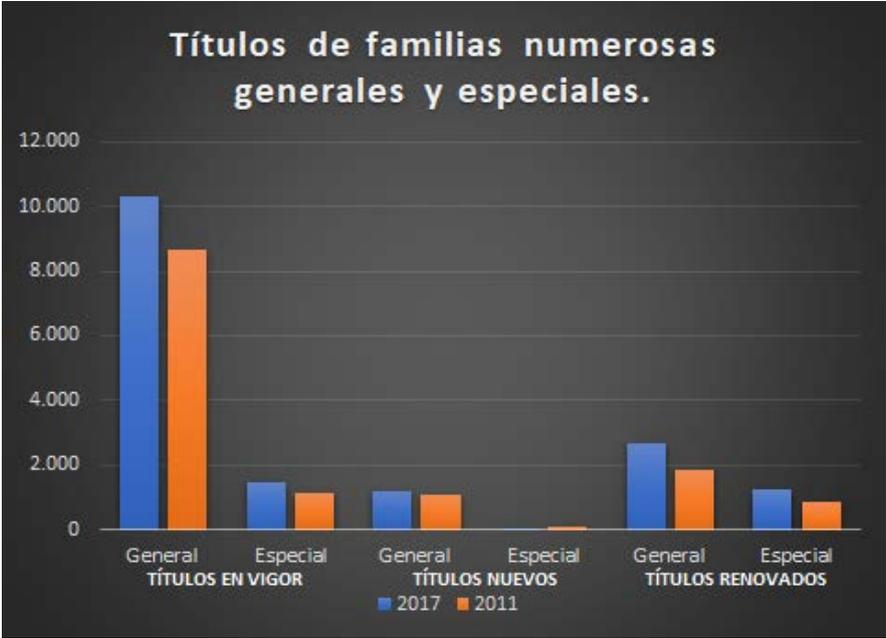
Teniendo en cuenta los datos recogidos por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social de los últimos siete años sobre los títulos de familias numerosas concedidos en Zaragoza, hemos realizado unas gráficas con las que queremos analizar la evolución de estas desde el 2011 hasta el 2017.

En esta primera gráfica podemos observar como con el paso de los años los títulos de familias numerosas en Zaragoza han ido aumentando ya que pasamos de tener un total de 13.668 familias numerosas en 2011, a 16.939 en 2017, con un aumento de 1.954 títulos en vigor, 51 títulos nuevos, y 1.275 títulos renovados. Lo que quiere decir que en un periodo de siete años la cantidad de familias numerosas ha aumentado en un 20%.



Fuente: Elaboración propia.

En esta segunda gráfica diferenciamos entre familias numerosas especiales y familias numerosas generales. Las familias numerosas generales son aquellas que tiene tres o cuatro hijos, y las especiales aquellas que tienen más de cuatro. Las familias numerosas generales han aumentado en un 18% en comparación con 2011, y las especiales en un 25%.



Fuente: Elaboración propia.

En esta última gráfica comparamos el número de familias numerosas de Aragón con las de Zaragoza, podemos observar que en Zaragoza se concentran la mayor cantidad de familias numerosas de Aragón, ya que de las 46.130 familias numerosas de la Comunidad, sumando los títulos en vigor, los nuevos y los renovados, 33.878 hacen referencia a Zaragoza.



Fuente: Elaboración propia.

## 3.5 Cronograma.

	CONOCER LA ENTIDAD	DISEÑO E INVESTIGACIÓN	MARCO TEÓRICO	METODOLOGÍA	TRABAJO DE CAMPO	RESULTADOS Y COCLUSIONES	ENTREGA
FEBRERO							
MARZO							
ABRIL							
MAYO							
JUNIO							14 de junio

## 4. MARCO TEÓRICO

### 4.1 Definición de Familia Numerosa

Adoptamos la definición legal que la Asociación de 3ymás de Zaragoza ha realizado acerca de las familias numerosas. Se entiende por familia numerosa la integrada por los padres y tres o más hijos, sean o no comunes. La clasificación de las familias numerosas se divide en dos categorías:

- General: Aquellas familias que tiene tres o cuatro hijos/as
- Especial: Aquellas familias que tienen cinco o más hijos, o las que tienen cuatro y que cumplen uno de los siguientes requisitos:
  - De cuatro hijos al menos tres procedan de parto, adopción o acogimiento permanente o preadoptivo múltiple.
  - Cuando los ingresos totales de la familia, dividido por el número de miembros que la componen, no superen en cómputo anual el 75% del salario mínimo interprofesional en ese momento vigente, incluidas las pagas extraordinarias.

Cada hijo/a discapacitado o incapacitado para trabajar, computará como dos para determinar la categoría en que se clasifica la unidad familiar de la que forma parte.

A efectos de la ley se equiparán a familia numerosa las constituidas por:

- La familia formada por uno o dos progenitores con dos hijos sean o no comunes, siempre que al menos uno de los hijos sea discapacitado
- La familia con uno o dos progenitores discapacitados, con un grado total de invalidez superior o igual al 65%, con dos hijos, sean o no comunes.
- Si el padre o la madre están separados o divorciados, con tres o más hijos, sean comunes o no, aunque estén en distintas unidades familiares, siempre que sean dependientes económicamente, aunque no viven en el domicilio conyugal.
- Dos o más hermanos huérfanos de padre y madre bajo tutela, pero que no se hallen bajo las expensas del tutor o acogedor.
- Tres o más hermanos huérfanos de padre y madre, mayores de 18 años, o dos si uno de ellos es discapacitado, que conviven y tengan dependencia económica entre ellos.
- Las familias monoparentales por viudedad con dos hijos a cargo, o familias con un cónyuge discapacitado y dos hijos a cargo.

## 4.2 Familias numerosas desde las ciencias sociales

Para enmarcar la situación de las estructuras familiares numerosas españolas, es necesario puntualizar con algunos datos descriptivos de las pautas reproductivas de las familias en nuestro país. España presenta una de las tasas más bajas de natalidad no solo a nivel en amplios términos estadísticos y estratos poblacionales, sino a nivel individual. Es decir, pocas mujeres tienen hijos, y las que los tienen no suelen repetir el proceso. En 2013, se estimaron 1,27 hijos por mujer, además de desvelar que se comienza a tenerlos más tarde que antaño. La mujer española tiene su primer hijo a los 30,3 años, y el hombre español a los 33,5.

A principios de los años 80, casi todos los descendientes familiares nacían tras producirse el matrimonio, solo un 10% nacían previamente a la celebración de este. Actualmente, 39 de cada 100 niños nacen fuera del matrimonio, aunque más de la mitad de estos nacimientos sean producto de una pareja de hecho. Numerosas observaciones revelan cómo estas transformaciones en las formas de entender las tónicas familiares han dado lugar a la evolución estructural de la familia, tanto en número como en formas. Esto es, que han surgido distintos comportamientos reproductivos, sexuales y en la pareja que dan lugar a la segunda transición demográfica, poniendo en alza la importancia de las relaciones de género. Todo esto ha llevado a el aumento de la diversidad en la convivencia y de las posibilidades individuales al margen de los actuales o futuros vínculos familiares.

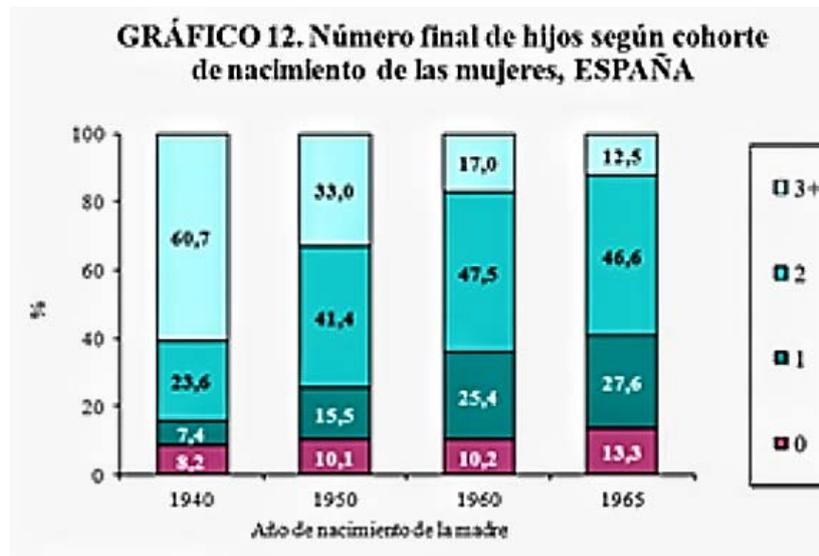
Como ya se ha puesto sobre la mesa, el cambiante papel de la mujer en la familia ha sido uno de los más potentes artífices del cambio. La igualdad en la educación entre el hombre y la mujer y sus cada vez más progresivas posibilidades laborales han adornado la diversidad y complejidad de la familia contemporánea.

En la década de los 70, la tasa de fecundidad de la mujer española era de 2,8 descendientes, quedando por encima de la media europea en ese momento. Veinte años más tarde, la misma tasa tocaba fondo de forma histórica, al determinarse 1,15 hijos por mujer. Ya en el siglo XXI, esta inflexión se corrigió hasta alcanzar 1,46 hijos por mujer en el año 2008. A esta recuperación ayudó de forma inmensa la llegada de inmigrantes con culturas caracterizadas por la alta fecundidad frente a la población aborigen. Esta natalidad tardó poco en encontrar obstáculos con la crisis económica iniciada ese mismo año, de forma que descendió hasta los 1,27 hijos por mujer española.

Estos progresivos descensos están condicionados por el actual aplazamiento de la maternidad y paternidad. La normalización de los métodos anticonceptivos tanto químicos como de barrera posibilitan la planificación y el control de la decisión de ampliar la familia y de cuándo hacerlo. Esto guarda relación con la creciente educación e información sexual a la que nuestra sociedad está expuesta y puede consultar cada vez con más facilidad. Además, alcanzar la estabilidad económica y laboral se ha convertido en una prioridad anterior a la de ampliar el núcleo familiar. Esta propensión a aplazar la maternidad y paternidad es un matiz que destacar en toda sociedad moderna y parece que tiende a ser repetitivo.

La edad poblacional en la que se producen más nacimientos se sitúa en torno a los 32 o 34 años. Esto desvela que anteriormente, las mujeres se veían muy condicionadas por las imposiciones sociales acerca de la maternidad y de cuándo ha de producirse. Estas posturas son ahora mucho más maleables. Asimismo, parece que alcanzar las condiciones deseadas para tener un hijo están más lejos que nunca. Algunas de ellas son finalizar la educación, comprar una vivienda, tener una relación afectiva sana y estable o estabilidad económica y en el puesto de trabajo.

El número medio de hijos deseados por familia no varía desde hace ya tres décadas. La realidad es que la baja tasa de fecundidad de nuestro país implica que hay una amplísima diferencia entre la fecundidad deseada y la lograda. El patrón es de dos hijos por familia, tanto en España como en Europa. Este decrecimiento del número medio de descendientes puede ser consecuencia del hecho de que cada vez más mujeres deciden no tener hijos o tener menos. Además, en los últimos años han aumentado las parejas que deciden a conciencia no tener hijos. Un 13% de las mujeres nacidas en 1965 no ha tenido hijos, frente al 9% de las nacidas en los años 40. La tendencia que más se ha disparado en fecundidad ha sido las familias con un solo hijo. Entre las mujeres nacidas en 1940 y las nacidas en 1965, se triplica la tasa. Esto significa que no es en sí un problema de fecundidad, sino un rechazo a la concepción del segundo hijo y subsiguientes.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

La infecundidad involuntaria también ha experimentado un fuerte decrecimiento. Se ha cooperado para incrementar las capacidades de reproducción de la mujer a través de las técnicas de reproducción asistida. España, Alemania y Francia se encuentran a la cabeza de Europa en cuanto a países que más utilizan estas técnicas para el desarrollo y planificación familiar. En nuestro país, se estima que un 3% de los niños han sido concebidos como consecuencia de estas técnicas, a la vez que aumenta la posibilidad de los partos múltiples (4,4% en 2012).

Todo esto repercute en las tendencias de las estructuras familiares, cuantitativamente hablando. Un 60,7% de las familias cuya madre nació en 1940, se convirtió en familia numerosa. Podemos observar como este porcentaje ha ido experimentando descensos hasta alcanzar un mínimo en las mujeres nacidas en 1965, de las cuáles solo un 12,5% formaría una familia numerosa.

A modo de conclusión, podemos determinar que España presenta una de las tasas de fecundidad más bajas del mundo y una de las maternidades y/o paternidades más tardías además de tener pocos hijos. Recordamos que no es un problema de natalidad deseada sino de alcanzada, puesto que la verdadera dificultad se encuentra a la hora de concebir el segundo hijo y los posteriores.

Una reciente investigación sobre la natalidad europea (Esping Andersen, 2013) describe tres dificultades que obstaculizan la posibilidad de saciar las preferencias individuales sobre la cantidad de hijos: las condiciones y oportunidades en el mercado laboral, las escasas políticas de conciliación familiar y la profunda crisis económica. La seguridad laboral es una prioridad

a la hora de tener hijos, y las altas tasas de desempleo, así como la precariedad laboral dificultan la situación. Por otra parte, España es uno de los países que menos presupuesto público destina a la infancia y familia, alrededor del 1,7% mientras que en el resto de los países de la OCDE se destina una media de 2,6%. Esto repercute en un escaso alcance de la conciliación laboral y los deberes familiares. Finalmente, y como factor decisivo, la crisis económica emergente en 2008 reforzó estos obstáculos llegando a imposibilitar la formación de una familia en numerosos estratos poblacionales.

### 4.3 Asociación 3YMÁS

Esta asociación es una entidad sin ánimo de lucro declarada de utilidad pública que lleva desde 1997 trabajando por y para las familias numerosas de Aragón donde cuenta con más de 8.600 asociados, oficinas en Zaragoza, Huesca y comarcas. La Asociación presenta a los poderes públicos y a los medios de comunicación social las reivindicaciones de las familias numerosas de Aragón.

Su misión se centra en proteger y fomentar los derechos de las familias numerosas, así como mejorar su calidad de vida. Y su visión es lograr el reconocimiento social y legal de la aportación de las familias numerosas a la sociedad y la equiparación de las prestaciones familiares con las europeas, así como conseguir la integración social de las familias numerosas, que puedan cubrir sus necesidades básicas, conciliar su vida laboral y familiar, desarrollar una maternidad/paternidad responsable y favoreciendo la igualdad de oportunidades, e definitiva, facilitar el desarrollo integral de todos sus miembros.

Los valores en los que se apoyan son la justicia, la colaboración, la diversidad, la transparencia, la pasión, la integración y la igualdad. Con estos valores quieren conseguir una serie de objetivos:

- Ser referente de la problemática de la Familia Numerosa en Aragón.
- Acercar las iniciativas públicas y privadas a las particulares de nuestras familias.
- Adaptar las leyes a las necesidades actuales y obtener para familias numerosas un trato justo en transportes, educación, vivienda, impuestos, agua, conciliación de la vida familiar y laboral de ambos cónyuges...
- Apoyar aquellas reclamaciones que nos hagan llegar los socios sobre el cumplimiento de fines asociativos.
- Presentar nuestras propuestas de mejora y colaborar con Administraciones Públicas en su consecución.
- Impulsar la protección de la familia y hace patente nuestra presencia en la sociedad a través de los medios de comunicación, celebración de conferencias, ciclos culturales. Actos públicos, jornadas, etc.

Los socios de 3ymás tiene a su disposición una gran variedad de servicios:

- Información actualizada sobre la situación legal de las familias numerosas *Guía Práctica del Socio*, boletines electrónicos “*Informa3*”, *noticias*, etc.
- Programa Concilia Más YoVoy, Puntos de lactancia, información sobre ludotecas en vacaciones y negociación de condiciones especiales para los socios.
- Asesoría legal, jurídica y psicológica concertada a precios más reducidos para socios.
- Banco de recursos, préstamos, trabajo y alimentos. Recogidas solidarias. Bibliotecas y descuentos especiales.
- Ocio, excursiones, jornadas de convivencia y descanso.

Desde que se fundó en 1997 ha adquirido numerosos logros, como ser una entidad declarada de Utilidad Pública y posee el sellado RSA (Responsabilidad Social de Aragón), además de ser integrada en la Federación Española de Familias Numerosas, así como miembro del Observatorio Aragonés de la Familia, de EÁREA (Estratega Aragonesa de Educación Ambiental), y de la Plataforma de Voluntariado de Aragón. También es socio de ASDES (Asociación del Deporte Solidario), y distribuidor de la Fundación del Banco de Alimentos de Aragón. En 2013 consiguió el premio ONGgente, además participa en el programa Caixa Proinfancia.

El presidente de la asociación es Alejandro López-Blanco Ezquerro, el vicepresidente César de Miguel Elorriaga, el secretario Francisco Leiva Sánchez y el tesorero Luis Santos Aramburo. Además. Cuentan con dos vocales en Zaragoza, Mario Amoretti Contreras y José Luis Marcos Cambrils; y dos vocales en Huesca Antonio Ramírez Lozano y Carmen Liarte Blancas.

El equipo profesional está formado por una administrativa, Esther Serrano García, que también lleva la dirección ejecutiva de Huesca; una trabajadora social, Isabel Lamiquiz Moneo; y una persona encargada del marketing, Virginia Irache Lacabrera.

#### 4.4 La conciliación

Uno de los principales temas que queremos tratar en el presente trabajo es la conciliación.

Algunas definiciones:

Según Benítez y Aguilar (2013), la conciliación trabajo-familia la separan en dos sentidos; en sentido estricto se refiere “a la compatibilización de los tiempos dedicados a la familia y al trabajo; y en sentido más amplio hace alusión “al desarrollo pleno de las personas en el ámbito del trabajo afectivo, familiar, personal, de ocio, estudio e investigación, y a disponer de tiempo

para uno mismo". Por lo que conciliar es una forma de mantener el equilibrio en los distintos ámbitos de la vida con la finalidad de mejorar el bienestar, la salud y la capacidad de trabajo personal.

Añadiendo la palabra *familiar* hacemos alusión a la conciliación referido al cuidado de las relaciones con la pareja y los hijos, aunque también se puede hacer referencia a las relaciones con las personas mayores de nuestra vida, los amigos y la familia más extensa (Benítez & Aguilar, 2013).

Por otro lado, Nieto (2019) la define como "proceso a través del cual las personas que ocupan un puesto de trabajo determinado planifican la compatibilización de los aspectos personales y profesionales en su proyecto de vida en virtud de las condiciones a las que esté sujeta en el ámbito laboral" (pp. 206). Y añade la definición empresarial "herramienta básica de gestión de los recursos humanos que permite aprovechar el potencial de todo el capital humano disponible a partir de la aplicación de medidas que permitan compatibilizar la vida laboral, familiar y personal" (pp.206).

La importancia de la conciliación se enmarca en el contexto de las grandes transformaciones demográficas, laborales y sociales que se empezaron a producir en las últimas décadas del siglo XX en la mayoría de los países industrializados, a los que se incorpora España de forma más lenta, pero con especial intensidad. Dichos cambios han ido ligados a la situación laboral y social de la mujer y a la modificación de valores culturales predominantes en relación al papel de la familia, la maternidad o la diferencia de los roles entre hombres y mujeres (Cánovas & Rocha & Aragón, 2006).

Indiscutiblemente este término a lo largo de la historia ha ido ligado a la progresiva incorporación de la mujer al trabajo. Debido a la relegación en las mujeres por parte de la sociedad al ámbito privado y doméstico, no existía la necesidad de crear una política de conciliación de la vida familiar y laboral. De esta forma poco a poco deja de funcionar este modelo tan asentado. Múltiples factores lo propiciaron: el crecimiento económico del momento que requería de la necesidad del doble de mano de obra y permitía el mayor acceso a la formación académica; la aprobación de la Ley del divorcio; el aumento del nivel de vida y por último la llegada de la democracia a España.

A pesar de este fenómeno, el incremento de mujeres trabajadoras no trajo consigo un cambio paralelo en la vida doméstica. La corresponsabilidad familiar y el nuevo papel que debería de acarrear el hombre dentro de la casa no fue asumido ni por ellos ni por parte de la sociedad. Esto fue además fomentado por las políticas neoliberales del Estado que inculcaban un

*modelo familista* en donde se compete a las propias familias las obligaciones de garantizar el bienestar de sus miembros, desatendiéndose y estructurándolo en torno a la tradicional división de roles.

En el ordenamiento jurídico del momento no existía una legislación íntegra sobre la vida de la conciliación familiar y laboral. En la ley 39/1999 de conciliación de la vida laboral y familiar es donde podíamos encontrar un texto que trataba más directa y exclusivamente de esta materia. Además de aparecer en la Constitución, el Estatuto de los Trabajadores o la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (Ruiz de la Cuesta & Bajo, 2006). Años después fue cuando este tema empezó a adquirir una importancia más relevante, puesto que se fue elaborando y estableciendo un conjunto de planes y normas que contenían actuaciones y medidas al respecto (Cánovas & Rocha & Aragón, 2006).

La planificación es un instrumento político utilizado con fuerza en las CCAA. En el año 2003 todas las Comunidades excepto Madrid tenían un plan de empleo; un plan de igualdad de oportunidades existente en quince CCAA; los planes de inclusión social impuestos en doce y los de apoyo a la familia que están en siete. Debido a que estos dos últimos son los más recientes son menos numerosos.

Los planes que más ayudan en cuanto a conciliación son lo de igualdad de oportunidades, haciendo hincapié en la sensibilización social. Y el que menos contenido tiene en este tema son los planes de inclusión, donde podemos observar que no existe una coordinación entre los distintos organismos que elaboran los planes.

Tomando el conjunto de los distintos planes algunas de las actuaciones y medidas que impulsan son la prestación de servicios comunitarios. En concreto, la ampliación y mejora de los centros y servicios que van dirigidos a la atención de la infancia, personas mayores y con discapacidad. Desde el ámbito laboral, los planes fomentan a la contratación de personas con responsabilidades familiares (Cánovas & Rocha & Aragón, 2006).

En el caso de Aragón, hacia 2006 solo tenía el plan de empleo y el de igualdad, los otros dos se desarrollarían más adelante. En el año 2014 se actualizó la materia en tema de apoyo a familia con la Ley 9/2014 de Apoyo a las Familias de Aragón. En el año 2013, además, se aprobó el pacto de la Mesa Sectorial de Sanidad por el que se modificaba la excedencia por cuidado de hijos y familiares prevista en el pacto de 2006 de la Mesa Sectorial de Sanidad en materia de permisos, vacaciones y otras medidas de conciliación de la vida personal, familiar y laboral del personal estatutario del Servicio Aragonés de Salud. Cabe mencionar que este

pacto habla de la excedencia permitida solo en empleados públicos, la cual tiene un límite de 3 años.

Uno de los grandes cambios que se ha producido en este año 2019 ha sido la aprobación del Real Decreto de ley 6/2019, de 1 de marzo, de medidas urgentes para garantía de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación. El real decreto-ley incluye la ampliación del permiso de paternidad a ocho semanas este año, doce semanas en 2020 y dieciséis semanas en 2021, momento en el que se alcanzaría la igualdad total con el de maternidad.

Ha sido a lo largo del tiempo y situándonos en la actualidad y evolución de este primer cuarto de siglo XXI, donde podemos ver los nuevos cambios en los últimos años entorno a la conciliación. Todo esto ha ido evolucionando en parte por el desarrollo legislativo alrededor de este fenómeno. No solo hay una regulación, sino que estas nuevas acciones que se incorporan con los años permiten llegar a un mayor equilibrio entre géneros, antes impensable. Los hombres, ante la ausencia de las mujeres en el ámbito doméstico, adquieren ahora un papel fundamental en la conciliación, dando lugar a la introducción progresiva masculina al hogar y a medidas que antes solo asumían las mujeres.

Además, en la última década, se aprecia un incremento del 7.98% de incorporación de la mujer al mercado laboral, teniendo en cuenta que se trata del periodo en el que se produjo el fenómeno de la crisis económica en España. Todo este largo proceso ha ido produciendo una redefinición de la familia. Se han ido cambiando los modelos familiares; nuevas y distintas formas de convivencia y organización familiar que están haciendo desaparecer las relaciones familiares tradicionales (Nieto, 2019).

Se puede ver un cambio en la mentalidad que ha propiciado el asentamiento de la idea de que ya no solo es la mujer quien tiene la responsabilidad y el derecho a medidas conciliadoras, aunque esta nueva visión en la práctica se siga limitando, sobre todo dentro de las empresas. Los hombres se han visto beneficiados de algunas medidas de conciliación por parte de su trabajo, que les ha hecho participar y responsabilizarse, pero es un hecho que, aunque se hayan cambiado mucho los parámetros éticos impuestos hasta el momento y la legislación haya fomentado la participación masculina en el hogar, las mujeres son quienes al final recaen. Esto hace que la evolución del fenómeno se limite a un aumento de las posibilidades de la conciliación compartida, evitando su puesta en práctica. Así, el trabajo reproductivo se sigue llevando por las mujeres, asumiendo la doble carga de dicho trabajo más uno remunerado, que no deja de limitar e incluso suprimir su propio tiempo personal y de ocio.

En cuanto a las Familias Numerosas, Benítez y Aguilar (2013) en su libro *La crisis social y el estado de bienestar* añade un apartado sobre conciliación llamado “las mentiras de la conciliación familiar y laboral”, donde habla del día a día de la mujer trabajadora con la familia numerosa. Es un hecho que la sociedad española necesita rejuvenecerse, y esto pasa por el nacimiento de más niños, respecto a más familias y respecto a cada familia, por lo que, si hubiera más familias numerosas se rejuvenecería el país. Por otro lado, ser familia numerosa supone un mayor esfuerzo en cuanto a la economía familiar con lo cual un mayor esfuerzo laboral. Por consiguiente, los progenitores de una familia numerosa tienen y desean tener trabajo por ambas partes. La Federación Española de Familias Numerosas y el portal de empleo de InfoJobs colaboran para desarrollar acciones de apoyo a las familias numerosas con miembros en situación de desempleo.

La necesidad de un trabajo para ambos progenitores demuestra que para una familia numerosa la media jornada o la completa hace necesario a otros para el cuidado de los hijo/as, ya sea por parte del servicio educativo, familiar o doméstico. Concretamente, Benítez y Aguilar (2013) cuentan que las familias que deciden hacer uso de otras personas para el cuidado de los niños, en la mayoría de los casos, son los abuelo/as. El hecho de los abuelo/as sean ahora grandes protagonistas también traen consigo algunos problemas ya que están en una etapa del ciclo vital diferente, lo que puede provocar efectos en los niño/as y en los propios abuelos/as, volviendo a su experiencia anterior como padres y perdiendo su nuevo papel. Por otro lado, una persona exterior a los niños/as que los cuide puede carecer de las competencias necesarias para ello, además de que requiere una necesidad económica (Benítez y Aguilar, 2013).

Siguiendo con el tema económico hay diferencias respecto a escuelas infantiles; privadas y públicas, ya que se debe pagar por ellas y no en todos los casos las públicas son gratuitas. En la parte educativa encontramos también trabas económicas, ya que entre material escolar, indumentaria, comedor y extraescolares suponen un gasto económico que requiere una necesidad de trabajo obligatorio por parte de los progenitores. En material y libros se gasta de media por hijo 100 euros en el mejor de los casos, por lo que multiplicado por cada hijo resulta mucho dinero.

Respecto a la flexibilidad horaria entre educación y jornada laboral encontramos varias discordancias. Encontramos que, entre las aulas matinales, el servicio de comedor y las actividades extraescolares el alumnado puede quedarse en clase desde las siete de la mañana hasta las cinco de la tarde, pero no puede permanecer más de ocho horas ya que se

considera abandono del niño. Si sumamos a ello que la jornada laboral por el Estatuto de trabajadores no puede ser superior a nueve, aunque a veces no se cumpla, vemos que las horas no cuadran. Así la suma de las ocho o nueve horas de la jornada laboral y que los hijos no puedan estar más de ocho algo falla, ya que además no se tienen en cuenta los desplazamientos. Existe una solución posible: notificar a la junta en caso de que esto ocurra y que se pueda flexibilizar, aunque el caso de distintas madres cuenta que les queda en su mente el abandono que les han referido a sus hijos, aunque se hayan adaptado.

Al tratar la conciliación de familias numerosas hablamos también de familias numerosas reconstruidas de otras familias. Las dificultades de estas nuevas familias requieren un esfuerzo extra y un claro compromiso debido a la nueva pareja que decide unirse con sus respectivos hijos de parejas anteriores (Benítez y Aguilar, 2013).

Como conclusión Benítez y Aguilar (2013) exponen que maternidad y trabajo si son compatibles, siempre y cuando desde la vida laboral se reconozca, acepte y apoye a cada mujer que es madre de niños pequeños. Añade que se necesita a las madres integradas, no divididas. Algunas formas de integración por el ámbito laboral serían como mínimo saber cuáles tienen niños pequeños, crear un buen clima de trabajo y alentar a unos y otros para visitas en los hogares; ya que para criar a niños las mujeres necesitan ser vistas, valoradas, reconocidas, acompañadas y apoyadas, es decir, que la maternidad vuelva a tener un alto valor social.

#### 4.5 Marco legislativo.

##### 4.5.1 Contexto Internacional.

###### Declaración Universal de Derechos Humanos.

Esta declaración publicada por las Naciones Unidas en 1948 expresa los derechos y libertades de todo ser humano. Se trata el derecho a formar una familia y el derecho a no ser objeto de injerencias dentro de la vida privada y la familia. Se añade que “La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”. El artículo 23 expone el derecho a una remuneración de trabajo suficiente para asegurar a la persona y su familia, una existencia digna, y que en caso insuficiente se deberá completar por otros medios de protección social. Por último, se recalca el derecho a cuidados y asistencia especial en materia de infancia y maternidad.

#### *4.5.2 Contexto Europeo.*

##### Carta Social Europea.

El convenio para la Protección de los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales firmado en Roma en 1950 considero que los Estados miembros del consejo de Europa deben garantizar los derechos civiles y políticos y las libertades especificados. Trata distintos derechos que tienen que ver con la familia: la remuneración suficiente para un nivel de vida adecuado de la persona y su familia; la protección de la maternidad donde se incluye la garantía del tiempo de crianza suficiente y la regulación del trabajo nocturno. Expresa igual que en la Declaración Universal de Derechos la necesidad de una protección social, jurídica y económica especial para la familia “como célula fundamental de la sociedad” y para conseguir su pleno desarrollo. La protección dispuesta por este artículo también abarca a las familias monoparentales.

Se expone una protección exclusiva a niño y adolescentes; la invalidez de motivos de despido referidos a las responsabilidades familiares, el embarazo o el permiso de maternidad y paternidad. Por último, indica que “Las personas con responsabilidades familiares y que ocupen o deseen ocupar un empleo tienen derecho a hacerlo sin verse sometidas a discriminación y, en la medida de lo posible, sin que haya conflicto entre su empleo y sus responsabilidades familiares”.

#### *4.5.3 Contexto Nacional.*

##### Constitución Española de 1978.

Artículo 39: Protección a la familia y a la infancia

En España, el artículo 39 de la Constitución alude a los poderes públicos para garantizar la protección social, económica y jurídica de la familia; así como la protección integral de los hijos. Expone que “Los padres deben prestar asistencia de todo orden a los hijos, habidos dentro o fuera del matrimonio, durante su minoría de edad y en los demás casos en que legalmente proceda”. Además, también obtendrán protección según los acuerdos internacionales que cubren sus derechos.

Artículo 9.2: Principio de libertad e igualdad

El artículo 9 expone en su segundo párrafo que los poderes públicos deben “promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas (...)”.

### Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de Protección a las Familias Numerosas

A pesar de que las materias correspondientes a las familias numerosas que actualmente benefician a las mismas son competencia de las comunidades autónomas y de las corporaciones locales, también son las que reconocen la condición de familia numerosa, y practican la expedición y renovación del título que les corresponde. Pudiendo además, ejercer la potestad sancionadora. Esta ley propone una actualización de la legislación respecto a la protección de las familias numerosas que trate todos los aspectos y que tenga en cuenta de una manera más completa la realidad social de este tipo de familias.

Deroga la anterior Ley 25/1971, de 19 de junio, sobre protección de las familias numerosas, y el Decreto 3140/1971, de 23 de diciembre que la desarrollaba.

En el título I se comienza con el concepto de familia numerosa, se incorporan nuevas formas familiares como la monoparentalidad y las familias reconstituidas. Se introduce una "equiparación plena entre las distintas formas de filiación y los supuestos de acogimiento o tutela".

De esta forma aparecen reguladas nuevas formas familiares, como las familias con adultos separados o divorciados con tres o más hijos que dependan económicamente de quien pide ese reconocimiento; y las familias con hijos huérfanos.

Introduce también, modificaciones en cuanto a los requisitos necesarios sobre la nacionalidad y residencia. Serán familias numerosas aquellas nacionales de Estados miembros de UE y del Espacio Económico Europeo, siempre y cuando uno de los ascendientes desempeña una actividad laboral en el mismo.

Las categorías con las que se clasifica a las familias numerosas pasan a ser únicamente dos: general y especial. Las especiales serían aquellas con cinco o más hijos, además de aquellas con ciertos criterios como: "la condición de minusválido de los hijos, la renta familiar per cápita y el hecho de los partos, adopciones o acogimientos múltiples"

Siguiendo con el título II hace referencia a la acción protectora, beneficios incluidos en competencias de ámbito estatal. Se especifican los beneficios sociales: actividades y servicios públicos o de interés general, vivienda y régimen fiscal. En material social aparecen beneficios referidos al cuidado y la vida laboral. Respecto a la actividades y servicios públicos aparecen nuevos derechos relacionados con el acceso a la educación y la vivienda, y por otro lado con el aspecto económico: becas, ayudas, exenciones y bonificaciones en tasas y precios en educación, transporte o acceso a bienes y servicios culturales. El último título, regula el régimen de obligaciones, infracciones y sanciones.

Real Decreto 1621/2005 de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de protección a las familias numerosas.

El presente decreto se desarrolla con la finalidad de concretar las previsiones legales relacionadas con algunos aspectos para la aplicación de las disposiciones generales que lo requieran, y de forma especial, para dar plena efectividad a la acción protectora dada a las familias numerosas, ya que a pesar de que algunas previsiones son de aplicación directa, otras necesitan una concreción reglamentaria para poder ser aplicadas.

Se establece como artículo único el Reglamento incluido como anexo en la Ley 40/2003, donde se expone que el Gobierno tendrá competencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación, desarrollo y ejecución de dicha ley, teniendo en cuenta las categorías en que las familias numerosas se encuentren clasificadas y las rentas de las unidades familiares en relación con su número de miembros.

Por otro lado, se derogan todas aquellas normativas de igual o inferior rango que se oponen a lo dispuesto en dicho real decreto y reglamento anexo.

Ley 40/2007, de 4 de diciembre, de medidas en materia de Seguridad Social.

Dicha ley añade una disposición adicional decimotercera en consideración a las familias numerosas. Se modifica el artículo 2, apartado 2 de la Ley 40/2003 de Protección a las Familias Numerosas: “Se equiparan a familia numerosa, a los efectos de esta ley, las familias constituidas por” añadiendo un nuevo párrafo a los cinco presentes, redactado de la siguiente manera “El padre o la madre con dos hijos, cuando haya fallecido el otro progenitor”.

Real decreto 613/2007, de 11 de mayo, por el que se crean y regulan el Consejo y el Observatorio Estatal de Familias.

Entre otras cosas, la presente norma está destinada también a hacer efectiva la disposición adicional sexta de la Ley 40/2003, de protección a las familias numerosas, que establece que “Se creará el Observatorio de la Familia, que quedará integrado en el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, con la finalidad de conocer la situación de las familias y de su calidad de vida, realizar el seguimiento de las políticas sociales que le afectan, hacer recomendaciones en relación con las políticas públicas y efectuar estudios y publicaciones que contribuyan al mejor conocimiento de las necesidades de la familia”.

Real Decreto 1918/2008, de 21 de noviembre por el que se modifica el Real Decreto 1621/2005, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de protección a las familias numerosas.

Debido a la sentencia dictada por la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Supremo, el día 19 de febrero de 2008, se estima el recurso interpuesto referido a “la anulación de la imposibilidad de acumular descuentos en materia de transporte por carretera y ferrocarril, así como a la eliminación de que se limiten las ayudas para libros y material didáctico a alumnos matriculados en centros sostenidos con fondos públicos”, declarando nulos la parte final del artículo 7.2, el apartado 2 del artículo 10 y el apartado 3 del artículo 11. Primero, el artículo 7 apartado dos, expone que aquellos alumnos pertenecientes a las familias numerosas tendrán preferencias ante la adjudicación de ayudas para libros y material escolar en aquellos cursos de educación obligatoria.

Por otro lado, el apartado dos del artículo 10, que expone que los descuentos de en los precios de los servicios regulares permanentes de uso general de transporte de viajeros por carretera no serán acumulables, queda nulo, formando el primer apartado un artículo único.

Y por último, se modifica el artículo 11 apartado tres que prohibía que se acumulasen los descuentos de dicho artículo sobre las tarifas, por lo que se expone que “A los efectos anteriores, el Ministerio de Fomento establecerá el procedimiento que deberán aplicar las empresas ferroviarias afectadas por lo dispuesto en este artículo para efectuar las bonificaciones anteriormente citadas y su posterior liquidación y control por la Dirección General de Ferrocarriles”

#### Ley 26-2015 de 28 de julio de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.

La presente ley, en su disposición final quinta, modifica los artículos 2.4 y 6 y añade la disposición adicional 10 a la Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de Protección a las Familias Numerosas.

Primero, se modifica para reformar las condiciones de mantenimiento del título de familia numerosa. Esta normativa produce una situación de discriminación entre hermanos debido a que condiciona a los hermanos mayores para que vayan saliendo del título, por dejar de cumplir el requisito de edad. Así, las familias numerosas con tres o dos hijos que suelen ser la mayoría, se ven arrastrados y pierden el título con todos los beneficios del mismo. De esta forma se añade al artículo 2, apartado cuatro lo siguiente: “Los menores que habiendo estado en alguna de estas situaciones alcancen la mayoría de edad y permanezcan en la unidad familiar, conservarán la condición de hijos en los términos establecidos en el artículo 3 de la presente ley”.

Segundo, en el artículo 6 se añade al primer párrafo que “El título seguirá en vigor, aunque el número de hijos que cumplen las condiciones para formar parte del título sea inferior al establecido en el artículo 2, mientras al menos uno de ellos reúna las condiciones previstas en el artículo 3. No obstante, en estos casos la vigencia del título se entenderá exclusivamente respecto de los miembros de la unidad familiar que sigan cumpliendo las condiciones para formar parte del mismo y no será aplicable a los hijos que ya no las cumplen.”

Y por último, se añade la disposición 10 que habla del impacto de las normas en la familia, exponiendo que “Las memorias del análisis de impacto normativo que deben acompañar a los anteproyectos de ley y a los proyectos de reglamentos incluirán el impacto de la normativa en la familia”.

### Ley 39/1999, de 5 de noviembre, para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras.

La nueva realidad social requiere la necesidad de abordar la problemática de la conciliación de trabajo y la familia. Además de una legislación que lo regule es necesario que se promuevan servicios de atención a las personas, que como dice la ley, “dentro de un marco más amplio de política de familia”.

Se introducen a través de esta ley cambios legislativos en el ámbito laboral para aquellas personas trabajadoras que formen vida familiar. Intenta equilibrar, además, los permisos por maternidad y paternidad “sin que ello afecte negativamente a las posibilidades de acceso al empleo, a las condiciones del trabajo y al acceso a puestos de especial responsabilidad de las mujeres”. A su vez, se fomenta que los hombres formen parte del cuidado de los hijos.

En el primer título expone modificaciones en el Estatuto de los Trabajadores respecto a permisos y excedencias que tienen que ver con la maternidad, paternidad y cuidados. Pretenden así estas medidas ajustarse a la realidad social.

Por otro lado, se amplía el derecho a la reducción de jornada y excedencia a los trabajadores. Para los hombres se facilita el acceso al cuidado de los hijos, concediendo la opción a la mujer de que el padre disfrute de hasta diez semanas de permiso de las dieciséis de maternidad. En el caso de parto múltiple se amplían dos semanas de maternidad por cada hijo. Para finalizar, se aplica la reducción de la jornada o excedencia para facilitar el cuidado de familiares que requieren de ayuda por no poder valerse por sí mismos y no trabajen retributivamente. De manera relevante también aparece en el capítulo tres una modificación de la ley 31/2005 de prevención de riesgos laborales en materia referida a las situaciones en donde la mujer presente riesgos por maternidad.

En el capítulo cuarto exponen una nueva prestación de Seguridad Social referida a proteger la salud de la mujer trabajadora embarazada.

Por último, el capítulo quinto presenta reducciones en las cotizaciones empresariales a la Seguridad Social para empresas respecto a los costes sociales de permisos maternos y paternos.

#### Real Decreto-ley 6/2019, de 1 de marzo, de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación

El presente decreto pretende fomentar la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral, incluyendo una ampliación del permiso de paternidad con el objetivo de equipararlo al permiso de maternidad en 2021.

La forma de ampliar este permiso de paternidad hasta igualarlo al de maternidad será progresiva. En el año 2019 será de ocho semanas, en el año siguiente, 2020, se ampliará a doce años, y pasará a ser de dieciséis semanas en el año 2021.

#### *4.5.4 Contexto autonómico de Aragón*

##### Ley de protección de familias numerosas en Aragón.

Es el Real Decreto 851/ 1984 de 8 de febrero el que otorgó a la Comunidad Autónoma de Aragón las competencias para el reconocimiento de la condición de familia numerosa.

Se producen novedades incorporándose a esta condición nuevas situaciones familiares (supuestos de monoparentalidad, ya sean de origen o derivados de ruptura matrimonial), además de introducir una igualdad plena entre las distintas formas de filiación y el acogimiento y tutela.

También hay novedades en cuanto a los nacionales de otros países, en las condiciones establecidas por la Ley pasando de tres a dos categorías:

- General: las que tienen tres o cuatro hijos/as.
- Especial: las que tienen cinco o más.

La unidad familiar debe cumplir los siguientes requisitos:

- Ser españoles/as
- Ser nacionales de un Estado miembro de la Unión Europea o de algunos de los Estados restantes parte del Acuerdo sobre el Espacio Económico y haber obtenido su residencia en territorio español. Si tiene su residencia en otro Estado miembro de la Unión Europea, al menos uno de los ascendientes de la familia deberá ejercer en España, una actividad por cuenta ajena o propia.
- Ser nacionales de países distintos a los que el apartado anterior se refiere, siempre que residan en España todos los miembros que den derechos a los beneficios de la presente normativa en los términos establecidos en la Ley Orgánica 4/2000, de 17 de enero, sobre los derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, reformada por la Ley Orgánica 8/2000, de 22 de diciembre, y su normativa de desarrollo.

A los efectos de esta normativa, nadie podrá ser computado al mismo tiempo en dos unidades familiares.

Las condiciones respecto a los hijos/as y hermanos/as son las siguientes:

- Ser solteros/as y menores de 21 años, o, cualquiera que fuese su edad, ser discapacitados o estar incapacitados para trabajar. Este límite de edad se ampliará hasta los 25 años cuando cursen estudios que se consideren adecuados a su edad y titulación o encaminados a la obtención de un puesto de trabajo.
- Convivir con el ascendiente o ascendientes, sin perjuicio de lo expresado anteriormente, para el supuesto de separación de ascendientes. No rompe la convivencia entre padres e hijos la separación transitoria motivada por razón de estudios, trabajo, tratamiento médico, rehabilitación u otras causas similares.
- Dependier económicamente del ascendiente o ascendientes.

Obligaciones que tienen las familias numerosas:

Las personas que formen parte de las unidades familiares a las que se haya reconocido el título de familia numerosa están obligadas a comunicar en el plazo máximo de tres meses, cualquier variación que se produzca en su núcleo familiar.

También están obligadas a presentar, dentro del primer trimestre de cada año, una declaración expresiva de los ingresos de la unidad familiar habidos durante el año anterior, excepto cuando ya obren en poder de la Administración, siempre que éstos se hayan tenido en cuenta para la consideración de la familia como numerosa, para su clasificación en la categoría especial o para acreditar el requisito de dependencia económica.

Decreto 226/1999, de 14 de diciembre, del Gobierno de Aragón, sobre atribución de competencias al Instituto Aragonés de Servicios Sociales, en materia de menores, tiempo libre y familias numerosas.

A través del presente decreto se conceden al Instituto Aragonés de Servicios Sociales las competencias que venía realizando el Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Trabajo en la materia de Familias Numerosas, además de en Protección y Tutela de Menores; y Tiempo Libre.

Las políticas aragonesas deben de garantizar la protección integral de la familia y que toda forma de convivencia tiene unos derechos reconocidos por el ordenamiento jurídico. Este objetivo está expuesto en el Estatuto de Aragón, y por ello además se crearon la Ley 5/2009, de Servicios Sociales de Aragón, y la Ley 9/2011 de Mediación Familiar de Aragón.

Ley 9/2014, de 23 de octubre, de Apoyo a las Familias de Aragón

Dicha ley tiene la finalidad de dar respuesta a las necesidades básicas que presentan las familias de Aragón mediante la instrumentalización de las medidas de apoyo más eficaces para las familias y reforzar su papel en la sociedad. El objetivo es “ordenar la diversidad de instrumentos existentes en la política familiar, así como introducir nuevas medidas que garanticen la protección integral de las familias, a través de medidas transversales en la que la perspectiva de familia sea el sello de identidad”.

Aunque exista un carácter universal de aplicación para todas las familias, se reconoce una especial consideración a aquellas unidades familiares que por su configuración o situación necesitan una atención específica por parte de los poderes públicos, por lo que se especifican en esta ley.

Aparecen medidas de protección de la maternidad y, una atención especial a las mujeres embarazadas que presenten una situación de vulnerabilidad. También se respeta el ejercicio de los derechos que se derivan de la maternidad y la paternidad.

Entre los principios de esta ley se incluyen: “el de libertad, valor indispensable que implica el absoluto respeto para la pluralidad de proyectos familiares existentes en la actualidad; el de igualdad entre mujeres y hombres en sus responsabilidades familiares; el de transversalidad, que evoluciona en la necesidad de transmitir la perspectiva de familia a todas las actuaciones de los poderes públicos, y el de continuidad, indispensable para (...) dar estabilidad a las políticas familiares”.

Las medidas que propone están enfocadas en impulsar la conciliación personal, laboral y familiar con la finalidad de una sociedad más justa y de calidad. Propone necesaria para ello la coordinación de las instituciones privadas y públicas. La administración promoverá ayudas para aquellas organizaciones que la fomenten. En el ámbito educativo se propone impulsar los recursos y servicios que ayuden a la compatibilización de horarios de padres/madres e hijos. Además, por parte de los servicios sociales se proponen servicios que ayuden a conciliar y que fomenten la igualdad de oportunidades.

Se especifican también medidas de apoyo a las familias por ámbitos haciendo hincapié en materias específicas para aquellas que presenten necesidades específicas. Algunas de estas materias con empleo, educación, sanidad y servicios sociales, ocio y cultura, etc.

En conjunto, esta norma se ha desarrollado como marco de actuación para facilitar a las familias aragonesas el desarrollo de su vida personal y familiar.

## 5. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

### 5.1 Enfoque cuantitativo y cualitativo.

Para hacer esta investigación nos centramos en la población de la ciudad de Zaragoza. Realizándola a través del enfoque cualitativo.

Dentro de las investigaciones científicas podemos distinguir dos enfoques, el enfoque cualitativo, y el enfoque cuantitativo. La investigación cualitativa es más subjetiva e inductiva, además los datos son más ricos y nos permiten profundizar en la información. Esta investigación se limita a preguntar, comunicándose con los sujetos de estudio.

Y por otro lado la Investigación cuantitativa, esta es más objetiva, deductiva y orientada a los resultados. Los datos que se suelen dar en estas investigaciones se reconocen por ser más rígidos y por tanto poco flexibles. Esta investigación se limita a responder, sirviéndose de los sujetos de estudio.

La siguiente tabla relaciona los objetivos que tiene la investigación, el método a desarrollar y el tipo de metodología orientadora.

Tabla.1 Investigación, intervención y evaluación

<b>OBJETIVO</b>	<b>METODO</b>	<b>METODOLOGIA</b>
Describir, relacionar, explicar, predecir	Experimental y correlacional	Cuantitativa
Comprender	Etnografía Análisis del discurso <i>Ground Theory</i>	Cualitativa
Transformar, valorar	Investigación-acción participante	Cualitativa
Evaluar y valorar	Investigación evaluativa (incluye pluralidad de métodos)	Cuantitativa/cualitativa

Fuente: INIQUEZ (1999, p.115)

Iñiguez (1999, p.109) plantea una serie de definiciones para clarificar los siguientes términos. En cuanto a la metodología, hace una referencia general del estudio de un objeto o proceso para obtener unos objetivos. El método es más específico, y nos da pie a analizar los objetos de la investigación, en el encontramos las actividades que nos permiten conocer los diferentes procesos sociales. Las técnicas también las podemos englobar como procesos específicos donde se produce una recogida de información, tanto de manera cualitativa como de manera cuantitativa, diferenciándose en el método elegido para la investigación.

La metodología elegida ha sido la cualitativa, en ella podemos observar diferentes técnicas muy útiles para la recogida de datos. Como consecuencia de un aumento del uso de este tipo de investigaciones, el número de métodos y técnicas utilizadas va creciendo. La entrevista y la observación son las dos técnicas más utilizadas, la entrevista puede ser estructurada, semiestructurada y no estructurada; y la observación puede ser activa, pasiva y participante. Aunque estas sean las más comunes también podemos encontrar: grupos de discusión, encuestas, técnicas audiovisuales... (Taylor y Bogdan, 1987)

Las características del enfoque cualitativo pueden ser muy variadas, pero hay un punto común en todas las investigaciones, el compromiso con una aproximación naturalista e interpretativa de la realidad que están estudiando, que desemboca en un cambio de actitud de:

- a) *Cambio en sensibilidad investigadora*, que implica conocer las siguientes dimensiones:
  - Una sensibilidad histórica.
  - Una sensibilidad cultural.
  - Una sensibilidad sociopolítica.
  - Una sensibilidad contextual.
  
- b) *Investigación guiada teóricamente*, la investigación social debe ser guiada por la teoría, para conceptualizar los procesos y los objetos de estudio.
  
- c) *Participación de los implicados*. Existen variadas formas de entender la participación, teniendo en cuenta el grado de compromiso y la toma de decisiones de los implicados.

A modo de conclusión podemos decir que la investigación social debe ser participativa por lo que los métodos cualitativos ofrecen las mejores condiciones para llevarla a cabo. (Iñiguez, 1999)

## 5.2 Técnicas e instrumentos de la recogida de datos.

Para nuestra investigación hemos visto más adecuado realizar entrevistas. La entrevista suele ir de abierta a más estructurada, porque en principio el conocimiento parcial del tema no permite apuntar a asuntos muy específicos, pero a medida que avanza la investigación, el conocimiento aumenta, por lo que se puede ir estructurando poco a poco.

Siempre hay que tener en cuenta la flexibilidad del entrevistado ya que tiene que sentirse cómodo para expresar sus puntos de vistas y juicios de valor sin ser conducidos por el investigador. A lo largo de la entrevista también es importante estar atento y tener en cuenta cómo se comportan los entrevistados. (Taylor y Bogdan, 1987)

Se trata de una situación cara a cara en la cual se produce un intercambio recíproco, donde el informante asume la identidad de un miembro de su grupo social. Los individuos comunican a partir de su propia experiencia y los científicos sociales sólo tienen acceso a las actitudes, percepciones, expectativas y conducta anticipada mediante la comunicación directa.

Una de las partes importantes en la estrategia de la investigación por entrevista es la muestra. Debemos tener en cuenta el tipo y número de individuos (edad, sexo, status socioeconómico, etc.) que vamos a entrevistar. La muestra es básica en el proceso de investigación en ciencias sociales para llegar a un número de casos suficientes que nos permitan informarnos sobre un conjunto. En la investigación cualitativa, se utiliza el muestreo no probabilístico, que trata de reproducir lo más fielmente a la población, teniendo en cuenta sus características conocidas. (López y Deslauriers, 2011)

Hemos visto más conveniente utilizar técnicas cualitativas en vez de cuantitativas ya que consideramos que es más representativo. Nuestra finalidad desde un principio era indagar en la vida de algunas familias numerosas de Zaragoza, por ello la entrevista nos pareció la mejor opción, ya que el enfoque cuantitativo nos haría infravalorar la riqueza en cuanto a la diversidad de las familias numerosas de Zaragoza.

### 5.3 Muestra elegida. Justificación.

Nuestra muestra está formada por 9 familias numerosas socias de la Asociación 3ymás, y otra familia numerosa ajena a la entidad. La razón de restringir nuestra muestra a esta cifra es debido a que al realizar un estudio cualitativo nos resultaría muy complicado abarcar más información, por lo que nuestra investigación se basa en una muestra representativa de las familias numerosa de Aragón.

A continuación, hemos estructurado a las familias entrevistadas en varias tablas según la unidad familiar y la información aportada:

<b>Barrio: Rosales de Montecanal</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Vicente	1970	48
Alicia	1987	32
Jaime	2000	19
Vicente	2013	6
Aitana	2015	4
(embarazo) Elvira/Luis	nov 2019	

<b>Centro Deportivo El Olivar</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Carolina	x	x
Guillermo	2007	12
Hija 1	2009	10
Hija 2	2010	9
Juan Pablo	2012	7

<b>Barrio: Cuarte de Huerva</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Celia	1971	48
Luca	2008	11
Adrián	2010	9
Martín	2012	7

<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Jasnagora	1980	38
Marido	1979	40
Rodrigo	2008	11
Inés	2009	9
Marcos	2011	7
Candela	2013	5
Vera	2015	3
Lucia	2018	1
Lorenzo	2018	1

<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Vanessa	X	X
Diego	X	X
Hijo 1	X	X
Hijo 2	X	X
Trilliza 1	X	X
Trilliza 2	X	X
Trilliza 3	X	X

<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Jorge	1974	45
María Eugenia	1974	45
Rubén	2001	18
Claudia	2003	16
Natalia	2005	13
Angela	2011	7
Fran	2012	6

<b>Barrio: Torrero. Calle Biescas 27, bajo A.</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Jesús	1972	47
Romeral	2006	12
Simón	2013	8
Andrés	2013	8
Violeta	2010	5

<b>Barrio: Tenor Fleta 16, 4º.</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Alex Leonardo	1981	38
Diana Elizabeth	1982	37
Alex Daniel	2000	19
Nayara Elizabeth	2008	11
Sofia Micaela	2009	6
Maria Teresa	2015	4
Elias Gabriel	2017	19 meses
Isaac Rafael	2018	3 meses

<b>Nombre</b>	<b>Año de Nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Javier	1978	41
Marta	1981	38
Dani	2011	8
Diego	2014	5
Niña	2018	1

<b>Nombre</b>	<b>Año de nacimiento</b>	<b>Edad</b>
Carmen	1962	56
Paula	1997	21
Leyre	1997	21
Lucia	1997	21
Isabel	1997	21

## 6. RESULTADOS

### 6.1 Día a día.

Este apartado nos permite conocer la realidad de un día con cada una de nuestras familias, cómo se organizan desde por la mañana, cómo se reparten las tareas de la casa, y en definitiva, el tiempo que comparten y disfrutan juntos dentro o fuera de su hogar.

Al tener todas las familias hijos escolarizados, la organización de su día a día es muy similar desde que se levantan, llevan a los niños al colegio hasta que se acuestan. Todos los niños asisten a actividades extraescolares. El desarrollo del día tiene una forma muy estructurada siempre dependiendo de sus trabajos, circunstancias y el apoyo que reciban.

Las tareas de la casa también están muy estructuradas repartiéndose las tareas entre los dos cónyuges y los niños asumen parte de responsabilidad, sobre todo los mayores. Sin embargo, en la mayoría de los casos son madres son ellas siempre en el caso que tengan que dejar de trabajar o escogen una jornada reducida.

“Levantar pronto, ir al cole, preparar todo, la mochila, ‘tatata’, que la solemos preparar por la noche si se acuerdan, ¡y si no bronquilla, recordad!”.

“Pues nos levantamos a las 7 de la mañana, el mayor se encarga de preparar el desayuno...”. “Luego se quedan al comedor, a mí me facilita más las cosas para poder organizarme en casa... Entonces en ese sentido pues es mejor que vayan al colegio, aprendan a comer lo que hay ahí.”

“Se levantan sobre las ocho menos veinte. [...], les dejo en el colegio el día que voy yo y me voy a trabajar que entro a las ocho y media, y yo tengo jornada completa hasta las cuatro y media, entonces luego nada, los recojo...”

“Yo me levanto a las 6:15 de la mañana, me ducho, me arreglo, cojo a la pequeña y la llevo a casa de los abuelos. Una semana a casa de unos abuelos y la otra semana a casa de los otros abuelos, y ya la niña se queda con los abuelos hasta las 5 de la tarde que la llevan al colegio con el resto de hermanos, y Marta, mi mujer, se levanta pues a las 7:45 más o menos, se arregla, coge a los niños y se los lleva al cole a las 9, tiene una reducción de jornada, trabaja 6 horas y entonces le da tiempo de llevar a los niños a las 9 y de recogerlos a las 5 ¿ vale?, entonces recoge a los dos niños y a la pequeña que la traen los abuelos y ya viene a casa, yo llego de trabajar, pues serán las 18:30-19:00 de la tarde y empieza la zafarrancho de baños, de cacas, de deberes, de fútbol, de tal y de cual.”

“Es agotador (risas). Pues me levanto para ir a trabajar, me levanto a las 6 y media de la mañana. Procuras irte a trabajar con la casa un poco “arregladita” ... difícil. Vengo a las 3 de

la tarde más o menos o un poco más... a veces la comida esta sin hacer, a veces te encuentras con que no hay nadie para comer o alguien si... y no ha hecho la comida, en fin es un poco estresante... difícil de organizar.”

Todas las familias realizan planes juntos e intentan que sean con toda la familia unida. En cuanto al irse de vacaciones la mayoría de ellas sí que realizan viajes fuera de Zaragoza, exceptuando dos de las familias que no se pueden permitir este tipo de viajes y son usuarias de las piscinas del ayuntamiento en verano.

## 6.2 Conciliación y apoyo informal

En cuanto a la conciliación de las familias, encontramos diferentes formas de sobrellevar su vida laboral, doméstica y familiar.

Por un lado, en tres de las familias la mujer ha optado por no trabajar y quedarse en casa para el cuidado de la familia, bien porque el salario superior es del marido o bien porque les resulta sino imposible la crianza de sus hijos.

Dentro de las familias donde solo trabaja un miembro, no todas las empresas han sido favorables para la conciliación, en el caso de la familia de Elizabeth y Leonardo, la empresa durante uno de los embarazos no le concedió al padre días de permiso, sino que le dio baja al contrato de forma voluntaria lo que esto les dificultó su situación hasta que se solucionó.

“España es un país muy precario en cuanto a derechos laborales durante la maternidad y paternidad”.

Nos encontramos otra de las familias donde no trabaja ninguno de los padres, él recibe una pensión por accidente laboral y ella actualmente tampoco trabaja.

“Yo he tenido que dejar de trabajar en muchas ocasiones y cogirme reducciones de jornada”.

Él expone que: “prefiero que ella tenga media jornada y me pueda acompañar a que esté trabajando”.

Por otro lado, en la familia de Vanesa, su marido es empresario por lo que es el que puede sostener económicamente a la familia, al contar con trillizas la madre no puede ayudar a su marido para poder ocuparse de todas sus hijas, pero, al ser una empresa propia, la conciliación es mucho más fácil, pues el marido pudo estar con bastante frecuencia en el nacimiento de las tres niñas.

En cuanto a las familias que trabajan los dos, tienen una buena conciliación familiar debido a sus trabajos y por la ayuda informal que reciben. Una madre se encuentra actualmente en excedencia y otra dispone de jornada reducida.

“La verdad es que nos apañamos muy bien, pero en parte gracias a que nuestros trabajos nos lo permiten, el mérito no está en la sociedad”

“Yo creo que aún habría más que avanzar, pero desde luego en la administración pública todo está mucho mejor”.

“Me dicen que vaya cuando quiera, que haga mi trabajo y me vaya... tengo suerte por haber conseguido ese horario de trabajo”.

Finalmente, en cuanto al apoyo informal, la mayoría de las familias cuentan con ayuda de su familia y lo ven como algo muy importante en su día a día.

“Totalmente, no podríamos vivir sin los abuelos”

“Los abuelos son una figura súper importante”

Celia, aunque reciba este apoyo añade: “notaba que muchas veces me estaba robando mi sitio y eso no estaba bien”, “ahora, la abuela manda mientras yo lo permita”.

Otras de las familias, prefieren contar con este apoyo sólo puntualmente, ya sea porque no lo necesitan o porque quieren cuidar ellos de sus hijos.

“Me gusta tener a mis hijos conmigo”

“Son apoyos puntuales, no se, pues te pueden venir una tarde y estar con los niños o que un viernes por la noche los chiquillos digan que quieren ir con la abuela a dormir con ella... Pero son episodios muy puntuales”.

“Soy de marcar límites muy claros y me gusta tener a mis hijos conmigo”.

Por último, el caso de la familia de Carmen como excepción, sí que tenían a través del sistema público una hora menos de trabajo hasta los doce años.

“Hasta los doce años nos dieron una hora al día repartida entre entrar una hora más tarde y salir una hora antes del trabajo y nada más... y nada más”

### 6.3 Apoyo institucional

Casi todas familias coinciden en que no reciben ayudas por ser familias numerosas como tal, únicamente las ordinarias como los descuentos en la declaración de la renta, abonos de transporte, abonos escolares y universitarios.

Jasnagora relata: “Sí que pienso que la sociedad debería de reconocer y promocionar el beneficio que aportamos y en ese sentido, no prestación, sino promocionar a las familias numerosas con ciertos apoyos reconociendo que incurrimos en un gasto extra y que aportamos a la sociedad un extra porque apoyamos recursos humanos que otras personas no aportan”

Por otro lado, dos de las familias entrevistadas, han solicitado ayuda en los servicios sociales. Una de las familias, tiene una experiencia positiva; recibió dinero para comer, la luz; para las necesidades básicas.

“Fue ir a la asistenta social y recibir un apoyo del 100% en todo lo que necesitábamos. O sea... ¡Una pasada!”.

En cambio, otra familia expone:

“Es una queja que yo tengo con los Servicios Sociales, ¿Que te auxilian? si, pero muy lentamente [...]. Donde yo si que me vi prácticamente consolada y atendida con urgencia fue en Cáritas, la verdad que aquí en la parroquia Santa Rita donde pertenezco, la trabajadora social se llama Noelia, fue muy cercana a la situación, nos ayudó muchísimo.”

La familia de Carmen recibió ayudas económicas cuando las hijas eran pequeñas gracias a la asociación de partos múltiples de Aragón con la colaboración del ayuntamiento y de la DGA.

“...ayudas de partos múltiples en la que se daban hasta los 12 años. Pero como nosotros cuando ya se empezó a formar todo esto, nuestras hijas ya tenían pues cuatro o cinco años, con los cual pues ya recibimos seis años ayudas” “era dinero, y era una cantidad por hijo...”

En general por parte del sistema educativo no hay ayudas lo que produce mucho descontento, pero sí que hay dos familias que coinciden en que las becas de la universidad están muy bien.

“Sí que, a raíz del Gobierno de Aragón con la ley de las familias numerosas, nos consideraron con cuatro hijas de parto múltiple como familia especial, entonces teníamos los estudios gratuitos digamos en la universidad”

“entonces en estos momentos el que tienen beca es Jaime, por la universidad” “...frente a los 1400 o 1500 que hubiese sido, ahí sí que se nota”

En general todas coinciden en que las ayudas son insuficientes salvo cuando estas en situaciones muy extremas.

“las ayudas están para toda la gente que tiene escasos recursos, pero muy escasos, para tener estar ayudas... el resto, nada.”

“yo lo haría por ejemplo en cosas que yo necesito básicas: tampones, compresas, pañales”

“Todos los días no, a mí todos los días me compensan las compresas, me compensan los pañales...lo básico”

En el caso de Jasnagora, por ejemplo, cree que debería de haber en vez de más ayudas más apoyo y reconocimiento.

“sí que creo que debería de haber, pero ya nos más ayudas sino en plan pues...” “sí más reconocimiento... porque aportamos más, creo que sí. Por justicia digamos, por justicia social creo que sí, no por solidaridad (risas), por justicia”

#### 6.4 Relaciones

En cuanto a las relaciones coinciden casi el total de las familias entrevistadas en que viven experiencias y cuentan numerosos beneficios las familias numerosas. Explican que en la casa hay más alegría, se aprende a compartir, no existen los niños aburridos, en el colegio se buscan y comparten tiempo juntos.

“Una frase con la que se quedan es que lo más importante es la familia, desde bien pequeños”.

“Los niños de familias numerosas desarrollan más recursos que los otros niños. Hay diferencias tanto en positivo como en negativo. Económicamente, ellos van peor que una familia con dos niños. “

“Creo que las familias no numerosas se les pueden presentar dificultades que nosotros no tenemos, por ejemplo, niños aburridos.”

“Compartir se aprende a la fuerza, si no quieres compartir, te van a obligar a compartir ya de primeras.”

“Alegría (risas) a ver yo creo que una familia numerosa... a ver tiene sus contras, pues las discusiones, los desacuerdos... (...) pero en el fondo yo creo que un hijo se cría de otra manera. Es aprender a sobrevivir... a compartir, a que las cosas no llegan fácilmente. Que si no hay una cosa una vez pues no pasa nada, ya llegara”

Otros en cambio, expresan que la unión entre ellos depende de cómo sea cada niño y lo que los padres lo fomenten.

“Si no fomentas la unión entre los hijos ellos lo maman.”

“cada circunstancia y familia tienen sus vínculos” “todo depende de las circunstancias de la familia”

En cuanto a la vida personal de las parejas, la mayoría de las parejas intentan buscar un hueco para pasar tiempo ellos dos solos, salen a cenar o comer por ahí y realizan algún plan juntos.

En este aspecto, las familias que están divorciadas pueden tener tiempo para ellos solos o para hacer planes con sus parejas cuando los niños están con la madre, el padre o contratando una canguro.

“muy buena pregunta, yo creo que el que quiere hacer las cosas las hace”

A una de las madres al hacerle esta pregunta contestó:

“Pues he tenido que hacerlo. Ahí tenía un vacío y he tenido que recuperarlo poco a poco”

“Acabo de estar ahora en Argentina 15 días con mi pareja y lo he hecho encajando las piezas del puzzle. He venido súper contenta, los niños han estado bien y todos tan contentos”.

“Los dos somos conscientes de que tenemos que tener un tiempo para nosotros, dos días a la semana intentamos comer solos”

## 6.5 Prejuicios

Dentro de este bloque todas las familias coinciden en que existen prejuicios de la sociedad ante estas familias. Los prejuicios más comunes son si pertenecen al opus, son familias adineradas y si no son españoles que pertenecen a determinada etnia o religión y también que tienen una mala planificación familiar.

“Me suelen preguntar si soy del opus, o tradicional, o así, yo soy católica, pero no tengo hijos por ello, ni por ser del opus. Igual que se piensan que estamos forrados, las cosas no son así, yo hago el pino para llegar a todo.”

“El mismo tipo de coche, el mismo tipo de casa, el mismo tipo de cuenta bancaria... Luego casi nunca es así...Cada familia numerosa es de una manera”.

“Si somos españolas, piensan que somos del Opus, católicos en general y, si no eres español pues lo relacionan con ciertas etnias y religiones o culturas como los árabes, gitanos...”

“parece que cuando una familia es numerosa es porque es muy católica... es muy practicante, que todos los hijos vienen porque dios quiere...”

Una de las familias, ha formulado otras opiniones diferentes a las anteriores expresándonos que la gente suele creer que es una mujer inculta y que le han encaminado desde pequeña esta vida. Su marido en cambio siente que todas las alabanzas son hacia su mujer y la gente piensa que él no hace nada.

“Esto lo decidí yo, estoy en casa porque necesito criar a mis hijas, ya volveré a trabajar.”

## 7. CONCLUSIONES

Con lo interpretado de los resultados de las entrevistas tanto a las familias numerosas como a la trabajadora social y la realidad teórica y legislativa acerca de la familia numerosa, nuestro trabajo nos ha conducido a elaborar determinadas conclusiones.

Por su amplitud estructural, pusimos mucho interés a lo largo de las entrevistas en conocer cómo se organizaban las familias, cómo se desenvuelven en su cotidianeidad para garantizar el adecuado funcionamiento del hogar y la vida en convivencia.

Si hay una frase que pueda resumir el día a día de las familias numerosas es: “La importancia de la organización”. Y es que como ya hemos visto, todas las familias destacan la necesidad de tenerlo todo perfectamente estructurado, como las tareas y el desarrollo del día. “Con un hijo te complicas un montón, pero con muchos te organizas” concretó una madre entrevistada. Todas las familias siguen casi la misma rutina, se ven obligadas a ello porque al menos uno de los cónyuges trabaja, por lo que tienen que lidiar en menor o mayor medida con la conciliación laboral.

Destacamos en este sentido el peso que cobra en este sentido el apoyo informal llevado a cabo por familia, amigos, vecinos y personas cercanas a la familia, que posibilita una mejor organización en el día a día de la familia numerosa. Esto ocurre sobre todo con los hermanos mayores, que adquieren responsabilidades y control sobre sus hermanos en edades tempranas para desahogar así el trabajo de sus padres, sobre todo cuando aparecen dificultades en la conciliación laboral y familiar.

Lo expresado por la muestra de familias nos lleva a concluir además con el desarrollo de determinados valores y costumbres entre los miembros de la unidad familiar. En primer lugar, los hermanos experimentan fuertes uniones entre ellos. Pasan mucho tiempo juntos: se levantan juntos, desayunan juntos, se ayudan a prepararse por la mañana, en el colegio también comparten tiempo y por la tarde hacen los deberes juntos. Esto hace que se establezcan vínculos de apoyo entre ellos, se ayudan en lo que pueden. Los hermanos más mayores ayudan a los pequeños a vestirse, en las tareas de la casa o con los deberes del colegio. Además, los padres explican que aprenden muy rápido a compartir y saben que las cosas en casa no tienen dueño.

Todas las familias entrevistadas perciben que la sociedad tiene una idea preconcebida de ellos por lo que podemos razonar que existen numerosos prejuicios y estereotipos

que encasillan la rica diversidad de la familia numerosa. Por una parte, se ha difundido la falsa creencia de que las familias numerosas tienen grandes capacidades económicas. Decimos ‘falsa creencia’ porque lo descubierto con las entrevistas está muy lejos de esta suposición, y es que en la gran mayoría de los casos las familias no cuentan con rentas altas, sobre todo en los casos en los que sólo trabaja un cónyuge por problemas de conciliación, incluso llegando en algún caso a recibir ayudas para pagar el alquiler y utilizar tarjeta de alimentos. Esto demuestra que la familia numerosa no tiene por qué construirse en consecuencia de sus capacidades económicas, sino que primero se llega a ser familia numerosa y después se persigue aumentar estas capacidades para garantizar la sostenibilidad de la familia y mejorar sus oportunidades. Además, creen ser concebidas como familias muy tradicionales y religiosas, mientras dicen sí ser creyentes, pero no muy practicantes.

Creemos conveniente también elaborar una conclusión en el marco de un problema que hemos nombrado en varias ocasiones a lo largo de este apartado: la conciliación laboral y familiar. El hecho de que hayamos hecho referencia a este término en diversas alturas de nuestras conclusiones no es casualidad, se debe a que una problemática con la conciliación repercute sobre muchas esferas de la vida, al suponer el trabajo un articulador de la vida social y familiar.

Con la conciliación surge una problemática muy compleja y contradictoria en nuestro país, y es que las políticas de conciliación familiar y laboral son poco firmes y realistas con las necesidades actuales de España y del resto de Europa. Nos enfrentamos internacionalmente a un periodo de depresión de la natalidad llegando a no poderse garantizar el reemplazo generacional en la mayoría de los países europeos. Frente a esta situación, lo racional sería que las empresas y estados desarrollasen medidas que favoreciesen que sus trabajadores y ciudadanos puedan contribuir al mantenimiento del estado y sistema de bienestar al mismo tiempo que se garantizan los estándares de natalidad. En lugar de eso, las políticas de empleo están cerrando la puerta progresivamente a esta posibilidad. Creemos que detrás de este modelo de trabajo está el capitalismo imperante, que prioriza alcanzar los máximos beneficios con los mínimos costes, suponiendo esto largas jornadas laborales y bajas remuneraciones para los trabajadores.

Todo esto nos induce a concluir que las políticas de conciliación laboral y familiar piensan más en las empresas que en las familias, lo que nos lleva a diagnosticar una profunda incoherencia entre lo que se espera de la natalidad y lo que se pretende promocionarla. Además, las empresas cada vez ponen más dificultades para conseguir una reducción de jornada en el momento de la maternidad o paternidad y la baja maternal ni siquiera se ajusta al periodo de lactancia recomendado por la OMS (Organización Mundial de la Salud), que es de un semestre.

Llegados a este punto, es importante destacar que todas estas políticas de conciliación tienen peores repercusiones sobre las mujeres que sobre los hombres. Esto ocurre porque las mujeres tienen salarios más bajos que los hombres como consecuencia de otros problemas que conciernen a nuestra sociedad, como lo es el techo de cristal. Este término explica la dificultad que experimentan las mujeres para ascender en su situación laboral y por tanto, aumentar sus ingresos. Como efecto de este ciclo, cuando uno de los dos cónyuges se ve obligado a dejar su trabajo para atender a su familia, normalmente suele ser la madre. Esto ocurre en nuestra muestra investigada y es una tendencia que se repite en la sociedad. Por esta razón podemos concluir con que a lo largo de nuestro trabajo también nos hemos topado con el peso de un inflexible y rígido patriarcado.

En los resultados de las entrevistas se puede observar de una forma evidente cómo las familias que dicen hacer una valoración positiva de su conciliación es por dos razones: o porque trabajan en la empresa pública o porque trabajan de forma autónoma. Esta última posibilidad parece que es la que más oportunidades de conciliación ofrece ya que permite gestionar espacios y tiempos de trabajo según las preferencias del autónomo, por lo que le permite dedicar más tiempo a su familia.

En una ocasión, una madre entrevistada nos dio una respuesta que nos sorprendió de forma no grata. Ella decía que se organizaban bien porque mientras su marido estaba trabajando todo el día fuera de casa, ella se quedaba en casa cuidando de la casa y de sus hijos. Esto causó sorpresa entre nosotras porque enseguida caímos en la cuenta de lo que esa respuesta significaba: En el momento en el que uno de los dos cónyuges tiene que abandonar su actividad laboral continuada para atender lo doméstico y los cuidados familiares, implica que no hay buena conciliación.

Sería de vital importancia que las empresas y estados prestasen atención a este tipo de discursos porque parece que no caen en la cuenta de que las familias de ahora están dando a luz, educando y posibilitando los recursos humanos del futuro. Por lo tanto, a mejor conciliación, mejores posibilidades para estos niños, que serán los encargados de mantener el sistema de pensiones dentro de los estándares de calidad previstos.

Otra profunda problemática que podemos señalar en lo referente a la familia numerosa surge con el apoyo institucional. Esto es la implicación del estado, administraciones públicas y otras instituciones en las circunstancias de la familia numerosa y la voluntad de favorecer sus oportunidades y calidad de vida.

El total de las familias se benefician de ventajas ordinarias como descuentos en transporte, en la declaración de la renta y becas en educación, pero como consecuencia de la información escrutada de las entrevistas, podemos concluir que los Servicios Sociales son discriminatorios con la familia numerosa. Por supuesto que la socorren en situaciones de urgencia, pero no por su condición de familia numerosa sino por su condición de ciudadanos. Esto no solo ocurre con la familia numerosa, sino que también lo experimentan otros muchos colectivos cuyos intereses y circunstancias no entran en valor a la hora de acudir a los Servicios Sociales.

Creemos que esto es producto de una escasez de recursos que obligan a las administraciones a establecer sesgos económicos. Estos sesgos condicionan el acceso a los servicios y prestaciones en función de los ingresos y afecta muy negativamente a la familia numerosa al tener esta la necesidad de que ambos cónyuges estén en situación de empleo, por lo que sus rentas son más altas y se imposibilita la entrada al servicio.

A nivel legislativo se producen muy pocos cambios y dependen de cada comunidad autónoma. Aragón presenta un abrupto retraso en comparación con otras comunidades autónomas como el País Vasco o la Comunidad Valenciana que trabajan intensamente en esta materia. Actualmente, por una sentencia del Tribunal supremo que va a dejar precedente, se va a intentar que cuando uno de los hijos abandone el domicilio familiar, la familia no pierda ni la titularidad ni la categoría de familia numerosa, ya que antes se perdía la categoría.

En el ámbito nacional, España se encuentra en una tesitura similar. Nuestro país sólo invierte un 1,7% de sus presupuestos públicos en materia de infancia y familia mientras que la media europea de inversión en esta esfera es del 2,6%, con Francia a la cabeza. Por lo que consideramos que se debe de trabajar para mejorar esta situación y actuar en promoción de la familia.

## 8. BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFÍA

- Aragón, G. d. (s.f.). *Anteproyecto de Ley de apoyo a las familias de Aragón*. Obtenido de Aragón Participa: <http://aragonparticipa.aragon.es/anteproyecto-de-ley-de-apoyo-las-familias-de-aragon-0>
- Bolaños, A. (20 de junio de 2014). Las familias numerosas, con hijos o padres dependientes recibirán 1.200 euros. *El País*. Obtenido de: [https://elpais.com/economia/2014/06/20/actualidad/1403269510\\_760186.html](https://elpais.com/economia/2014/06/20/actualidad/1403269510_760186.html)
- Benítez R. y Aguilar, S. (2013). "La mentira de la conciliación familiar y laboral". En Torio, S. & García, O. & Vicente J. & Fernández, C.M. "Crisis social y el Estado de Bienestar: Las respuestas de la pedagogía social", (pp 390-395). España: Universidad de Oviedo, Servicios de Publicaciones.
- Cánovas, A. & Aragón, J. & Rocha, F. (2005). "Las políticas de conciliación de la vida familiar y laboral en las Comunidades Autónomas". *Cuadernos de relaciones laborales*, 23, Nº1, pp 79-93.
- *Cómo funciona la entrevista cualitativa*. (s.f.). Obtenido de Normas APA: <http://normasapa.net/entrevista-cualitativa/>
- *Federación Española de Familias Numerosas*. (s.f.). Obtenido de <http://www.familiasnumerosas.org/>
- García, C. (9 de junio de 2017). ¿Qué ventajas tenemos si somos familia numerosa? *El País*. Obtenido de [https://elpais.com/elpais/2017/06/05/mamas\\_papas/1496656575\\_516156.html](https://elpais.com/elpais/2017/06/05/mamas_papas/1496656575_516156.html)
- García, S. (s.f.). *Las 10 diferencias básicas entre madre soltera y familia monoparental*. Obtenido de Op & Kids: <https://www.opandkids.com/las-10-diferencias-basicas-entre-madre-soltera-y-familia-monoparental/>
- Heraldo. (14 de mayo de 2018). Aumentan las familias numerosas en Aragón. Obtenido de <https://www.heraldo.es/multimedia/videos/aragon/aumentan-las-familias-numerosas-en-aragon/>

- Hernández, M. d. (10 de octubre de 2018). El número de familias numerosas aragonesas aumenta un 27% respecto al año pasado. *Aragón Digital*. Obtenido de <http://historico.aragondigital.es/noticia.asp?notid=171255>
- Instituto Nacional de Estadística (2011) "Títulos de familia numerosa por categoría, comunidad autónoma y provincia. Total familias". Obtenido de [https://www.mscbs.gob.es//ssi/familiasInfancia/estadistFNumeros/docs2011/fan\\_3\\_2011.pdf](https://www.mscbs.gob.es//ssi/familiasInfancia/estadistFNumeros/docs2011/fan_3_2011.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística (2017) "Títulos de familia numerosa por categoría, comunidad autónoma y provincia. Total familias". Obtenido de <https://www.mscbs.gob.es/ssi/familiasInfancia/estadistFNumeros/estadistFNumerosas2017/Docs2017/FAN-3.pdf>
- Iñiguez Rueda, L. (1999). "Investigación y Evaluación Cualitativa: Bases teóricas y conceptuales". En *Atención Primaria*. Vol. 23 Núm. 8. mayo 1999. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- López Estrada, R. E., & Deslauriers, J. P. (2011). La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, 61, 2-19.
- López, R. (s.f.). Conciliación familiar: ¿qué derechos tienes y cuáles puedes coger? *Ser Padres*. Obtenido de <https://www.serpadres.es/familia/derechos/articulo/conciliacion-familiar-que-derechos-tienes-y-cuales-puedes-coger-911518019897#>
- Martín, T. C., & Puyuelo, M. S. (2014). La transformación de las familias en España desde una perspectiva socio-demográfica. *Informe FOESSA*.
- Mesias, O. (2010). "Investigación cualitativa."
- Nieto, P. "La conciliación de la vida laboral y familiar de los hombres. ¿Cuál es la realidad?". *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*, Nº 11, pp 203-237

- Poncini, H. (14 de noviembre de 2017). Casi la mitad de las familias numerosas vive con menos de 2.500 euros al mes. *El País*. Obtenido de [https://elpais.com/politica/2017/11/14/actualidad/1510662834\\_310758.html](https://elpais.com/politica/2017/11/14/actualidad/1510662834_310758.html)
- Ruiz de la Cuesta, S. & Bajo, I. (2006), “Conciliación de la vida familiar y laboral”. *Feminismo/s*, 8, pp-131-142.
- Taylor SJ, Bogdan R. (1987) “Introducción a los métodos cualitativos de investigación”. Barcelona: Paidós.

## 9. ANEXOS

### 9.1 Guion entrevista

- ¿Cómo ves a tu familia?
- ¿Quería usted ser una familia numerosa? de ser así, ¿lo ha querido siempre?
- ¿Proviene usted una familia numerosa?
- ¿Cómo se ven ustedes como familia numerosa? ¿Cómo se definirían?
- ¿Qué opinión cree que tiene la sociedad de las familias numerosas?
- ¿Cuándo tuvo el primer hijo?

### Día a día de la familia

- ¿Cómo es tu día a día? (entresemana, fines, puentes, vacaciones...)
- ¿Cómo organizáis vuestras vacaciones?
- ¿Cómo os repartís las tareas de la casa?
- ¿Realizáis planes juntos?
- (¿Cómo creen que la sociedad ve a las FN?)
- ¿Has tenido algún episodio o anécdota respecto a ser FN? (bueno o mala...)
- ¿Cómo veis el futuro?

### Conciliación y gestión del tiempo

- ¿Trabajáis los dos? ¿A qué os dedicáis?
- ¿Qué jornada tenéis? ¿Qué turnos? ¿Trabajáis los fines de semana?
- ¿Cómo lleváis la conciliación familiar y laboral? (gestión del tiempo...)
- ¿Vais de vacaciones al menos una vez al año?
- ¿Es su empresa comprensiva con sus circunstancias familiares?

### Apoyo formal e informal

- ¿Recibe apoyo o ayuda por parte de su familia externa (cuidados, materiales, economía...)? si es así... ¿Son una parte fundamental de su día a día?
- ¿Reciben algún tipo de ayuda por parte de las instituciones?

- ¿Han utilizado alguna vez el servicio de ‘madrugadores’ u otros servicios que den cobertura extraescolar?
- ¿Sus hijos comen en casa o son usuarios del comedor escolar?
- ¿Tiene algún tipo de beca por parte del colegio?

### Relaciones en la familia

- ¿Qué cree que puede tener una familia numerosa que no tenga una familia no numerosa? Valores...
- ¿Cree que el hecho de que sean familia numerosa da lugar a vínculos más fuertes entre los miembros de la familia, así como a relaciones de apoyo?
- ¿Hay conflictos en la familia? ¿Cómo los resuelven?
- ¿Cómo afecta a su vida personal y sentimental? ¿Dispone de tiempo para su vida personal?
- ¿Hubo mucho cambio al tener al 3º hijo respecto a tener solo 2?
- ¿Relación entre los hermanos?

### Datos personales

- (Hijos, año de nacimiento, barrio, edad, sexo, trabajo...) Mejor al final.
- ¿Creéis que por ser miembros de FN hay más apoyo entre los hermanos? (Pregunta referente al apoyo)
- ¿Cuál es el hijo con el que más dificultades tuvisteis?
- ¿Creéis que es real el cliché de las FN?

## 9.2 Guion entrevista profesionales

- ¿Qué trabajo realizas como trabajadora social en la asociación?
- ¿Como son las entrevistas con las familias?
- ¿Qué actividades se hacen con las familias?
- ¿Cómo ves el trato a las FN desde los Servicios Sociales? (atención, cobertura de necesidades...)

- ¿Se cubren las necesidades de las FN?
- Visión personal sobre las FN en la sociedad
- Si ha visto avances en el tema
- ¿Existe un perfil típico de FN?
- ¿Cómo ves el tipo de ayudas? (si son suficientes...)
- ¿Cómo ves el tema de la conciliación?

### 9.3 Entrevistas a familias numerosas.

*1ª Entrevista realizada: Vicente y Alicia (Lunes 8 de abril, en la asociación 3YMÁS)*  
(Presentación del trabajo y la entrevista)

E1: ¿Primero cómo es vuestra familia? En general... ¿Cuántos hijos son...?

A: Somos cinco, pero nosotros no somos una familia normal, quiero decir con eso, que se tiende como normal que todos los hijos son del mismo matrimonio, y es que el mayor, que tiene 19 años, es de un primer matrimonio, y luego nos juntamos nosotros y tenemos dos, bueno y un tercero en camino...Y entonces bueno, es algo que nos ha supuesto un poco de trabas.

E1: ¿A qué te refieres con trabas?

A: Pues que no es normal... No es la norma

E1: ¿Pero más por como lo ve la gente o...?

V: no, no, más por temas burocráticos

A: Si, más por legalmente, temas burocráticos

V: Hay que aportar más documentación... autorizaciones de la madre del otro niño...

A: y ahora que es mayor de edad el tiene que firmar todos los años... y la verdad que gracias que aquí (3ymas) también se han movido mucho, que si no nosotros...

E2: ¿El niño está en el núcleo familiar vuestro no?

A: no, vive con su madre en Huesca

V: y por ejemplo hay una ayuda, al IVI, el impuesto de la vivienda que en la ciudad de Zaragoza hace descuento a familias numerosas pero en nuestro caso no lo hace, porque uno de los miembros de la unidad familiar no reside en Zaragoza. Entonces claro, es una disyuntiva un poco extraña ¿no?

A: si es que la sociedad parece que avanza en muchas cosas pero en otras...

V: es la burocracia va mucho más lenta que... y luego pues te piden en vez del carnet identificativo que no te lo exigen en ningún sitio, te piden siempre el libro de FN. Es como si ahora tú vas a presentar un papel y te dicen, "no ¿me traes la partida de nacimiento?"

A: en vez el DNI...

V: pues a nosotros nos hacen lo mismo, entonces son más las trabas burocráticas que nos ponen que por ejemplo, el día a día de la FN.

E1: Yo por ejemplo, en mi caso también soy FN y eso también lo entiendo perfectamente

A: ¿Pero entendida como normal o como...?

E1: no, en mi caso somos parto múltiple, y por ejemplo ahora con lo del carnet especial y demás, también es un lío, porque una deja de estudiar y ya te lo quitan, y ahora ha salido que a las que sigan estudiando pueden seguir teniendo el especial... eso está también bien... Por lo menos...

A: hombre pues si

E1: Es que cambia mucho la cosa

A: es que realmente si lo piensas, por ejemplo en nuestro caso dicen nono, no es del núcleo familiar, y es como, vamos a ver, a mí me supone gastos también, diarios, mensuales, y de todo por lo tanto...

V: El no puede estar empadronado en dos ciudades, tiene que estar empadronado en una ciudad

A: y a veces te supone más gastos, que los tuyos propios.

V: y luego también hay otra cosa, por ejemplo, que tiene prioridad la madre del niño frente al padre para hacer un núcleo de FN, en mi caso si la madre de mi hijo mayor hubiese conformado una unidad familiar con otra pareja y otros dos niños, se antepone la prioridad de ella ante la mía, ósea, un hijo no puede costar en dos núcleos de FN.

E1: Ya, ósea si la madre lo hubiese tenido, el ahora no formaría parte de vuestra unidad familiar. ¿Pero es porque tiene la custodia o...?

V y A: la patria

A: aunque la custodia sea compartida da igual

V: es que dan prioridad a la mujer, entonces en este caso sería el hijo mayor, en el supuesto, con los dos hijos y ella formaría una unidad familiar de título familiar.

A: cuando en realidad debería de pertenecer a las dos familias

E2: claro porque la custodia es compartida

V: claro y porque el hijo es de ambos, pero ahí la burocracia los separa... Hay más temas burocráticos que más temas en el día a día de la familia.

E1: Y también, ¿si queráis ser FN?

A: Sí, yo sí, yo siempre

V: yo no, yo no

E1: ¿Pero no querías o no lo habías pensado?

V: no no, no lo había pensado no me había puesto en el supuesto de tener más de dos hijos...

A: yo si yo siempre había montado un equipo de fútbol (risas)

V: yo no, al conocerla a ella y vivir con ella pues cambias tu forma de pensar, el rol de vida lo cambias y ves que tampoco, nose...

E1: ¿Y provienen de FN?

V y A: no no

E1: Vale

V: bueno mi padre sí que era FN y tu padre también (mirando a A), pero... no somos ninguno

E1: bueno, luego al final de la entrevista os preguntaremos datos personales como los años de nacimiento, pero por tener los datos personales y donde vives... el barrio si puede ser, y ya esta. Y los nombres solo si queréis que aparezcan en el trabajo, se puede poner anónimo u otros nombres distintos, lo que querías.

V y A: no no, no tenemos problema

E1: Vale, ahora ya centrándonos en el día a día pues contarnos cómo es vuestro día a día...

E2: Como os organizáis, y todo eso.

A: no es fácil (risas), y eso que en casa son dos pero se llevan 20 meses, lo que pasa es que claro, Jaime va y viene. Entonces claro, la organización aun es más difícil. yo siempre veo que dices 5, y tienes a los 5 y en el día a día aunque te sea más difícil en cuanto a cantidad, los llevan a todos organizados. sin embargo, aquí van entrando y saliendo y los pequeños son muy pequeños. Yo he tenido que dejar de trabajar en muchas ocasiones y cogermé reducciones de jornada.

E2: vale, ¿realizáis planes juntos con vuestros hijos?

A y V: siempre, siempre.

A: no sabemos irnos de vacaciones sin ellos.

V: los niños siempre vienen con nosotros a todo siempre.

A: y el mayor igual, ahora como tiene 19 años pasa de todo.

V: no somos la típica pareja que en verano dice: "no, dejo a los niños con los abuelos y nosotros nos vamos una semana los dos solos", no.

A: ni campamentos ni cosas de esas, claro pero eso supone que o te coges reducciones de jornada o dejas de trabajar, porque si no es imposible.

E2: claro.

V: y también como el mayor ahora tiene 19 años, Vicente tiene 6 hay una franja de edad muy grande. Entonces cuando están los 3 pues es difícil compaginar los gustos de ellos con el de él porque claro él ya va en otro ambiente de vida.

A: por eso cada vez va viniendo menos...

V: va viniendo menos porque está aquí y se agobia ( risas) porque claro, él se mete en el cuarto a estudiar y los hermanos entran: “¿y qué haces?, ¿qué estás haciendo?, y ¿me dejas?” entonces él dice: “pues prefiero no bajar, quedarme en casa, estudiar” y cuando baja pues está más con sus hermanos.

E2: claro.

E1: soléis ir de vacaciones muy a menudo, ¿podéis permitirlo de alguna manera?

A: si, solemos. En el invierno nos gusta subir al Pirineo a esquiar a la zona de broto y demás hay una zona de apartamentos, es un pueblo muy chiquitín que son todas las casas son albergues, casas rurales y demás y en invierno nos gusta subir ahí a hacer caminatas y todo eso y en verano Peñíscola. Y luego tenemos una casa en el pueblo con lo cual..

E2: genial

V: son periodos cortos, no os penséis que nos vamos muchos días (risas).

E1: también queríamos preguntaros si tenéis episodios o alguna anécdota respecto a ser FN, por parte de la sociedad

A: nosotros generalmente negativa. Porque choca mucho que el mayor forme parte del núcleo familiar. Entonces vas a rellenar papeles al colegio y claro nosotros somos familia numerosa y te miran como diciendo: “pero si solo hay dos”, “yaya.. pero...” y tienes que contar toda tu vida a todo el mundo. Vas al médico, vas a tal y le tienes que contar toda tu vida. Llega un momento en que la intimidad se queda un poco vulnerada. Luego vas a rellenar papeles, el otro día fui a rellenar a la universidad unos papeles para un título del master y demás y dices: “no si es que soy familia numerosa” (risas) y tienes que ir contando toda la historia para que te entienda la gente y dices “pero bueno...”

V: luego como se ha impuesto en la sociedad el tener uno o ninguno, entonces cuando te ven a ti con dos, con tres y ahora vamos a ir con cuatro pues: “¡estáis locos!” y yo creo que se ha metido el rol en la sociedad de...

A: más hijos, más dinero..

V: exacto. Yo estudio, yo conozco, me caso y tengo un hijo. Son los pasos a dar. Lo que pasa es que hay parejas que no están mentalizadas a lo que supone tener un hijo. Conocemos muchos casos de gente que ha tenido un hijo y luego pues pasa lo que pasa, el niño está en casa y la madre o el padre están viendo una revista o jugando al móvil y hay una falta de atención hacia el crío. El crío se excita más, parece que es más movida y pues a los padres les molesta más. entonces cuando te ven a ti con más hijos de lo que ellos suponen que es la norma se echan las manos a la cabeza: “¡pero cómo puedes!”.

A: yo más que anécdota es que parece que llega un momento en que hasta para ir al cine que sacas los papeles te miran ... por que vas al cine y terminas yendo cuatro y te dicen: "saque los carnets", "bien, tenga el carnet" ¡es lo que hay!

E1: antes de la conciliación, la última, ¿Cuál fue el hijo con el que más dificultades tuvisteis? queremos saber si al ser FN dificulto más tener el tercero o con el segundo o primero vuestro tuvisteis más dificultades

A: ¿por el hecho de ser familia numerosa o por el hecho del núcleo familiar? te refieres a nivel económico, a nivel de...

E1 y E2: en general.

E2: Si hubo mucha diferencia entre el segundo al tercero.

V: tener en cuenta que el gasto principal se hace con el primero.

A: si.

V: porque interviene cuna, carro. Con el segundo ya tienes carro, ya tienes cuna. Los gastos se reducen y si viene un tercero pues los gastos se reducen mucho más.

A: y luego te adaptas a lo que tienes. Osea si la casa es así y no te puedes permitir una casa más grandes pues entonces te amontonas donde... en el espacio que hay.

V: en vez de tener camas individuales, tienes una cama nido

A: yo donde más lo noto es en la compra mensual. La compra es... (risas) es una pasada. Y claro, el mayor en concreto pues es que quieras que no, él no lo nota, y es mucho de guardar la línea y todo que quieras pero se nota mucho. En la compra del mes es donde mas lo noto. Que haces sin darte cuenta te quitas tu de cosas, pero lo haces yo creo que sin darte cuenta. Más que el gasto que suponen ellos es el gasto mensual en comida. Porque lo que es tener un hijo a tener otro no es más gasto o menos. El tener uno o dos no me ha supuesto más es conforme van creciendo que mensualmente tienes que dar de comer. Pero bueno.. y almuerzos y meriendas y.. ( risas).

E2: vale bueno, pues respecto a la conciliación, a ver, ¿vosotros trabajáis ahora mismo?

A: yo ahora mismo soy maestra, pero me he tenido que suspender en listas, porque soy interina, tengo que estudiar. Estudiar... tener hijos y tener una casa donde puedas entrar sin pisar la ropa...(risas), pues o dejo de trabajar o.. es imposible...

E1: ¿Y cómo lo llevas? El dejar de trabajar...

A: al principio es difícil, luego pues lo llevas... (risas)

E1 y E2: Ya... Vale

V: yo no trabajo, soy pensionista, tuve un accidente laboral... Y a mi si que se me amontona más la faena que a ella...

A: pero también por tus consecuencias del accidente y todo

V: clar entonces yo prefiero que ella tenga una media jornada y me pueda acompañar, que esté trabajando...Si ahora ella estuviera en una colegio normal donde viniera a las cinco de la tarde, eso supone que a los chiquillos los recoge a las 14:00h porque van en jornada continua. Eso implicaría que tendría que ir al colegio, recogerlos...comer con ellos y hacer tiempo hasta que venga su madre a las 17:00h. Y es que claro, una madre es una madre... es que los padres...

A: (risas)/ No y bueno, a parte las secuelas...

V: y la necesidad de estar los niños con ellas.. Es mas fuerte qu estar conmigo, es asi. Por ejemplo cuando se levanta por la noche van a buscarla a ella, no van a buscarme a mi... Es el vínculo, y yo lo acepto

A: (risas)

V: Pero es que no hay otra, no hay otra...

A: Por ejemplo a mis hijos sí que les gusta ser FN

E1 y E2: ¿Si?

A: Si, y quieren tener más

V: Si, además ellos pide constantemente que quieren otro hermanito, cómo se llevan tan poco tiempo es que aparecen mellizos, entonces... Ellos pues juegan mucho, se compenetran muy bien y con su hermano mayor pues le tienen como un ideal y claro...

A: Sí

V: pues yo si que necesito... yo tengo menos calma, no se, somos antagónicos (refiriéndose a A) en ciertas maneras de ser, yo tengo menos aguante, menos paciencia, y ella pues contrarresta todo eso. Claro yo estoy deseando que llegue a las 5, por tranquilizarme un poco... Pero no es por el estrés...

A: La conciliación es muy difícil, yo al ser maestra lo mismo me mandan a Canfranc, que a Teruel, o que estar en la puerta de mi casa...

V: Ya, la suerte que tiene ella...

A: Entonces claro, vete a trabajar a Canfranc y dejas aquí.. la casa, es imposible.

V: Nosotros cuando Vicente tenía cinco meses, nos hemos tenido que ir a vivir a Monzón, por su trabajo, la ventaja es que claro yo al no trabajar me podía ir con ella, pero si yo hubiese trabajado hubiese sido un problema, porque ella no puede dejar su plaza en Monzón y yo no podía dejar mi trabajo aquí

A: Sí, asi que haber si apruebo (risas)

V: es menos problemas para nosotros, lo de la conciliación, porque en este caso yo no trabajo, si yo trabajara sí que habría un problema.

A: Menos como no somos una familia normal... (risas)

V: Porque claro, si ella estuviera fuera destinada, yo tendría que dejar a los niños antes de la hora de inicio, dejarlos hasta las 17:00h, o 17:30h en extraescolares hasta que yo regresara o ella regresara del trabajo.

A: Pero yo, es que vuelvo a lo mismo que con lo de que si nos vamos de vacaciones, yo los hijos los tengo yo, puedes en determinados momentos necesitar ayuda de más, pero a los niños los tengo yo, los crio yo, y los llevo yo, antes de depender de los demás, de abuelo y todo.

V: nosotros siempre hemos dicho: tu tienes un hijo, lo dejas a las 7 de la mañana en el colegio, terminan a las 16:30h pero si les puedes poner una extraescolar hasta las 18:30h mucho mejor... (modo irónico) Entonces ¿para qué tienes un hijo?

A: Claro es que angélicos...Que entiendo al que lo necesita, pero si que es verdad que hay quien abusa de esas situaciones

E2: Sí de eso también tenemos algunas preguntas. Entonces bueno por lo que me habéis dicho, recibís apoyo por parte de la familia pero bueno, si lo podeis evitar... no? Os teneis vosotros.

A: Si, el apoyo lo tenemos pero no... no lo utilizamos

E1: Osea, no os ayudan en el dia a dia

V y A: no

V: Son apoyos puntuales, no se, pues te pueden venir una tarde y estar con los niños o que un viernes por la noche los chiquillos digan que quieren ir con la abuela a dormir con ella... Pero son episodios muy puntuales. Además, ellos tampoco lo reclaman, con asiduidad. De vez en cuando les da el aire, que digo yo (risas), y dicen: queremos ir a casa de la abuela, y se van.

E1: Pero más por relación y eso

A: Si, si, no por necesidad

V: no por una norma

A: Es que yo prefiero dejar de lo mío y estar con mis hijos

E2: Vale, entonces bueno, lo de como llevais la conciliación familiar y laboral pues ya nos habéis contando un poquito, que tu no trabajas y eso. Y lo que me habéis contado de las actividades extraescolares, osea el servicios de madrugadores por ejemplo, ¿no lo utilizais no?.

V y A: no

E2: Y despues del cole, ¿no tenéis...? (interrupción)

A: hacen actividades extraescolares

V: Si

A: pero por gusto

E2: vale

V: pero porque ellos lo han solicitado

A: Si, no por necesidad. Y con el mayor exactamente igual e, no ha sido tampoco por necesidad

V: Por ejemplo, este año hacían los dos natacion, uno de los dos dejó de nadar, y a los dos días el otro dijo que no quería nada.

A: Si, osea que las actividades que hacen son por gusto

V: Si, ahora uno se ha puesto al tenis, y ahora el otro no puede porque es muy pequeña, (risas)

A: Pero que da igual, hace otra cosa

V: pero que nos piden la actividad, osea "Yo quiero ir a patinaje". Pues va a patinaje

A: También es verdad que al tener al mayor asi, su madre en esos aspectos también ayuda el hecho de llevarle a actividades extraescolares que era todo fútbol, y todos los fines de semana partido, y un fin de semana aquí y otro allá, pues quieras que no es un apoyo. Pues decías, "Pues este fin de semana te toca a ti" y lo tienes que llevar allá en Francia que jugaba, en Po o como se llame... Entonces pues lleva el chico allí, entonces pues eso, no es abuela pero yo que se.

E2: Sí, que también es apoyo

A: Si, con mis hijos ella los quiere con locura.

V: nos ha facilitado también ella...

A: tenemos muy buena relación

V: la relaciones es muy buena porque ella ha puesto de su parte

A: bueno ella y nosotros solo faltaba (risas)

V: No, que digo que ella por su parte, para que el mayor se integre bien en el núcleo familiar...

A: Si si

V: Ella ha puesto de su parte para que el chiquillo pues considere que estos dos niños son sus hermanos, que no los considere como extraños. Entonces ella ha puesto mucho de su parte para que...

A: Ella pertenece a la familia exactamente igual que los demás

E1: e igual hace un tiempo se veía peor no? Lo de... (interrupción)

A: No y se sigue viendo e... Yo en navidad me junto una tarde a merendar con su madre y cosas asi... y la gente (risas).

E2: Sí, que no lo entienden

A: Es que tratas de dejar a un lado las cosas que son... las cosas que son nuestras, pero ella les compra regalos a mis hijos todos los años.

V: mira, os voy a contar una anécdota. Cuando Jaime tenía 2 añitos o 3, yo tuve un problema por internet, es un chat, hice un comentario...

A: Hoy en día, no hubiese pasado eso

V: Y nos llevaron a juicio, por calumnias, insultos y demás... Entonces yo alegue que yo esa intervención la hice en el ordenador de la casa de mi mujer, porque yo en ese momento estaba cuidando al niño que tenía 3 años, y ella estaba trabajando, o dos años o... era un bebé. Entonces en ese momento el niño estaba dormido, y yo me metí en el ordenador, accedí al chat, pero claro con la claves de Ila, y yo hice el comentario con el nic de ella, entonces nos llevaron a los dos a juicio. Y yo alegue que había sido yo, y el juez en la sentencia no se creía que yo...

A: (risas) Sí que estando separados...

V: ....que estando separados como que... Entonces yo le dije "mire es que ella no sabía nada de informática, he sido yo el que ha puesto las claves y todo, todo todo". Bueno pues no entendían...

A: Que no entiende la gente que tengas tan buena relación...

V: Y yo lo dije, si el niño tenía un añito, ella estaba trabajando pues yo iba a cuidarlo...

E2: Claro

V: Era pura lógica. Pues no, la sociedad es muy cuadrículada y muy...

A: Y eso es algo que hemos mantenido siempre. La verdad es que por eso forma parte de la FN sin ningún problema, con ella ni nada, al fin de cuentas a ella también le beneficia.

E1 y 2: Claro

V: Es que la DGA me exigía a mi que ella firmara un papel entonces yo le decía a los de aquí de atención de la DGA, "¿Y si ella se lleva mal conmigo?", entonces eso te va a suponer un retraso en la formación de la FN, y me decían "Sí". Son todo trabas burocráticas, hay más trabas burocráticas y sociales que en el día de día de funcionamiento nuestro.

E1 y 2: Si...

E2: Vale entonces, ayuda por parte de las instituciones, por ejemplo ¿tenéis beca escolar o algo? ¿Y qué tipo de ayuda teneis...?

A: Si en el caso del mayor, la universidad

E2: ¿Tenéis beca?

V y A: Si si

A: de la universidad, y los pequeños es que han ido a... Osea van a la pública, y no van al comedor

E2: A vale, eso también lo queríamos preguntar

A: comen en casa... es que va todo ligado. En el momento en que tu dejas de trabajar, lo que supone... Yo creo que me supondría menos gastos el dejarlos en el comedor escolar, que el

comer en casa... Pero claro también es tiempo que pierdes tu de estar en familia. Va todo unido

E1 y 2: Si, claro

A: entonces en estos momentos el que tienen beca es Jaime, por la universidad.

E1: Si, el general es el 50% y el especial es todo gratis ...?

V: Si, si

A: 14 euros hemos pagado

E1: Sí, sí... yo también. Yo ahora al ser general por ejemplo he tenido que pagar la mitad este año.

V: Pues el se ha matriculado este año en 1º de enfermería, y cuando fue a hacer la matrícula en la propia facultad en Huesca le dijeron "¿Quieres solicitar beca?". Que nosotros eso cuando estudiamos era inaudito. (risas). Entonces él dijo "Sí, voy a presentar lo de FN", pero luego a parte le concedieron otra beca, nose que tipo de beca del ministerio...

A: Pues porque el hecho de estar separados, también hace que la economía familiar también varía, y suponga en algunos casos traslados entonces eso también nos ha compensado.

V: el ha pagado de 1º de enfermería 14 euros

A: bueno 30 y algo pero porque es a mitad, 14 y 14 hemos pagado.

V: frente a los 1400 o 1500 que hubiese sido, ahí sí que se nota.

A: Si, si donde mas se nota es el la universidad

E2: ¿En la universidad?, ¿Por que teneis algun tipo de ayuda más o...?

A: La desgravación de la renta

V: nosotros ahora la pensión alimenticia que le paso a la madre de Jaime yo me lo desgravo en la renta

A: y luego por ser FN recibes una ayuda de 100 euros mensuales, o 1200 al hacer la renta.

E1: ¿Y qué os parecen las ayudas que hay? También con el carnet hacen descuentos en transporte y...

A: En el transporte urbano está muy bien la ayuda

E1: sí

A: porque además los niños hasta los 8 años no pagan nada. En el tema de ropas, alimentación y demás, aun si tienes que hacer tetris (risas).

E1: Osea, ¿crees que debería de haber algún tipo de ayuda más?

A: pero yo lo haría por je en cosas que yo necesito básicas: tampones, compresas, pañales

V: la leche

A: la leche... porque la leche si vas a normas tira que te va, pero en mi casa hay intolerancias, vete a sin lactosa y cosas así... Que son alimentos básicos o cosas que utilizas todos los

días. El gel... osea le gel para pieles atópicas son 4 euros, y hay cremas d 28... que como vayas al dermatólogo es la que te va a dar

E1 y E2: Sí...

A: En ese tipo de cosas no tienes ninguna ayuda, y dice "Si, en el transporte... Si pero..." El día a día es que me tengo que duchar por ejemplo...

V: Es que luego en los comercios al ser empresa privadas tampoco se les puede exigir, que deban... Hay comercios por ejemplo el Corte Inglés...

A: El corte Inglés nos da 10 euros al mes,

E1: ¿Es por su cuenta?

V y A: si, si es por su cuenta, por cuenta del Corte Inglés

V: El Corte Inglés te da 10 euros por ser FN.

A: En el supermercado, pero claro vete a hacer la compra en el Corte Inglés...

E2: Claro

A: los 10 euros solo por entrar (risas). Dices "Vale si, muchas gracias me estas dando 10 euros", pero entra a comprar en el Corte Inglés (risas)

V: Es un modelo de marketing

A: Si es un ejemplo, el carrefour te quita el IVA y tal pero claro, luego vas a comprar realmente la Mercado que es el que tienes al lado de casa. Lo que pasa que si quieres hacer una compra grande pues terminar yéndote a un gran almacén. Pero con el tema de descuentos y demás dice "Vale el Macdonals me hace un 10%, el décimas otro 10%, el Kiabi también, que es el que mejor descuentos hace en ropa.

V: Pero es que el Macdonals por ejemplo, al hacer una compra de 20 euros es...

A: y dice "Sí, pero yo no como todos los días en Macdonals" (risas)

V: es anecdótico más que otra cosa

A: entonces los descuento si que vienen muy bien, te vas al cine y te hacen un descuento... pero claro ¿Eso cuando lo haces?

E2: Ya, claro

A: Todos los días no, a mí todos los días me compensan las compresas, me compensan los pañales...

E2: lo básico

A: Claro lo que usas todos los días

E2: Vale, pues ahora ya, las relaciones de familia

E1: Sí

E2: A ver ¿Qué cree que puede tener una FN que no tenga una no numerosa?

E1: Si creéis que hay algo...

A: ¡Ui! (sorpresa), vitalidad mucha (risas)

V: Si, si mas alegria

A: Bueno, nose si denominarlo alegría, quiero decir, es que tu entras en casa y siempre hay ruido. Siempre está la puerta abriendo y cerrándose. Mis hijos “¿Ya ha venido Jaime?!” “¿Ha venido no se quien...?” Osea, la puerta siempre se está abriendo.

V: Hay más vitalidad...

A: Mas energia en casa

V: Si, nosotros los hemos notado con de nacimiento de Aitana, que es la pequeña. Claro, tener en cuenta que cuando venía Jaime, era una solo, luego vino Vicente, y ya pues había más movimiento. y ahora la niña pues ha sido... Lo que dice ella (refiriéndose a A)

A y V: no paras nunca. no hay silencio.

A: siempre hay una lavadora puesta, siempre hay la pila para meter al lavavajillas, siempre, siempre

V: si, la vida se te hace más...

A y V: más rápida (risas)

E1: porque.. ¿Comparais mucho con familias que tienen pocos hijos?

A: yo más que compararme con otros, comparo lo mío con antes.

V: claro

E1 y E2: claro

A: como estábamos nosotros dos solos, como estábamos nosotros dos con Jaime, con el mayor, como estamos cuando va creciendo.. Más que compararme con otros, me comparo conmigo misma, cómo ha ido cambiando mi casa. Cuando ibas por el pasillo y no te cruzabas con unos calzoncillos que no han llegado a la lavadora por ejemplo, y ahora sí.

V: nosotros antes subíamos a esquiar en invierno muchos fines de semanas, cuando os digo muchos era todos los que podíamos.

A: y ahora subir un fin de semana estas hablando de 300 euros, entonces...

V: es que solo en forfait se te va el dia a mas de 100 euros..

A: ¿Que te hacen descuento? si, si te hacen descuento.

V: si, pero son... tienes eso más la comida, el alquiler más.. entonces...

A: no necesito compararme con otra.

V: tenemos el modelo nosotros ya hecho, entonces...Antes pues nos gastábamos más dinero nosotros, pero ahora te lo quitas tú para dárselo, pues porque ellos necesitan..

A: por que sino no irían a patinaje, no irían a nada..

E2: claro, vale. Bueno, ¿creéis que por ser FN tenéis vínculos más fuertes, y entre los hermanos, si se apoyan más? o ¿creéis que no hace falta ser familia numerosa para eso?

A: yo creo que no hace falta.

E2: ¿Tenéis mucho apoyo entre la familia?

A: eso lo educas tú.

V: claro

A: el estar unidos lo educas tú. Eeehh.. el que se ayuden unos a otros también lo tienes que educar tú. Da igual que sean dos que sean cuatro.

V: si tu no fomentas la unión entre los hijos ehh..

A: ¿qué van a discutir? sí. ¿Que tienen que ver que tienen que apoyarse? también, pero eso lo tienes que educar tú.

E2: vale

A: si ellos no ven que tu ayudas, si ellos no ven que tu tal, no lo van a hacer nunca, por mucho que le obligues al mayor que cuide del pequeño. Por ejemplo, al mayor nuestro le cuesta muchísimo cuidar de sus hermanos, le cuesta muchísimo, pues porque no lo mama tanto aunque esté metido, no lo mama tanto y aunque trates de trabajarlo con él pues es más difícil. Sin embargo los que estamos metidos dentro de casa es que va aparejado dentro de su misma educación.

E2: claro.

A: entonces eso creo que tienes que ganártelo tú. Para mi es un recompensa ver que ellos se ayudan entre ellos y lo hacen todos juntos. Quiere decir bueno, pues que tan mal no lo habré hecho ( risas).

V: un ejemplo. Yo estoy con ellos dos, con los dos pequeños y alguno de los dos hace un trastada, me enfado con ellos, los castigo cada uno a su cuarto y a los dos minutos los oyes a los dos juntos en un cuarto jugando tranquilamente, como si no hubiera pasado nada.

A: claro.

V: cuando han tenido un conflicto entre ellos dos, yo los he castigado, los he mandado al cuarto y los oyes como al momento uno pasa al cuarto del otro y dicen: que no nos oiga papá (risas). Se ponen a jugar a los 5 minutos como si no hubiese pasado nada, como si el juego hubiese seguido su ritmo y dices tú me he llevado yo el sofocón y mira estos sinverguenzas ahí ahora están jugando tranquilamente (risas). Y ese es el apoyo que tienen ellos como... y se buscan en el colegio, salen al mismo patio y la pequeña busca a su hermano, lo busca de referente y cuando tú les preguntas con quién has jugado ella te dice pues con Vicente. Se conectan.

E2: claro, están muy unidos por eso, por lo que dices.. que lo habéis fomentado vosotros en la familia.

V: claro, claro.

A: pero más que por necesidad, considero que es por convivencia.

V: es que yo prefiero que juegue con su hermano o su hermana.

A: mas que que juegue es que si tu respetas, ayudas y tal, la convivencia además nos va a beneficiar a todos. Para mi va todo unido.

E1 y E2: claro.

E1: además como se llevan tan poco tiempo.

V: eso hace mucho.

A: sí, porque mira con el mayor como nos cuenta más el unirlos. También es posible que si hubiese vivido más todo el día a día o se hubiese involucrado un poco más...

V: la relación sería diferente.

A: le costaría menos. Pero también es verdad que llegan unas edades en las que tu cabeza hace así, entonces es algo que también tenemos que comprender nosotros y sus hermanos mismo. Que el llega el fin de semana, quiere salir y son las tres de la tarde y está dormido, pues que vas a hacer (risas) si ha llegado a las 8:00h, nose...

V: "¿y cuando viene?, ¿y cuando va a venir?" (preguntas de los hermanos), y cuando viene se mete en el cuarto a estudiar o a descansar y claro sus hermanos dicen "es que viene y no juega con nosotros" (risas).

V: no es la familia al uso.

A: pero bueno somos familia

V: somos familia pese a todo (risas)

E2: claro, vale. A ver... ¿cómo afecta a vuestra vida sentimental y personal?

E1 y E2: si afecta de alguna manera.

A: hombre, pues en la cama antes eramos dos

V: si

A: y ahora muchas noches somos 4 (risas), si eso lo consideras que afecta... (risas)

V: la otra noche yo dormí en otra cama... si pero que...

A: nos pasaba también con el mayor eh que acababa metido en medio. Pero una cosa que tenemos muy muy clara es que a las 20:55h los niños tienen que estar dormidos y nosotros tenemos que empezar a ver el telediario todos los días, que no ves el telediario sino es un momento que simplemente compartes, que te estés cenando una ensalada o estés mirando el móvil. Pero es un momento que compartes los dos solos. Aunque luego den las 24:00h y estemos cuatro en la cama, porque empiezan los paseos nocturnos, pero...

V: ellos a las 20:30h ya se van a la cama.

A: 20:30h a la cama, 20:55h, osea eso es sagrado para nosotros, porque es un momento que compartimos juntos aunque sea para discutir, osea no se como decirte, es un rato...

V: o para no hablarnos, osea estamos juntos...

A: estas viendo la tele, ya te digo que unas veces la ves otras veces, pero es un momento que compartimos juntos, pero...

V: mas que nada es para que ellos tengan una...

A: ellos tienen su rutina y nosotros tenemos nuestro momento.

V:ellos cenan pronto, se van a la cama pronto y...

A: nosotros tener nuestro momento.

V: además ellos te lo van pidiendo. Ya saben que el viernes es fin de semana, pero entre semana...

A: eso es el tiempo que tenemos. Luego si dices "pues me voy un fin de semana a cenar", pero a cenar porque yo soy incapaz del fin de semana entero irme. Y ellos tampoco sin estar con nosotros con lo cual, ese el tiempo tiempo de...

V: nose tampoco es algo que nos afecta, que no lo necesitamos.

A: a mi me llena mas lo otro

V: yo prefiero estar con mis hijos que... o por ejemplo mis padres no son de aquí, son de Valencia y dicen "¿por qué no nos dejáis a los niños y...?", no, es que no tengo ninguna necesidad de dejarte a ti a los niños por que quiero estar con ellos. No es posesión por nuestra parte, sino es compartir ese momento con ellos. No tengo ninguna necesidad de dejarlos en Valencia.

A: que entiendo al que la tiene eh! que yo lo entiendo, que hay familias que necesitan mucha ayuda por parte de los abuelos, que yo lo entiendo perfectamente. Que no pueden permitirse el dejar de trabajar como hago yo o cosas asi. También te digo que depende eh! por que hay familias que o deja alguien de trabajar o es inviable.

E1: ¿conocéis más casos de FN que han tenido que dejar de trabajar?

A: yo todas que conozco la madre no trabaja. También es verdad que... es que el edificio de mi madre creo que la única familia que no éramos numerosa éramos nosotros, todos los demás eran familia numerosa. De siete, ocho, hablamos de muchos y la madre no trabajaba. Uy y once.

V: super especial

A: por esto te digo que donde metes uno metes tres.

V: y ellos llevan otra rutina de vida. Porque ya los mayores se van haciendo cargo de los más pequeños.

A: si pero claro también acaban hasta las "pelotas" (risas).

V: pero porque es una necesidad de vida porque sino no se llega para todo.

A: pero luego los oyes y están hasta las narices de cuidar a sus hermanos.

V: porque los consideran a sus hermanos una carga.

A: por eso diga que ahi va mucho el como los educas.

V: porque en nuestro caso podríamos decirle a Jaime: "quédate con tus hermanos y nosotros nos vamos al cine a ver una película" y él diría: "sí hombre sí" (risas), "yo me quedo con los dos pequeños y vosotros os vais al cine y yo aquí de"...

A: y cuando vuelva, la casa sin nada ( risas)

V: eso sería para él una carga y entonces él diría “no bajo mas el fin de semana”.

E1: bueno, igual es por la época en la que está.

A: yo lo achaco a eso.

E1: sí.

A: primero que es chico, que influye mucho. Que las chicas eh... tenemos un instinto diferente porque, mi prima por ejemplo que tiene la misma edad que Jaime, viene y lo primero que hace es quitarse los zapatos y sentarse en el suelo

V: si

A: y él entra y... no ve hermanos.

V: hay que reconocer que son diferentes

A: que cambia mucho, y luego la edad también hace. Ese... ( gesto) que luego te vuelve.

Además, ¿no se parece mucho a laura? (refiriéndose a E2)

V: si

A: ¿verdad? un montón, un montón.

E2: risas.

V: Jaime está haciendo enfermería y yo le digo: “pues bajate el endoscopio y tal, para tomar la tensión y se la tomas a los niños que les hará ilusión”. “Si, si, si” (refiriéndose a lo que dice Jaime) y viene un fin de semana y “¡ay! se me ha olvidado”. Pero que seguro que lo hace, seguro que vendrá y jugará con ellos, pero claro...

A: la edad

V: hay que darle tiempo.

A: bueno ¿y qué edad tenéis? que estamos aquí hablando de la edad.

E2: yo 25

E1: yo 21

A: bueno ya es diferente eh!

E1: a ver es que igual primero de carrera que te estás introduciendo en el mundo universitario, y encima en Huesca.. que Huesca también es diferente...

A: si, si ( risas)

E2: yo he estado en Huesca estudiando y sí.

A: cambia mucho, cambia mucho. La vida nocturna sobre todo ( risas)

V: la vida en huesca es mucho más tranquila hay que reconocerlo. Se vive de otra manera.

E2 y E1:vale

E1: los temas los hemos acabado ya, pero así, queríamos haceros otra pregunta general así como conclusión. Si creéis que hay algún cliché en concreto sobre las familias numerosas en la sociedad

A y V: si, por supuesto.

V: familia numerosa, gente de derechas ( risas) va así, ¿no?

A: gente de dinero, de derechas, estamos cortados todos por el mismo patrón, el mismo tipo de coche, el mismo tipo de casa, el mismo tipo de cuenta bancaria...

E1: y luego casi nunca es así

A: si, es mentira.

V: fijate ahora el de podemos...

A: ahora resulta que va a ser familia numerosa

E2: ya, no tiene nada que ver.

A: no tiene nada que ver pero, te...

V: cada familia numerosa es de una manera

A: sino del opus, el colegio, el tal.. ¿Fn y los llevas a un colegio público? pues sí, sí, cariño. (risas). Los llevo a un colegio público, me resulta más económico llevarlos a un colegio público.

V: claro

E1: sí

V: hay mucho prejuicio, sisi. Y en mi familia cuando dijimos que...

A: es que yo tuve un aborto el año pasado.

V: entonces cuando le dijimos que estaba embarazada la respuesta de mi madre fue: "¡uuuhh! ¡te vas a cargar de hijos!" Claro entonces dices, "vamos a ver..." que tu propia madre te esté diciendo que te vas a cargar de hijos, ¡cómo si para ella fuera una carga! osea es una persona que ve a mis hijos un par de veces al año.

A: imagínate la gente de la calle..."¿y lo vas a volver a intentar después de tener un aborto, y teniendo ya y..?"

E1: no lo entienden tampoco.

V: no, no lo entienden, porque ellos con uno ya se ven saturados

A: pero esos estereotipos y todo están en todo eh. Esos clichés en las familias numerosas está pero, ponte a hablar de chicos y de chicas, es que ya... ahora lo llevo muy reciente porque mi hija ahora se ha cortado el pelo, tiene 4 años y se ha cortado el pelo como un chico. O sea, tú la ves y realmente parece un chico pero.. es que ella misma dice a mi me gusta pero.. y la sociedad no lo entiende. Pues con esto las FN exactamente igual.

V: *nos enseña una foto de ella*

A: las FN exactamente igual. Somos de derechas...

V: mira que pelo se ha hecho. Ella dice que por el hecho de cortarse el pelo por qué le tienen que decir que es un chico.

E1: o sea, ella también lo percibe?

A: si, si ella es la primera. Dice a mi me dicen que soy un chico pero dice me da igual. Yo se que soy una chica y dice ella no me molesto ni en explicarlo.

E2: qué madura para su edad.

A: joder yo dije, que autoestima, paseandote por el colegio ( risas).

V: ella dijo quiero el pelo como Vicente y eligió el corte de pelo. tenemos una amiga que es peluquera, le enseñó modelos y le dijo este. Muy parecida a la periodista..

A: a la Pardos.

V: Cristina Pardos, que lleva así un flequillo y a ella le molestaba el flequillo y dijo: “no, no más corto” (risas)

A: pero esto es lo mismo eh. Y la ves a ella y claro tampoco entienden que una niña acepte todo eso. Pues esto es lo mismo. Creemos que hemos evolucionado mucho y...

V: pues si os dais cuenta...

A: y no, no ha cambiado.

V: esta semana íbamos por ejemplo por la calle e iba un carrito con dos mellizos, y era una capota rosa y otra azul. Mmm...

E2: ya, que se diferencie bien ( risas).

V: somos una sociedad que creemos que avanzamos y somos muy tradicionales, muy clasistas, el niño azul, la niña rosa...

A: si, si. En el colegio por ejemplo, los compañeros enseguida te dicen es que tu eres de derechas, ¡no...! si tu lo dices... si tu sabes que es lo que voto yo, pues...adelante.

E1: a mi personalmente muchas veces la gente se creía que era rica o algo, porque al ser cuatro hermanas...

V y A: claro claro

E1: y la gente se piensa que.. y es como no, y claro, si eres rica ya eres como de derechas...y es como no.

A: de derechas, perteneces a una clase social... exacto. Y lo de “¡bua!, vosotros como teneis dinero...”

E1: y en mi casa falta más dinero que la tuya.

A: no es que es así. Haz el tetris, ya te digo para hacer la compra mensual, los primeros 200 euros para empezar a hablar. Y yo no lo “cago” no se como decirte... perdón por la expresión pero...no sale así.

V: la sociedad no cambia, es muy racional. Aunque vayan de modernos por la vida y tal...

E1: yo por ejemplo trabajo en hostelería y repartimos unos juguetes que es el barbie coche y un libro, el libro no lo pide nadie pero luego siempre, yo siempre digo “barbie o coche” y siempre te dicen: “no no el mío es chico”, y no llevo nada, 4 días trabajando. Y es que igual me ha pasado “no no, para chica”.

V: claro, es la propia familia la que ya va marcando..

A: a mi me ha pasado lo de “¿barbie no?; no, no, coche”.

V: porque en nuestro caso por ejemplo Vicente llegaba y decía “no no, yo no quiero un coche, yo quiero la muñeca esa”. Entonces la gente no entendía que el niño llevará una muñeca y la niña un coche. Es como por ejemplo si te vas a un bar y te pides una cerveza y una coca cola.

A: ¿a quién le ponen la cerveza?

V: a quien le van a poner la cerveza...pues al hombre.

E1 y E2: si si.

A: es así eh.

V: con esto, pues con los niños igual. Osea ven cuatro hijos pues dicen estos tienen dinero.

A: ves como no va unido tener muchos al dinero que tienes. Pero no, rebajame en pañales (risas)

V: mi hermano por ejemplo tiene dos hijos, les hubiera gustado tener tres pero no han podido. Pero...

A: pero... ellos no te marcan tanto porque lo han vivido pero aun así.. por ejemplo sus padres sí lo hacen.

V: si

A: y estamos hablando del mismo núcleo familiar.

V: el otro día me llama mi madre: “les quiero comprar a los niños algo para subirles, ¿Le cojo un camión y una muñeca?” ( risas) digo “no, no...”

E2: Claro, pero es que a ellos también los han educado así...

A: cambia mucho eh

E2: yo creo que es la sociedad la que desde pequeños....

A: hombre, lo chupas. Hombre a mi fue a la primera que me chocó que mi hija se cortara el pelo que dices “no no, si yo soy de ponerte lazos” y luego paras a pensar y dices “pero ¡qué tontería es esa!” cuando yo a ella le visto con la ropa del mayor, porque es la que hay. Y llega el colegio y tienes que llevar el chándal que hay porque es que sino es el doble de gasto y todo, pero tu cabeza hace que a ella le compres vestidos y a el le compres pantalones.

V: y a ella le hace ilusión eh! a ella le hace ilusión que esto que me estoy poniendo lo llevara mi hermano.

A: sí, sí

V: es algo que le llena de orgullo. “¡Estos pantalones eran de vicente!” o el heredar bicis del mayor o cosas así. “¡Esta bici era de mi hermano mayor!”. Pero es lo que dices tu, hay un estereotipo, FN gente de dinero.

A: sí

V: nosotros lo que haces es que nos quitamos de otras cosas, de ir menos al cine, de ir menos a esquiar.

A: yo vicios no tengo ninguno ( risas).

V: te quitas vicios, te quitas... no se son otras cosas. Se vive de otra manera, con lo que tienes te adaptas. Es como si tu ganaras 1500 gastas conforme a 1500, si ganas 2000, gastas conforme a 2000, depende de lo que ganes gastas conforme....

E1: te tienes que adaptar

E2: claro.

A: y también la mentalidad de los que están en casa cambia, o sea, como dices tú, eramos cuatro y tu mentalidad también cambió. La primera que sabe que no eres rica eres tu.

E1: a mi me daba rabia, por que también son épocas ¿no?

A: los gastos cambian.

E1: tambien la situacion familiar nunca es la misma, y va cambiando, va cambiando y da rabia, que la gente se piense... además esa imagen siempre es mala. Es ser rico es ser de derechas y tal, siempre se asocia a algo malo

A: si si

E1: y claro, es como que también da rabia

A: a fachas y tal, es que el primer adjetivo que te cae es ese.

E1: puede haber alguien de derechas y tal...

A: pero no va unido a ser familia numerosa ni va unido a eso ni va unido a ser un facha.

V: hay gente que no tiene hijo y puede ser más reaccionario que uno que tenga familia especial.

E2: claro

E1: además es que la política es de cada casa.

A: y tanto ( risas). En tu casa tienes la tuya propia.

E1: claro, igual en una casa hay distintas posturas es que eso no tiene nada que ver.

A: así es. No no pero adoctrinados. Las FN los adoctrinados, los crias a todos igual, los educas a todos igual, parece que van todos por el mismo camino. es verdad que llevas unas rutinas, una serie de responsabilidades que tienes que marcar mucho. pero yo eso creo que lo marcas sea numerosa o no. Porque sino la casa sería una locura.

E1 y E2: ¿cómo veis el futuro?

A: de momento que se amplía si toda va bien (risas) y ¿con respeto a hijos o con respecto a...?

E1: en vuestra familia y también queremos saber vuestra visión respecto a las fn, si creéis que va a mejor la cosa..

A: tiene que cambiar, pero porque la sociedad lo exige. Todos estos clichés que van marcando hace que la sociedad vaya cambiando. Igual que lo del machismo y feminismo ha ido cambiando en este aspecto tiene que cambiar también. Temas burocráticos pues mira lo de especial y demás ya ha cambiado

E1: si

A: la pena es que cueste tanto y sea a raíz de disgustos, y quejas y demás.

E1: también hemos pensado que ahora que la natalidad está..

E2: muy baja

E1: que cada vez hay menos familias numerosas y no sabemos si va a empeorar o nos van a hacer menos caso..

A: entiendo que debería ser al revés por potenciar que se tengan más.

V: si os estáis dando cuenta ahora en campaña electoral vas a oír lo de la natalidad.

A: es que cuanto más tengamos más facilidad para pagar las pensiones por ejemplo.

E2: claro

A: que además cada vez la sociedad es más mayor y hay que pagarla. Pero vamos no la tengo por eso eh!! (risas)

E1: es que también es la política facil pero nadie va a tener un hijo por eso

A: no, pero ayúdame. No porque sea FN sino por el hecho de querer tener hijos. Ponme las cosas fáciles.

E1: Sí claro, o el tener antes era más obligación el tener hijos y ahora la gente está más...

A: pero antes más que obligación era una necesidad también. Cuantas más manos en casa, más dinero entraba.

V: si veis cómo ha ido evolucionando la sociedad desde la época de la dictadura, en los años 50, 60 había boom de natalidad, la mayoría de familias eran FN, luego a partir de los 70, que vino la democracia, empezó el declive familiar, la gente empezó a tener cada vez menos hijos, porque se incorpora la mujer al mercado de trabajo y se hace incompatible una mujer trabajadora con una mujer madre, entonces hay un descenso de la natalidad. Y ahora ese descenso está bajando, porque las mujeres os incorporais más tarde a la hora de ser madres.

A: eso también influye para tener familia numerosa.

V: y no es lo mismo tener un hijo con 25 años que con 32, 33, ya no tienes la misma...

A: la misma vitalidad...

E2: Claro, ¿A qué años tuviste el 1º?

A: a los 26

E2: Pfff.

A: es que yo tengo 32 años claro... a los 24 me case (risas).

E2: claro es que...

A: entonces la vitalidad que yo tengo para tener hijos no es la misma que amigas mías que los han tenido con 40 por ejemplo...

E1: claro...

A: ni las ganas de seguir teniendo

V: no tienes ya ganas de que un mocoso te estás tirando todo el rato de la camiseta

A: es que no es lo mismo, entonces eso ayuda a que tengas más hijos... o tenerlos.

E2: ¿Y siempre has querido ser madre joven?

A: siempre he querido ser FN, no te se decir cdo empezar, porque además es que nuestro caso es que me volví embarazada el viaje de novios... (risas). No es que me lo pensara... pero si me paro ahora a pensarlo creo que es algo que me ha beneficiado. Para disfrutar más de ellos, y para poder tener. Por que si luego empezar a tener problemas... Yo por ejemplo he tenido dos, pero he tenidos dos abortos también. En el momento en que empiezas con abortos y con problemas de embarazo la edad va subiendo...

E2: ya, y luego los tendrás mayores y seguirás super joven aunque a mi madre le paso eso que tiene dos hijos, mi hermano y yo, y ahora super joven con mi padre... haciendo planes.

A: y mi madre tiene 58 años

V: a nosotros es que nos ha cambiado la vida que a la vuelta del viaje de novios ella estuviese embarazada, porque si no hubiese pasado eso ya se hubiese retrasado el tener hijos porque no era algo que necesitaramos en ese momento.

A: Pero mira, tú ahora eso ni te lo planteas (dirigiéndose a E2)

E2: yo no

E1: ¿es que antes primero la pareja no?

(risas)

A: no que no se si la tienes o no, pero aun teniendola ni te lo plantearías

E2: no claro porque yo me planteo pues tengo que trabajar, tener un trabajo estable...

A: tener un trabajo estable, tener un casa, tener la casa montada. Y antes se tenían hijos y se tenía tal con una silla de plegatin en la cocina, y eso es algo que hoy en dia vemos inviable.

E2: Claro si si, por eso no me planteo, si no igual sí.

A: y luego claro hasta que no tienes la casa establecida y todo 35 años.

(risas)

V: si os fijais, son excusas que nos ponemos.

A: si por eso lo diga

V: “yo no quiero tener familia... hasta que...” y te vas poniendo tu misma un pero, “hasta que no tenga pareja”, “hasta que no tenga un trabajo”, “hasta que...”

A: “Y el trabajo tiene que ser estable...”

V: y “no, yo quiero vivir primero, quiero irme de viaje...” Entonces...

A: Pero porque creemos que eso nos lo evita y no, yo me puedo ir de viaje con mis hijos a donde quiera, y de hecho me he ido a todos lados. Con dos carros y con dos bebés...

E1: Pero es como te lo establecen, por ejemplo ahora a nuestra edad te establecen... bueno que tampoco te establecen tener una pareja, pero piensas más es tener una pareja, en acabar la carrera, luego cuando acabes la carrera ponerte a trabajar, y si te cojen en algun lado, porque también nosotras...

A: Pero eso es algo que tú... volvemos a lo mismo... que la sociedad esta pautando

E1 y E2: sí

(risas)

V: pero que para vosotras, es la norma. Vuestra norma es esa.

A: y el que se sale de ahí... En mi caso por ejemplo, de mi grupo de amigas la 1º en casarse fui yo, la 1º en tener hijos fui yo, y la rara era yo. “¡¿Dónde vas con 26 años?!”. Si yo di a luz y mis amigas vinieron a verme al hospital de empalmada.

(risas)

V: las compañeras de facultad de ella, ahora están empezando a tener... (hijos)

E2: claro, claro, y también creo que la sociedad te marca lo de casarte y tener hijos. Que luego igual hay gente que no quiere. Y si no tienes pareja, como que dices “Ui, me voy a quedar aquí sin...”

A: yo tengo por ejemplo ahora una amiga que ha sido madre soltera, y está mal vista.

E2: ya si...

E1: ahora las familias monoparentales, con dos hijos se consideran FN

A: si si pero que tampoco está bien visto

E2: si si, “que necesita un padre” no?... Y ¿lo tiene muy complicado para criar al niño?

A: lo tendrá, lo va a tener lo va a tener complicado, por que no es fácil. Ella por ejemplo no se va a poder coger ni una excedencia para cuidar a su hijo. ¿Cómo paga la hipoteca?

E2: Claro

V: son situaciones...

A: es lo mismo por un lado, que por el otro, exactamente igual. Es que somos un hipócritas en la sociedad, mucho.

E1: hasta que no nos pasa... no lo vemos.

A: no te das cuenta

E1: en todo, yo creo

V: nosotros es que nos llevamos una edad considerable

A: bueno, es que nosotros nos llevamos 17 años, que eso también influye.

V: cuando sus amigas se enteraron que estaba conmigo, lo primero que le dijeron es que “qué hacías con ese chico tan mayor...”

A: bueno eso de “que mayor” lo has dicho para suavizar ¿no? (risas)

V: si, si (risas), entonces claro “¿Donde te estas metiendo?”, “¡No sabes lo que haces...!”

E2: Claro es que son todo prejuicios realmente

V y A: si, si...

V: Entonces ahora...

A: pero tu no habías notado la diferencia de edad que nos llevábamos (refiriéndose a E). Tu puede saber que nos llevamos edad pero no pones 20 años de diferencia

E2: si, no tanta.

A: y es porque yo subo y el baja. Él igual no se planteaba tener más hijos... (interrupción)

V: no yo no me planteaba tener más hijos

A: ves, y te has tenido que adaptar a que yo estaba en una edad fértil, en edad de tener hijos...

V: claro yo cuando asumí la relación con ella, ya asumí que claro ella era muy joven y lo lógico es que ella quisiera ser madre, entonces yo asumí eso, de otra manera hubiese cogido y me hubiese quedado solo o me hubiese buscado una mujer de mi edad...

A: o no (risas)

V: o no (risas), o un hombre de mi edad (risas)

A: o un hombre quién sabe (risas), es que hemos leído la entrevista a Mónica Naranjo antes de venir no se si la habéis visto, y bueno contó de todo. Entonces contó que ha estado con mujeres y con hombres, lo que no los quiere es mezclado (risas)

E2: pero por separado si

A: por separado si, pero mezclados no (risas). Y que el Corbacho le propuso hacer un trío (risas). Por eso lo de con un hombre... (risas)

V: lo que os comentaba de que sus amigas tal y cual, han pasado los años y ahora sus amigas están ahora igual que nosotros, embarazadas, con un hijo...

A: Si pero yo por ejemplo he perdido muchas relaciones...

E1: ¿Por esto?

A: Si, pero porque cambia tu forma de vida...

E2: ¿claro ya no puedes salir no? igual...

A: Es que tu te sientas a tomar un café y ya vas con un bebé

E2: claro...

A: y la otra te estás contando que ha conocido a un tío por la noche... Entonces cambia. Por mucho que yo trate de entender y ella trate de tal, yo te estoy contando que llevo toda la noche sin dormir, pero por otra cosa...

V: y muchas veces, muchas amigas "Oye quedamos por la noche y nos vamos por ahí a tomar algo y tal y cual..." y es como pero ¿Sabes con quien estas hablando?

A: claro es que es como, "oye no puedo hijo mia..."

V: es que vamos a ver, si yo me voy una noche contigo de copas como se dice a "zorrear"...

A: al día siguiente no me voy a poder levantar

V: al día siguiente voy a tener dos personas que me van a estar tirando de la camiseta.

A: es que cambia todo

E2: las relaciones las has perdido pero por tus amigas o por ti, porque no te entendían, o por las dos?

A: yo creo que es mutuo

V: es por las dos

A: por las dos, porque los intereses

E1: claro, igual es que también faltaba el ponerse en tu lugar...

A: también, también, eso lo he notado mucho

E2: Claro en plan, "ya no sale conmigo"

A: Si, el "no me llamas", "te estoy escribiendo un Whatsapp y no me contestas..." y es como vamos a ver... "es que no me da hija mía". Es que igual hasta las 10 de la noche no me da para contestar todos los mensajes que tengo, es que no me da. Y eso la gente no lo entiende.

E2: claro

V: Y con niños pequeños tampoco pueden planificar, pues oye "el jueves que viene quedamos a comer", pues es que igual el jueves que viene a la hora de la comida se te pone un niño malo.

A: y eso no lo entienden

V: entonces la otra persona o que nota es que tu le llamas y le cancelas la... (cita)

A: que le pones una excusa

E2: claro...

A: Entonces pues finalmente acaba siendo mutuo, lo dejamos por el otro lado porque ven que no tal y lo dejas tú porque no encajamos, o sea que realmente las amistades que tienes son las de verdad.

E2: Claro... ¿Oye creo que no hemos preguntado lo de las tareas de la casa, os hemos preguntado...?

V y A: no

E2: Bueno, pues ¿cómo os repartís las tareas de la casa?

A: mi hija dice que le que hace la casa es su padre y al que cocina soy yo.

V: Si, si, se puede resumir así

A: así que lo voy a resumir así. Si, si. Porque intento hacer una vez unas lentejas y... (risas) y aquello fue horrible, dijo "les voy a poner un poco de gracia" y les hecho cayena...(risas) Entonces aquel día hizo un año entonces ya... (risas fuertes)

V: pero eso era una táctica para no cocinar... (risas)

A: pero en general se distribuyen así

E1: claro es que sino sería imposible no también...

A: y los niños en general los llevo yo

E2: o sea los llevas al cole y tal...

V: no...

A: o sea en eso le hago involucrarse, si vamos al cole vamos al cole todos y si vamos a recogerlos los recogemos todos. Con llevarlos quiero decir, que si es la hora de vestir, la preparo yo con ellos, los visto yo con ellos, los dientes, el desayuno, todo eso.

V: sí, porque yo he podido poner los pantalones de ella a él, en ese aspecto yo soy muy despistado.

A: que ha pasado... Pero luego por ejemplo el desayuno lo recoge él...

E2: claro, osea que os lo repartís

A: si

V: yo no concibo el hecho de que por ejemplo ella, nos vamos un fin de semana y dice "le falta el pantalón tal, se me ha olvidado la camiseta tal..." y yo perfectamente puedo olvidarme de que se existe una camiseta roja con rayas azules (risas), perfectamente. sin embargo ella no, o que unos calcetines determinados son de Vicente... o que esa blusa es de Aitana... la línea recta (risas).

A: pero bueno nos repartimos en otras cosas

V: si bueno, la casa más o menos la llevo yo

E2: vale pues, ahora nos deis la edad de vuestros hijos y..

E1: si, los datos personales y yasta.

E2: y bueno el barrio donde vivís

A: Rosales del Canal, en Montecanal. Pues somos le barrio pobre de Montecanal dicen (risas). Justo el camping de Zaragoza, la clínica montacal, pues al lado, y el barrio de taras es Arcosur. Nose si Arcosur os suena...

E1: sí, sí, que está el desierto ese.

A: sí exacto, ahí llevamos a los críos al colegio, que es nuevo, y es una pasada.

V: en ese barrio hay mucha FN

E2: ¿Sí?

A: si, y muchas en proceso

v: si, porque se suele decir que es un barrio con una...

A: y sin embargo es un barrio muy obrero, muy humilde

V: si, y mira lo que hemos hablado del tipo no.. (refiriéndose al estereotipo) Y hay muchas familias de tres miembros, muchas muchas muchas.

*(nos dicen los nombres los años de nacimiento y la edad)*

V: con los nombres también nos ha pasado que nos dicen, "Ai, un nombre de mayor"

A: vas al parque, me paso una vez, "¿Como se llama el niño?" y dices "Vicente" y te dice "No no, el niño no el padre", y dices "no, no Vicente.

*Cómo finalizamos la entrevista, dejamos de grabar. Pero seguimos conversando y nos dijeron que un tema que estaría bien para preguntar es la formación educativa que tienen. En esta caso los dos habían cursado magisterio de primaria, y ella ahora sigue estudiando.*

*2ª Entrevista realizada: Carolina de Pablos (Miércoles 10 de abril, C.D. El Olivar)*

E1: Lo primero, saber que miembros forman tu familia.

C: Cuatro niños, Guillermo de 12 años, Juan Pablo que tiene 7, y nos niñas que tienen 9 y 10, y yo, y mi marido que ya no está en casa, entonces en este caso es una familia ahora mismo monoparental, vale?

E2: ¿Cómo ves a tu familia? ¿Cómo la concibes?

C: ¿En qué sentido?

E1: ¿De qué forma ves a tu familia?

C: Una familia muy unida, que prioriza mucho por la familia. Yo les insisto muchísimo en la importancia de la familia, intentamos organizarnos, y... es que tampoco te puede decir, si no me dices exactamente... Yo veo a mi familia genial.

E1: Está pregunta es un poco por los estereotipos que puede llegar a haber de las familias numerosas y las diferencias que puede haber con respecto a una familia que no lo es. Si ves que es en algo diferente.

C: Ah sí, sí, sí que es en algo diferente, yo pienso que los niños salen ganando, y en general toda la familia salen ganando, suelen ser niños que aprenden a ceder o sí o sí, tienen que ser muchísimo más generosos, tiene que compartir muchas cosas, hay muchas cosas en las que tienen carencias y tiene que entender que no pueden tener todo. Para mi educativamente me parece muy positivo tener una familia numerosa para ellos, a mi me parece que ellos salen ganando, y como me dijo la ginecóloga, cuando iba a tener a Juan Pablo, me dijo que enhorabuena que era el mejor regalo y la mejor herencia que les podía dejar a mis hijos...

E2: Que bonito

C: ... que al final es verdad que los hermanos están siempre ahí, sin embargo, puedes tener o no tener cosas pero si cuando se mueren tus padres tienes 5 hermanos no es lo mismo que cuando eres hijo único, entonces, mi me parece que es todo positivo.

Juan Pablo: Te llama alguien.

E2: Si quieres cógelo eeh

C: No, no

E1: Bueno, ¿quería ser una familia numerosa? ¿Lo había querido siempre?

C: Sí, sí, siempre siempre. Habría tenido más.

E1: ¿Proviene de fn?

C: Sí, nosotros éramos cuatro hermanos también.

E1: Ósea que eso en pate podría haber influido.

C: Bueno mis hermanos no tienen ninguno fn, uno tiene un hijo, y el otro tiene dos, aunque mi hermana tiene tres, sí que es verdad. Yo creo que soy la que más tiende a querer tener fn de mi familia eh, ósea, no sé si ha influido, yo creo que ha influido más mi entorno y mis amistades que eran muchas fn, y a mi me encantaba.

E2: Y el día a día más que nada, ¿queríamos saber desde que os levantáis, ¿cómo os organizáis para salir todos de casa, para ir al colegio...?

C: Pues mira, nos levantamos todos, bueno ahora es un poco más diferente porque viene mi padre porque le apetece ir a recogerlos y porque me puse a trabajar, yo soy empresaria tengo un local de hostelería, tengo una tienda, y ahora me he puesto a trabajar por cuenta ajena en una constructora porque antes trabajaba en una constructora, y ahora que parece que hay un poco más de trabajo pues he encontrado trabajo...

JP: Mamá, ¿puedo leche?

C: No, hemos elegido zumo, haberte elegido leche. Entonces, ahora por la mañana nos levantamos, yo les levanto... les cuesta muchísimo levantarse, ósea en mi caso yo conozco gente que tienen más hijos y se levantan en tres min que lo hacen todo, y eso en mi familia pue no, no se levantan ni para atrás, entonces los levanto a las siete de la mañana me pongo a llamarles, y se levantan sobre las ocho menos veinte. Puntualmente he hablado con ellos y les he explicado que si quieren dormir más os levanto a tal hora, y lo han hecho, pero les dura dos semanas, entonces a las siete empiezo a levantarlos, a las ocho y veinte ocho y cuarto salimos, les dejo en el colegio el día que voy yo y me voy a trabajar que entro a las ocho y media, y yo tengo jornada completa hasta las cuatro y media, entonces luego nada, los recojo y o bien nos vamos a casa...

E: ¿Se quedan a comedor los cuatro?

C: Sí, sí, se quedan a comedor. Entonces vamos a casa y hacen deberes, hoy en concreto toca piscina, pero vamos en general por las tardes no tenemos ninguna actividad porque me moriría eeeh, les he apuntado hace nada un poco para que prueben pero todas las actividades las hacen en el colegio a medio día, entonces por las tardes llegamos a casa y o meriendan, intento traer la merienda porque lo de que merienden en casa es mortal porque se pegan una hora meriendando, se toman de todo y luego no cenan, así que o bien se ponen a hacer los deberes o es verdad que la mayor parte de las veces yo entro y les digo que se duchen y se pongan el pijama y entonces luego ya hacen los deberes. A mi me gustaría cenar a las ocho, ocho y media para que a las nueve estén en la cama, que esa era la teoría y lo hemos estado haciendo, pero últimamente voy bastante mal con horarios y yo no se que pasa que no hay manera de irse a la cama antes de las nueve y media, diez.

E: ¿Qué opinión crees que tiene la sociedad de las fn?

C: Opinión buena, yo creo que tiene buena opinión, otra cosa es luego si les importa o no les importa. Como fn no tienen mala opinión, otra cosa es lo que la sociedad hace, o si realmente se da cuenta de lo que es una fn, yo pienso que no se dan cuenta en absoluto, pero como opinión, pienso que tienen buena opinión.

E: ¿Y la conciliación familiar? Quiero decir cuando sales del trabajo puedes ir a a buscar a los niños y cosas así...

C: Sí, yo me he organizado así, yo entiendo que hay que estar con ellos, y luego yo en mi concepción de vida quiero estar con ellos porque quiero educarlos yo, luego está la otra manera donde tienes a la cuidadora, llegas a las ocho de la tarde a casa, que hay mucha gente que lo hace y son supermajicos los niños eh, pero a mi me gusta estar con ellos, me gusta trabajar pero me gusta estar con ellos. Y en concreto con la circunstancia que tengo yo ahora creo que necesitan estar conmigo, tampoco me puedo permitir estar hasta las diez de la noche por ahí, cosa que e otra circunstancia igual podría haberlo hecho.

E: ¿Cuándo tuviste el primer hijo?

C: En 2006, un año después de casarme.

E: ¿Cómo organizáis vuestras vacaciones?

C: Pues el año pasado fue el primer año que nos fuimos de vacaciones después de diez años casi porque tuvimos supercrisis, yo me quedé sin trabajo, etc. En general nosotros veraneamos en Madrid, mi familia es de ahí, entonces vamos, ya que tienen una casa en una urbanización, y hay piscina. Entonces nosotros en agosto nos vamos a Madrid, suena muy raro, pero nosotros vos vamos a veranear a Madrid, y el año pasado nos fuimos una semana a la playa todos juntos.

E: ¿Y qué tal? ¿Bien?

C: Genial, fenomenal, ¿qué tal en la playa?

JP: Muy bien

E: ¿Te hacían nadar mucho?

C: Solo jugar, jugar y jugar. Y con la colchoneta, y saltar muchas olas. Seis horas seguidas de agua, ósea sin pausa, que yo decía "*Dios mío que horror*". Pero muy bien, asique nada, las vacaciones una semana y ya está, tampoco es que necesitemos mucho más, yo pienso que nos creamos muchas necesidades que no son necesarias, que eso te lo crea la sociedad y en general... la sociedad de consumo, porque es así. Ahora con las imágenes, porque ahora funciona todo vía imágenes y tu estás todo el tiempo viendo imágenes de que a la gente le va todo genial, que todo es precios y de todo, entonces claro, eso al final todos somos humanos, ¿sabes? Pero si realmente tu te paras a pensar cada día 5 minutos, es que, con lo que tienes, tienes que ser feliz.

E: En cuanto a tareas de la casa, ¿organizáis, colaboran?

C: Hay unos encargos que según quien los hacen más, y otros no hacen nada, entonces los he sustituido por "*hoy mengaquito tiene que venir a sacar el lavavajillas*". Ponen la lavadora desde pequeños, tienden, todos saben hacerlo, ¿a que tiendes la lavadora desde pequeño?

JP: Sí

C: Meten las cosas en el lavavajillas... a ver, comparado con otras familias... para mi no me hacen nada, pero comparado con otras familias yo sí que soy consciente de que hacen cosas,

se les cae no se que y lo limpian. Yo separo la ropa, y quien sea mete la ropa, y así yo puedo hacer otra cosa.

E: ¿Alguna vez os ha pasado algo por ser familia numerosa? Alguna experiencia, tanto buena como mala...

C: Probablemente sí, pero que yo recuerde ahora mismo... Pues que te vas de vacaciones y te tienes que ir a un apartamento... Pero no...

E: ¿cómo ves el futuro de tu familia?

C: Pues mira me veo dentro de muy pocos años histórica perdida por tener a cuatro adolescentes insoportables en casa gritándoles todo el día, eso lo veo muy claramente. ¿Y de mayores? Yo no lo veo de ninguna manera, pero yo espero, lo que yo les transmito es que primero son ellos y luego la sociedad, pero primero primero primero son ellos, siempre hay que ayudar a los hermanos y tienen que estar pendientes de los hermanos.

E: ¿Recibes alguna ayuda?

C: Mis padres me ayudan, me ayudan en todo lo que necesito, mis padres.

E: ¿Son una parte fundamental de su día a día?

C: Totalmente, pero aunque no me hagan nada, mis padres están ahí siempre para lo que necesite, para mí son una parte fundamental, que le día que falten me va a dar un patatús, y para ellos es superfundamental, los abuelos son una figura superimportante.

E: ¿Utilizas el servicio de Madrugadores o el Comedor?

C: A comedor se quedan, pero madrugadores no, porque al colegio que yo les llevo no hace falta, porque tu los llevas a las 8 y pico y ya está, están por ahí.

E: ¿Han solicitado alguna beca?

C: Sí, sí.

E: ¿Hay conflicto entre los hermanos?

C: Sí, continuamente, no son de pelearse, lo que pasa que en casa hay gente que es más molesta y petarda que otros, ¿sabes? Y entonces pues viene por ahí el tema, o está el típico gracioso y el típico que le molesta todo, pero así de pelás y de llevarse mal no, en general no, hay alguna, pero en general para nada.

E: ¿Has ido notando cambio conforme crecía tu familia?

C: Se nota del tercero al cuarto más, del primero al segundo, se nota, pero es asequible, del segundo al tercero se nota, pero ya no tanto y del tercero al cuarto se nota mucho, y con la gente que lo he hablado me o confirma. Yo creo que ya es como más caótico.

LE LLAMAN POR TELEFONO

C: Es muy importante la red de amistad, sobre todo con familias numerosas, es muy importante. Para mí mucho porque continuamente necesitas favores.

E: ¿Dispones de tiempo para ti?

C: Cero pelotero, yo en concreto cero, menos 15. Yo cuando tenía a mi marido... pero yo sola nada, 24h con ellos, no tengo ni vida social. Además aun son pequeños. Me gustaría quedar algún día más de los que quedo, que es nunca, pero tampoco tengo ningún problema, no soy la típica salidora, puntualmente me busco un canguro y me salgo a tomar un bocata. Pero bueno, asumido.

E: Y a la asociación ¿Cómo llegaste?

C: Me lo contó una amiga, yo entre en crisis y ella me contó que tiene un banco de alimentos y me ayudaron mucho, entonces cuando piden algo sí que colaboro porque realmente creo en las familias numerosas, creo que España necesita más familias numerosas y que necesita una ley, porque los políticos y toda la sociedad no las ve, es que literalmente no las ve. Que el día de mañana nuestro hijos serán los que paguen las pensiones, y si yo tengo 5 hijos, con todo el sacrificio que eso requiere, y tu ninguno, no puede ser que tu, tengas la misma pensión que yo, y eso la gente por ejemplo no lo ve, y es de cajón y de sentido común. Por eso creo que las políticas tienen que ir a tener más hijos y familias numerosas, tiene que cambiar la mentalidad en las propias familias, el sacrificio, el estar por el de enfrente...

E: La sociedad es un poco individualista.

C: Sí, totalmente. ¿Te has preocupado por tu familia? ¿Por ver cómo están? Yo eso no lo veo, y es lo que tenía que ser.

E: Y una pregunta más, ¿Cómo lo hacéis los fines de semana si cada uno tiene su actividad?

C: Por ejemplo, yo me levanto a las 7 de la mañana, sábado y domingo. Entonces a las 7 de la mañana nos levantamos todos, nos montamos en el coche y a las 9 estábamos en Tarazona, hasta las dos e la tarde, viendo a Carmen competir. Los días que me cuesta verlo mentalmente, me hago un cuadrante y ya está, y cuando coinciden y no puedo, tiro de redes, de amistades.

E: Vale, pues muchas gracias.

C: Espero no haberme enrollado mucho

E: No no, genial.

E: Lo último, ¿crees que existe cliché sobre familias numerosas?

C: A ver yo creo que sí, en cuanto a que si soy del opus, o tradicional o así. Yo soy católica, pero no soy del opus, y no tengo hijos por ser católica. Igual que se piensan que estamos forrados, las cosas no son así, yo hago el pino para llegar a todo.

E: Pues así ya estaría todo.

C: Espero haber resuelto el tema, y cuando tengáis el trabajo ya lo enseñaréis.

*3ª Entrevista realizada: Celia (Jueves 11 de abril, Hospital Clínico)*

(Presentación del trabajo y la entrevista)

E1: Lo primero de todo, ¿cómo es tu familia? ¿cuántos hijos tenéis?

C: Tengo 3 hijos que ahora tienen 11, 9 y 7. Los tres van al colegio y durante la semana nos dividimos los días con su padre o conmigo. Entonces a nivel de obligaciones son las mismas porque lógicamente cuando viene están los tres.

E1: ¿Siempre ha querido ser FN?

C: Yo vengo de una FN y cuando estuve en esa etapa, que yo fui madre con 37 años, pues yo sí que me planteé ser FN, me gustaba. Aparte los embarazos fueron buenos, los niños todo muy bien entonces, sí sí. Ninguno de mis hermanos tiene FN y a este paso ya creo que no lo van a ser pero yo, estoy muy contenta. Hombre al principio, en mi caso, me divorcié porque yo llevaba todo el peso de la familia entonces era como que me sobrepasaba. Hubo un maltrato psicológico de por medio, en el que claro yo también tengo mi parte, mi parte de susceptibilidad porque me diagnosticaron una distimia, pero es que no tenía post-parto ningún apoyo ni económico ni de ningún tipo entonces toda la carga para mí de los niños tanto de su dependencia como de su educación, de las normas, de todo y luego trabajaba, estudiaba, porque también estudié cada cierto tiempo para la oposición o lo que sea pues claro demasiada carga, y ya llegó un punto en el que no podía más y cuando le pedí ayuda no me la dio, con lo cual ya me divorcié estando embarazada de 8 meses del pequeño. Con lo cual sí que fue partir de esto es demasiado, no puedo, si lo se... Eran 3 hijos repartidos entre 2 personas, y al fin y al cabo para una sola es demasiado a nivel de trabajo, de carga, te das cuenta que tu vida son los niños, los niños y nada más, no tienes tiempo absolutamente para nada más. Tú salud es lo último, el resto de tu familia es lo último, tus amistades por supuesto que nada, ocio ni de casualidad... Entonces tienes que empezar a partir de 0 y tal. En mi caso son 3 niños. Ellos han tenido una etapa de estar muy unidos, que no sabían vivir el uno sin el otro, que se sienten muy apoyados aunque luego chocarán o por características o por temperamento, por personalidad pero sí que estaban muy unidos cuando eran más pequeñitos. Luego han venido ya problemas de convivencia de, son 3 chicos, que si se pegan, en fin, luego cada uno pues está buscando su sitio pero yo creo que ellos están contentos y que se sienten muy bien o sea, siempre... Cuando se aburren se buscan, es una pasada, siempre los ves ahí que si con sus amigos no congenian pues me voy a jugar con mi hermano, entonces es como una escapada.

E2: Claro.

(Risas)

E1: La verdad es que nos has contestado a muchas preguntas. En cuanto al día a día, ¿cómo te organizas?

C: Yo antes vivía en el barrio donde los llevaba al colegio pero ahora vivo en Cuarte con lo cual tengo que disponer del coche siempre porque siguen yendo al colegio en el mismo donde empezaron que en esa línea los dos hemos ido al apar en todo lo demás no coincidimos por eso tenemos sentencia judicial para las reparticiones de horarios y todo esto pero por lo menos el tema del colegio se conservan, van al comedor que también tienen más horas de convivencia en el comedor y la verdad es que bueno, la organización es lo primero, las extraescolares solo las he mantenido yo las pago yo pues yo soy la que me ocupo de llevarles... Y luego intentar hacer los deberes, merendar y se los tengo que devolver a su padre entonces, un poco la organización va en ese sentido deprisa y corriendo entre semana y los fines de semana ya tenemos más tiempo para organizarnos y para poder decidir qué es lo que vamos a hacer. Muchas veces nos vamos a Madrid a visitar a mi hermana con la pequeña, o el tema de cumpleaños, ocio todas estas cosas y la verdad es que vamos, yo voy a pedir custodia compartida con la intención de que las visitas te cunde muchísimo más la tarde si a las 8 no me tengo que poner en marcha para llevarlos allí ni les interrumpes a ellos. Si uno está cansado y se quiere echar a la cama o...un poco en ese aspecto, vamos yo creo que hay que avanzar, una semana que duerman en casa conmigo. Además cuando lo solicite, ellos en aquel momento egoístamente dijeron "no es que entonces papá no nos va a llevar a extraescolares y no las queremos perder entonces es mejor dejarlo así y ya está" entonces dije bueno, ya os lamentareis y efectivamente, ellos se dan cuenta que a esa hora no hay ninguna gana, ahora calzate, vístete, ponte en marcha y se me quedan dormidos en el coche la mayoría de los días, si es de día todavía viene el ¿por qué nos tenemos que ir? Bueno ahí hay un... y claro si hubiera un diálogo y tal, oye que me los quedo y que cenén conmigo o cosas así, pero la mayoría de las veces que hay conflictos en los divorcios esto es imposible, y por el bien de ellos el verse que no les tienes que romper con lo que están haciendo en ese momento, y que ellos mismos pues elijan, qué queréis o cumpleaños o nose que, pero nos quedamos, una continuidad, y... eso os puedo contar.

E1: Por lo que nos has dicho sí que realizáis planes juntos, por lo que has dicho que vais a Madrid algún fin de semana...

C: Yo con mi familia intento todos los fines de semana, con el hermano que tengo aquí, juntarnos con ellos, y sino con amigos de la urbanización, del colegio. De hecho si yo los dejo a extraescolares para que se relacionen y tengan calidad con los amigos de trato y de hacer cosas en común, tanto con los chicos como con las chicas, osea abrir un poco el círculo. Ellos van encantados y vamos, no quieren que se las toquen, me dicen "mamá, natación la podríamos tener varios días" (risas). Osea que muy bien muy bien. De hecho en Cuarte vamos a la piscina con sus aletas todos los fines de semana porque les encanta. Un poco ellos ya

también van descubriendo que es lo que más les gusta y eso es con lo que hacemos los tratos (risas), las negociaciones. Luego creo que habías preguntado algo también sobre los estudios.

E1y2: Sí.

C: Mi exmarido es licenciado y yo tengo la carrera de música y de enfermería.

E1: Vale.

E2: Y, ¿trabajáis los dos?

C: Sí, el dice que no pero... sabemos que sí, porque cobra en b y todas estas cosas porque luego a la hora de presentar los papeles. Claro yo le paso la pensión y si no el la perdería, que es otra cosa que también voy a pedir. Si llevas a los niños a madrugadores es porque estás trabajando, enfin , que está claro. Los niños ahora ya se dan cuenta de todo y, vamos yo lo de la mentira conmigo mis hijos topan ahí y ya de ahí saben que les puedo levantar castigos por cualquier cosa pero por eso no.

E1: Vale. Realmente, toda la responsabilidad familiar la llevas tú, ¿no?

C: Sí, y luego lo que te iba a contar. Cuando eran más pequeños yo tuve una sentencia en la que mi madre me tenía que ayudar con el cuidado de los niños entonces, yo tenía que contar con ella para la recogidas en los colegio... He estado yendo al punto de encuentro durante mucho tiempo, y... bueno también la verdad es que en ese sentido tener que recorrer Zaragoza en 5 minutos que te pasa de todo... uno que se caga otro que se mea, otro que no quiere entrar al coche, persiguiendolo por el parking, osea, (risas) a mí me han hecho de todo, o de esconder la mochila, o que te diría yo, entonces pues eso, las mil y una para llegar a la hora para que luego en el informe aparezca que tal y que cual, buscar aparcamiento... Bueno esque mis aventuras han sido, vamos. Muchas veces lo he pedido,oye que los llevo yo un poco más tarde porque tenemos un cumpleaños en Salvador Allende hasta que lleguemos aquí. Y bueno yo, que quieres que te diga, intento siempre llegar a la hora que está establecida pero cómo surgen cosas prácticamente todos los días pues qué le vamos a hacer. A mí soy la primera que me gusta llegar puntual pero llega un momento en el que tengo que hacer es conducir tranquila porque sino.. es lo que interesa que lleguemos allí enteros.

E1: Pues sí. Vale, en cuanto a cómo os repartís las tareas de la casa, ¿te ayudan los niños o algo?

C: Sí, osea yo les he ido introduciendo cosas que yo se que pueden hacer perfectamente. Lo de recoger, pues aunque les de pereza lo pueden hacer perfectamente,el tema del orden pues yo intento que lo hagan ellos aunque lo dejen medio ordenado y luego yo lo termine, pero para que ellos sepan donde está cada cosa porque sino luego es un lío. Yo tengo dos estanterías llenas de cubos con el nombre de los juguetes entonces ellos cuando quieren jugar a algo es "bájame esto, sube lo otro..." osea en ese aspecto, lo que son los juguetes y las cosas de la cocina, de la comida, de la merienda, todo esto ellos van y vienen con sus

cosas aunque yo luego barra y friegue lo que sea, pero eso si que lo hacemos. O por ejemplo, lo de las tablets, si le interesa tenerla cargada, lo tiene que hacer él y ocuparse, en fin... todas estas cosas, poquito a poco ya les vas diciendo y bueno, lo de salir aseado y peinado, lavado... Las zapatillas y todas estas cosas más de fregoteo pues ya les doy yo pero de la ropa interior, inculcarles todo este tema de que otra vez lo mismo no, en ese aspecto eso ya desde más pequeñitos, entonces bueno, yo creo que si se intenta, por lo menos ahora me están pidiendo más cosas, quieren aprender a cocinar y hacemos algún bizcocho, alguna cosa así sencilla, flanes, gelatinas, cosas variadas pero bien bien, les gusta ir haciendo cosas en casa. Cuando eran más pequeños, como me manchaban todos los cristales, les decía que los acababa de limpiar y para ellos era un placer ponerse con el flus flus y luego darle ¿sabes? (risas) y era como tira tira. (risas)

E1: ¿Has tenido alguna anécdota respecto a ser FN? Buena o mala.

C: Eh, bueno, anécdotas... (risas) Uf, yo cuando el mayor tenía 3 años y yo lo llevaba a nadar y bueno, con tres años no pero con 4, entonces yo tenía a los otros dos seguidos entonces yo tenía una silla gemelar que me entraba en el autobús y entonces se estaba introduciendo lo de que teníamos preferencia y entonces la gente no lo sabía, bueno eran unas movidas para llegar al sitio en autobús. pero llegue a tener la sillita de uno y ahí sentar al mayor con el pequeño cogido, y el otro por detrás o por delante porque sino no me veía entonces luego ya iba colocando a los niños en el autobús o en el ave... (risas) Bueno bueno, en ese aspecto pues ya te digo, aventuras mil, pero la verdad es que ami me encanta que cuando llegamos a casa y lo notan con los ruidos y tal, empiezan a salir los niños de su casa “oye que han venido ya” y ellos ya vienen a jugar o sea, llegamos y ellos se ponen a jugar con la pelota, el columpio en la piscina y ya bajan los demás o sea que, nose el ambientillo ya de juego de niños, es una pasada y eso es muy chulo. Bueno, ami me encanta que vengan a casa los amigos que haga falta. Lo de celebrar los cumpleaños, de hecho, solo lo hago yo, mi ex marido no esta interesado y los celebro yo, aunque no caigan en la fecha y tal, y es por eso, porque nos gusta crear un buen ambiente y todo esto, que yo creo que nos lo han inculcado desde pequeños y lo seguimos haciendo, sí.

E2: Respecto al tema de la conciliación, ¿cómo llevas la conciliación laboral y familias?

C: Pues yo cambiando turnos, o sea yo trabajo aquí (hospital clínico) somos 100 enfermeras entonces es la mayor posibilidad de cambios que tengo porque claro, ellas también tienen lógicamente unas preferencias, o van solo de mañanas o solo de tardes, pero yo aquí es donde tengo más juego entonces, yo cada mes salgo con mi chuleta con los cambios que tengo que hacer. Yo también doy cambios, quiero decir, que yo tambien ofrezco mis mañanas... entonces las mañanas les interesan a las que van de tardes cambiar a mañanas, entonces yo también las ofrezco, y un poco vamos mirando los intereses de cada una y aquí es donde más juego me da y es la única manera que tengo y por ahora me sostengo por eso

porque sino, en cualquier otra planta donde hay solo 6 enfermeras, no podría o sea tendría que buscarme un sitio de mañanas fijas o así donde me garantizara que luego por la tarde voy a estar con los niños. Hombre para un día, una tarde, un compromiso que surge y tal pues siempre mi madre ahí está ¿no? y yo se que goza, que yo ahora recogeré a los niños y estaremos con ella esta tarde, pero intento, porque yo creo que es así, que los niños son para mi y que con ella es más el ocio, que les de sus caprichos, el sueldo y estas cosas. a parte con el tema mío del pasado en el que ella tenía que estar por obligación, pues muchas veces ella era la que tenía la autoridad ella quería tener la autoridad sobre los niños, las costumbres y todas estas cosas y me estaba robando a mi mi sitio y eso pues al final no está bien hecho y hay que otra vez volver, en fin un poco... y ellos ya se dan cuenta y bueno, manda la abuela mientras yo lo permita y ellos ya ven que yo cedo y les digo vamos a hacer lo que ella dice pero esto no es así. Cuando yo subo el tono en su casa y el mio pequeño, cuando le quito el móvil o se pone como un burro y se pone a gritar y yo lo sujeto porque entra en una rabieta, mi madre nos oye gritar y nos echa de casa y a los dos minutos ya ni llora, ni patalea y ya se le ha pasado le digo que ¿ya se te ha pasado? y me dice bueno y le digo bueno pues nada nos tenemos que ir que nos han echado, y se queda como jolin. per bueno han sido solo dos veces y se dan cuenta de que todas esas cosas no conducen a nada porque luego al fin y al cabo tenemos que volver ellos tienen que pedir perdón y es, lo único, la convivencia. Yo entiendo que ella dice en mi casa no hay gritos y me parece genial, eso es lo que yo quisiera, pero muchas veces ellos no entienden que hay otra forma, bueno yo en mi caso reconozco que es difícil con 3. yo pienso que es el tema de que, quiero decir, es ser padre es difícil pero ser padre para 3 y llevar a los 3, que los 3 no tengan un espacio para ellos solos, muchas veces les hace ser distintos, o sea, procurar ser distintos, especiales, buscan ahí un apoyo, una situación. Yo muchas veces les he premiado quedandome con ellos a solas, y los otros dos haciendo otras cosas. Con el pequeño por ejemplo cuando los otros 2 iban a natación, yo me quedaba con él a solas merendando, o jugando o lo que fuera y yo creo que lo hice bien, lo hice asi porque me pareció que era lo que necesitaba y ahora con el mayor, y veo que lo necesita y yo estoy con él y los otros están con mi madre, o los dejo con mis vecinas o lo que sea porque yo creo que es un poquito eso. Qué es lo que yo también eché en falta cuando yo era la mayor y yo tenía que cuidar de mis hermanos con 9 años porque mis padres trabajaban dos dos entonces yo me tenía que quedar a cargo de ellos, y eran unos diablos porque sacaban una pelota de cualquier sitio, se ponían a jugar y ala, la maceta rota, el jarrón roto, el cristal roto, en fin, pasaba de todo. Yo creo que no tienen edad, pero por ejemplo mi ex los ha dejado solos desde los 8 años, teniendo 8 años el mayor, entonces ami me parece una irresponsabilidad total y ellos ahora se dan cuenta pero, ellos su padre es su padre y lo que decía para ellos tenía valor y se lo creían. Pero bueno, luego ya ellos harán lo que prefieran, no sé.

E2: ¿La empresa en la que trabajas, es comprensiva con tus circunstancias familiares?

C: Existen acuerdos si si, yo por ejemplo, no soy fija y yo si que me he reducido la jornada a lo que yo he necesitado, también puedes deslizar una hora, antes solo era de dia, luego de noche, luego cuando las medias jornadas antes solo era mitad del turno real ahora por ejemplo una hace mañanas y noches y otra hace tardes y noches, que eso también te da juego porque así el día que vienes estás toda la jornada y eso, estas cosas se han ido consiguiendo. Luego a nivel de cogerte la baja, pues para el primero prácticamente con 7 meses y medio de embarazo y con los otros un poco antes, y eso si que lo intentan mantener, existe la prevención de riesgos laborales, y ellos te mandan a un sitio donde puedas estar estando embarazada o te tienen que dar la baja. Entonces esto también ha dependido un poco del momento político por el que se pasa, pero yo creo que es necesario porque llega un momento en el que, la anemia que tienes, la responsabilidad nose... El miedo a que coja algo de aquí del hospital también, eso existe.

E2: Vale, y ¿recibes alguna ayuda por parte de la familia? ¿de tu madre...?

C: Sí, con mi madre y con mi hermana, mi hermana también cuando la he necesitado se ha quedado con ellos porque vengo a trabajar muchas noches, porque si yo el fin de semana no lo puedo cambiar hago noche del sábado y se quedan en casa de mi madre pero alomejor los cuida mi hermana, quiero decir, pero si si, la familia en mi caso sí que siempre hemos estado el uno por el otro salvo que estemos a 300 kilómetros de distancia, osea que muy bien. Cuando mi madre no ha podido, mi padre yo lo he llamado y ha venido desde Granada, osea que, super bien, la verdad es que es básica. Hay mucha gente que no tiene familia y surgen las vecinas y tal, es lo que hay. Hombre, de 3 más yo lo que recibo son tandas de alimentos cada x tiempo que me llaman voy y lo recojo, y la verdad que me viene genial, esa es la ayuda y varios descuentos en algunas cosas, viajes y tal.

E2: ¿y por parte de instituciones? Alguna beca escolar o...

C: De momento, mmm, si, las becas que hacen de comedor porque luego como los llevo a un colegio público que se cobra lo mínimo, pero sí que en ese aspecto sí, viene muy bien y es que ese dinero multiplícalo por 3. Cuando yo los tuve en la guardería, como tenía uno ya dentro el siguiente pagaba la mitad de la cuota y también compensa. Hombre yo creo que también a nivel psicológico cuando les pido yo cambio me ven a mí y a 3 más entonces también son más razonables. Pero bueno quiero decir, cada uno tiene sus motivos por los que quiere cambiar el turno y eso os puedo contar.

E1: Nos has dicho te tus hijos fueron al servicio de madrugadores, ¿no?

C: Sí, en madrugadores juegan y alguna vez estudian y hacen deberes que no les ha dado tiempo, y...

E2: Y comedor escolar, ¿también?

C: Sí, comedor escolar también. Sí, los 3 desde siempre.

E1: ¿Qué crees que puede tener una FN que no tenga una no numerosa?

C: Yo creo que el saber repartir compartir, el disfrutar de estar todos juntos alrededor de una mesa de un espacio, esa sensación. Vamos yo lo tengo claro, y de alguna manera socialmente somos así, buscamos lo que nos va a beneficiar más y es estar en relación con los de más entonces ya la FN se basa en eso y luego también en el cuidado de los que tienes alrededor. Estás buscando tu interés pero sin estar molestando al otro, hacerlo todo con asertividad, empatía, que tienes que ponerte en el sitio del otro para entender por qué el otro te ha contestado así o busca esto y hay más relación, más roce, más diversidad. Yo creo que, vamos yo lo he vivido así, independientemente mis padres también tendrían que haberse divorciado desde el principio pero también te une a la hora de intentar buscar una solución a las cosas, intentar negociar, que tienes que empezar a hacerlo desde más pequeñito, entonces yo creo que ya te habituas a que eso te va a tocar a hacerlo en la vida. O frustrarte por que no podemos ir a 2 cumpleaños, entonces a cual vamos, a uno o a otro, es que no podemos atender a los dos. O no nos podemos dar tanto gasto, entonces nos tenemos que aguantar con esto. Yo recuerdo que a mi hijo el segundo había veces que estaba tan agusto pasándolo con sus hermanos y sus primos que ha pasado de los cumpleaños y de todo, osea, el esta tan agusto y tal que prefería esa situación, y eso es el roce.

E1y2: Claro.

E2: ¿Y crees que por el hecho de ser FN hay más vínculos entre los miembros de la familia?

C: Sí, eso es. Y además muchas frases con las que se quedan es que lo más importante es la familia, desde bien pequeños. El tema de evitar discusiones, de que el otro se enfade, evitar gastar bromas pesadas... todo esto.

E2: Y cuando hay conflictos entre los hermanos, ¿cómo los resolvéis?

C: Con el diálogo hay que resolverlos, no hay que dejarlo apartado.

E2: ¿Dispones de tiempo para tu vida personal?

C: Pues he tenido que hacerlo. Ahí tenía un vacío y he tenido que recuperarlo poco a poco. Hombre sobre todo aprovecho cuando no los tengo, lógicamente. Creo que es el mayor beneficio que tenemos los divorciados que cuando la otra persona, sabes que tus hijos están cuidados, tu te puedes permitir el pensar en ti. Yo acabo de estar ahora en Argentina 15 días con mi pareja y lo he hecho encajando las piezas del puzzle. He venido super contenta, los niños han estado bien y todos tan contentos.

E2: ¿Has notado mucho cambio del 2º hijo al 3º?

C: Sí, sí que se nota. Es volver a empezar pero bien. Yo fue brutal, estaba la bomba a punto de estallar y estalló. Yo creo que sí, es bastante cambio porque es otra personita que tienes que empezar a vivir con ella, ver como es, las necesidades que tiene, como os relacionais, es otra pieza del puzzle que tiene que empezar a encajar con todas entonces pues hay que hacerla encajar y cuesta. Pero bueno yo creo que felicidad también, eso es lo que yo veo.

E2: La relación entre ellos es buena.

C: Es buena, sí. Son un kit y se conocen y yo creo que será más buena según crezcan y que se dan cuenta de que ellos en realidad en cualquier momento estamos todos y ya hay fiesta, alegría y buen rollo. Yo creo que sí, y eso espero.

(RISAS)

E1: Para finalizar, queremos saber qué piensas sobre los prejuicios que la sociedad tiene con las FN.

C: A mi no me ha pasado nada de eso. Yo conozco familias, que antes de que llegara el 4 les di de todo, ropa, cama... hay que reconocer que es mucho gasto y todo y te pones en su lugar y es que te sale solo. pero claro, eso ya es un tema que la gente se mete en la vida de los demás, yo no soy así entonces no lo entiendo pero sí que conozco otra familia que eran 3 niños pequeños, vecinos de mi hermano y hasta que no consiguieron una niña, probada por una agencia privada o lo que sea, no pararon hasta que ya nació María. Cuando sabían que iba a ser María ellos ya culminaron, era su objetivo. Nose, pienso que nose, a mí me hubiera gustado tener una niña porque hubiera sabido lo que es una niña desde el principio, lo que son las niñas, pero te quiero decir, si viene el niño que venga del sexo que sea, que lo importante es que viene a este mundo y luego ya lo que piensen los demás es que realmente, nose, lo veo secundario. La verdad es que todas las ayudas, fuimos al circo con 3 más, todas las cosas así, que se nota y creo que deberían funcionar mejor las cosas, facilitarse por lo menos, dicen que cuantos más hijos tienes, más ayudas... Yo no lo veo, será la gente extranjera.

E1: A ti en que te ayudan, aparte de por ejemplo la beca del comedor.

C: En nada más. No me corresponde, por ejemplo la luz a mí ex sí que le corresponde.

E1: Pero, ¿por FN?

C: Claro. Luego el, el coche que se sacó justo, aunque yo tenía la custodia nació el 3, y ya el se sacó lo de FN. Mintió y dijo que vivíamos todos juntos aunque ya estábamos divorciados para beneficiarse y que le rebajaran 4000 euros de la matriculación del coche. Yo me acababa de comprar el coche y me quede con las ganas porque solo se permite uno. Pero el lo utilizó así. Entonces sí que hay beneficios, contados, pero el dijo bueno por lo menos saco esto. Pero vaya, no se.

E2: Para terminar, queríamos saber cómo ves el futuro de las FN.

C: Yo creo que hay que ayudar, todas las ayudas que vengan son bienvenidas. En todos los aspectos, incluso en educadores, cuidadores, todo. Es lo que yo creo, que se debería de buscar en general, plantearlo y que la gente se diera cuenta, y ya está. Hombre si alguien tiene muchísimos ingresos y puede pues no, pero es que el dinero te da más posibilidades a todos los niveles.

E1: Claro ahora la gente no quiere tener hijos.

C: Claro, se quitan muchos “problemas” de encima. Egoístamente buscan su propio beneficio, no quieren pensar en quitarse de sus propias cosas, eso es muy... Yo cuando trabajaba con recién nacidos en el Hospital de Calatayud, tenía 30 y pico, no tenía pareja y ninguna obligación, y yo disfrutaba de tener allí a los bebés porque decía bueno, cuando los tenga bienvenidos sean, porque mi ex quería que abortara y ni de casualidad, aquí esta y aquí esta y eso que teníamos problemas, pero yo lo tenía clarísimo, es una sensación genial.

Finalizamos la entrevista, nos despedimos y Celia nos animó a tener hijos, que era algo muy bonito.

#### *4ª Entrevista realizada: Jasnagora (Viernes 12 de abril, casa Jasnagora)*

(presentación del trabajo)

E1: vale, pues primero ¿cómo es tu familia? ¿cómo ves a tu familia? ¿ cómo es? La estructura...

J: es una familia... somos una familia de 9, eh.. pues somos una familia, pues unida, con un proyecto claro, pues divertida, alegre, luchadora, bueno nose... muchas cosas realmente (risas)

E2: osea, tenéis 7 hijos ¿no?. ¿La edad que se llevan?

J: El mayor se llama Rodrigo y tiene 11 años, y los pequeños llegaron dos, son los mellizos, los bebés que están ahora durmiendo en la cuna y tienen un añito. A si que en ese margen están los 7.

E1: vale, ¿ queráis ser familia numerosa?

J: si, la verdad es que nos hacía ilusión. A ver, no era algo, no era un proyecto cerrado pero sí que mi marido y yo teníamos ilusión en tener una familia numerosa. Nunca dijimos, 3 hijos, 4 hijos, no. Bueno un poco como tampoco sabes las circunstancias que te van a venir en la vida, pues tampoco era un proyecto cerrado, de hecho si no hubiéramos tenido familia numerosa, yo creo que no se... Nos hubiéramos ido de misiones o algo así y la verdad es que afortunadamente las circunstancias han sido muy favorables y hemos podido.. Como los dos teníamos mucha ilusión y las circunstancias han sido buenas, pues hemos podido hacer la ilusión que teníamos ( risas)

E1: ¿provienes de familia numerosa?

J: si, los dos. Bueno no tan numerosa eh, yo.. somos cuatro hermanos y mi marido son 5. O sea nosotros hemos aumentado un poquito más ( risas).

E2: ¿ Cuando tuviste tu primer hijo?

J: ¿ con qué edad te refieres?

E2: sí.

J: yo tenía 27 años a punto de cumplir los 28. Mi hijo nació el 8 de abril y el 14 yo cumplí 28, pero vamos 27.

E2: vale, ahora queremos que nos cuentes vuestro día a día, cómo os organizáis, si realizáis planes juntos, el fin de semana..

J: vale, vale. A ver, eh.. nosotros, mi marido y yo le damos mucha importancia a que los niños puedan estar con nosotros, por supuesto que cada uno tenga su espacio de estar con nosotros pero también que podamos hacer cosas en familia, eeh.. solos y también actividades pues con más familias y con más gente. Entonces nuestro día a día normal pues, entre semana pues los bebés están conmigo, yo ahora estoy de excedencia. Yo normalmente trabajo, pero sí que es verdad que intento cogerme excedencia mínimo un año. En este caso, como son dos bebés pues voy a cogerme año y medio ( risas) y.. entonces en el día a día, pues eso los que van al cole, pues los llevamos al cole, me los intento traer a comer a casa a días alternos pues según sus actividades extraescolares, porque también nos gustan que hagan algún deporte y alguna cosa así. Entonces van viniendo prácticamente, todos los días vienen unos u otros. Los bebés por supuesto, pues están todo el día aquí conmigo y luego por las tardes pues.. las tardes son más variadas porque alguna sí que procuramos tener, pues nose, mínimo 3 tardes de poder estar juntos pues algunos hacen deberes, otros jugando, y luego es verdad que hay dos tardes que tienen actividades extraescolares, nos hemos buscado cerquita, aquí enfrente y entonces pues esa tarde sí que es verdad que yo estoy más con los de las extraescolares y mi marido más con los que están en casa. Siempre estamos los dos, mi marido y yo por las tardes por que para mi eso también era esencial, yo un proyecto así nunca me lo habría planteado pues con un marido que trabajara mañana y tarde, como hay tantos, por otro lado. Y, luego los fines de semana, pues si que solemos hacer siempre un plan fijo todos juntos, pues a veces cuando hace buen tiempo es más tipo excursión, siempre suelen ser coste mínimo eh.. o osea en eso somos bastante claros, es que no da para mas la cosa. Y luego pues yo que se, en invierno pues alomejor no te puedes ir tan lejos si no hace buen tiempo, pues hacemos cosas más cerca, excursioncillas... visitas a museos.. Luego por ejemplo también nos gusta una vez al trimestre hacer un pequeño viaje. Por ejemplo estas navidades nos fuimos 4 días a Madrid, y nos lo organizamos, además a los niños les encanta, les involucramos mucho, eh.. las cosas que les gusta, y les dejamos que miren, por ejemplo el museo del prado, que miraran las cosas que se podían ver, qué cosas se podían leer en relación a eso.. bueno como que se implican mucho y les encanta. Por ejemplo ahora nos vamos a ir a Francia en verano una semana, todo coste super barato eh! el bnb.. vamos la casa esta de francia es tremenda y sale pues nose si 60 € la noche, o sea que siempre buscamos como cosas muy económicas y les ilusiona muchísimo. Por ejemplo una cosa que les encanta es que tenemos pequeños proyectos, por ejemplo, el verano pasado

de hacer una noche de acampada en el Ibon de Lanagot, y entonces ya todo el año nos vamos preparando, y entonces hacemos todas las semanas una andada para ir cogiendo forma. Otro año también fue pero en bicicleta y entonces pues eso todo el fin de semana ir en bicicleta y la verdad que lo hacen con mucha ilusión porque luego llega y les encanta, no solo es el hecho, sino toda la preparación. Y este verano igual, pues para el viaje a Francia también pues yo que se.. miramos cosas que se pueden ver en el entorno y la verdad que eso, muy chulo, la verdad es que sí que hacemos cosas. Y luego con otras familias también procuramos, pues yo que se, como la verdad que también tenemos familia extensa, mi marido tiene hermanos con niños también numerosos, yo no tanto, pero bueno la verdad es que también hacemos cosas juntos y con amigos también alguna vez. Pero vamos, preservamos muchísimo lo nuestro, si hay que elegir se renuncia al plan pues de yo que se de cumpleaños por ejemplo ahí tenemos una política bastante rigurosa porque imaginaros con tantos como somos si todo el mundo va a cumpleaños todas las semanas, entonces ahí si que somos muy rigurosos y a ver, los mayores por ejemplo pues pueden ir a los cumpleaños de sus amigos pero no de toda la clase evidentemente y luego los pequeños pues la verdad es que como viven muy en el día y no están pensando el cumpleaños, porque son todavía muy pequeños pues uno al trimestre, que es el trimestral, pero si en su clase no se hace trimestral pues lo siento, y ya está, tampoco lo viven mal porque tampoco son conscientes de que hay que celebrar el cumpleaños. Y lo mismo mis hijos, sus cumpleaños también son caseros, o sea, muy chulos, por ejemplo el año pasado para mi hijo mayor montamos una escape room aquí en casa.. mi marido que para eso tiene mucha imaginación y o sea realmente con un coste 0 se lo pasaron vamos.. todos los amigos de mis hijos están como locos por venir a.. Y este año hicimos una acampada en el salón, con tienda de campaña, colchones.. todo realmente super sencillo pero bueno eso como promocionando mucho pues eso el hacer cosas chulas, implicarles a ellos, que valoren también mucho el poder tener amigos y cuidar esas amistades, que no sea simplemente invitarles a las bolas y ya está, no; pues curráte que van a venir tus amigos.. piensa a ver que cosas les pueden gustar, que actividades, y eso es lo que un poco. No sé si os he respondido a toda la pregunta ( risas.)

E1 y E2: sí, sí y a más de una ( risas).

E2: En cuanto a las tareas de la casa, ¿cómo os las repartis?

J: pues a ver, hasta hace dos años no teníamos ayuda y entonces lo hacíamos todo mi marido y yo. Pero desde hace dos años, desde que me incorpore después de la 5ª, si que contratamos a alguien y entonces por las mañanas digamos lo gordo lo hace esa persona, de 10 a 14 está esa persona y hace lo gordo digamos. Pero por ejemplo las comidas y eso, no, las comidas las hacemos pues ahora que estoy en casa las hago yo, pero cuando trabajamos las suele hacer él, antes de irse a trabajar las hace él y luego por las tardes es que el que está pues lo hace. Hay que hacer lavadoras, eh.. por ejemplo ahora nos vamos de viaje, maletas pues el

que está, o sea ahora esta tarde por ejemplo yo he hecho lo que he podido esta mañana pues esta tarde todo lo que queda, le queda a mi marido porque yo tengo planes, entonces pues eso..

E1: ¿no tenéis nada marcado no?

J: algunas cosas sí, por ejemplo algunas cosas de cocina, una tortilla de patata pues es que objetivamente le sale mejor a él que a mí entonces yo no entonces en ese tema. O por ejemplo, el tema de la ropa de los niños yo creo que es lo más especializado que hay, que es que realmente mi marido o sea... pues yo que se es que puede salir en pijama y no se da cuenta entonces ese tema si que es verdad que cuando yo me he ido por ejemplo un fin de semana entero pues le dejo fotos a lo mejor de cosas que combinan, por que es verdad que es lo único y luego hay otras cosas por ejemplo como limpiar baños, yo nunca limpio baños porque hay que hacer nose... a mí me parece que él lo hace mejor la verdad porque tiene más resistencia física, más fuerza, limpiar cristales, hay algunas cosas que las hace él y otras cosas que las hago yo, unas pocas... pero en general es el que está en casa y ya está.

E2: o sea, es equitativo el reparto de las tareas.

J: si, si. Y si no es equitativo yo diría que él incluso hace más que yo porque por ejemplo por las noches siempre se levanta él. Con los niños siempre se levanta él, o sea cuando estamos juntos yo diría que el hace más que yo porque es que objetivamente el tiene más fuerza que yo o sea nose.. o tiene más ánimo, no se, pero la realidad es que el lo lleva mejor. Estamos aquí cenando y llaman los niños y va él, la realidad es esa. A si que yo diría que hace un poco más el que yo.

E1 y E2: vale.

E2: ¿ has tenido alguna anécdota respecto a ser familia numerosa, sea buena o mala?

J: o sea, ¿algo que nos haya marcado? no, no. No han sido anécdotas, yo creo que es más bien fruto de un proceso muy reflexionado y muy hablado también entre los dos, y bueno que también afortunadamente las circunstancias nos han venido muy de cara pero no, no hay ninguna circunstancia que diga.. es que lo anecdótico no me parece que marque lo esencial, entonces aunque yo haya podido tener mejores o peores experiencias por ser familias numerosa, que en general sin mas, normal. Tampoco considero que mi experiencia haya sido la boomba, tampoco la de mi marido, pero no, es más bien la ilusión pues nose.. de crear una tribu realmente ( risas) o sea de vivir, si se puede pues con más riqueza realmente por que al final o sea que esta fenomenal tener dos hijos, o uno o los que cada uno decida, pero a nosotros es verdad que teníamos dos hijos y decíamos “jo que ilusión tener otro”, tampoco era un número eh.. teníamos dos y decíamos “jo que ilusion tener otro”, venga pues otro, “¿podemos? sí, pues otro”, teníamos 3, “ jo estamos tres pero que guay sería tener otro ¿ verdad? y entonces ¿ podemos? porque siempre pensándolo mucho, ha habido momentos

que nos hacía ilusión y hemos dicho ahora mismo no se puede, pues porque yo que, yo físicamente igual iba más cargada, o por lo que fuera, o porque es que no teníamos tiempo para dedicarlo bien, entonces pues es mejor espaciar un poco ¿no? o esperar de momento, pero siempre ha sido fruto de eso de hablarlo, y pensarlo mucho, no te podría decir una anécdota.

E1: y ¿tienes episodios por parte de la sociedad por ser FN?

J: o sea ¿que la gente me haya dicho cosas?

E1: si

J: si, podría escribir.. de hecho tengo un blog ahí cuento cosas (risas), porque la verdad que sí, sí es una pasada la gente. O sea la realidad es que la gente reacciona mucho en función de como te vean eh.. porque mi experiencia en general es mas bien positiva, es de que la gente pues con mucha admiración... con mucho respeto.. con mucho cariño.. .pero es verdad que nos ven como muy felices, entonces, o sea, yo que se... la gente se nos queda mirando y empieza a contarnos eso es muy típico, empiezan y yo les digo “7, que es que este no lo estas viendo, pero aquí está el séptimo eh... (risas)” o cuando me veían con 5, yo decía “ más dos eh.. que los tengo en la tripa, 7 en total (risas)” entonces la gente nos veía tan, pues con tanta gracia y tal pues que realmente al final pues se reían pero con nosotros o.. yo que se pues cuando veían que nos miraban les decía: “chicos, nos ha salido otra fan a la derecha, saludar!! (risas)” y entonces ya pues todo el mundo es que se emociona de ver a unos niños que les saludan y... nose yo entiendo que llama la atención eh, supongo que también me llamaría la atención. Por ejemplo cuando vamos en bicicleta es que somos un show todos en bicicleta, mi marido lleva en un carro los dos bebés, más la sillita que lleva otro... pues yo entiendo que es un show, pero bueno es un show divertido me parece. No y la gente en general es muy positiva eh.. en mi trabajo, yo que trabajo en la administración pública, siempre me han felicitado y se han ilusionado mucho porque saben que es lo que yo quiero entonces.. bueno, la verdad es que mi experiencia ha sido muy positiva siempre. Siempre hay alguna persona pues más negativa o.. que te dice pero “ ¡ cómo tienes tantos hijos! ya pararás, ¿no?” y yo digo.. pero, pero vamos no te agobies de verdad, tranquilo que no te voy a pedir a ti que me los cuides (risas), yo estoy feliz, tu de verdad vive tu vida... entonces yo creo que es gente como que.. yo creo que es gente que se fusiona en general con todo el mundo y que le agobia pues lo que ve que no podría hacer esa persona, y yo lo entiendo, que no es para todo el mundo en absoluto, pero bueno.. si yo lo llevo bien, que es la que lo tiene que llevar bien, pues.. ya está. Y con estos últimos si que recuerdo por ejemplo que me preguntaban “ pero.. ¿ han sido naturales o invitro?” me decían.. y yo “ hombre, pues a ver.. muchos problemas para tener hijos ya ve usted que no tengo, tengo 5, no estoy en una situación para tener que acudir a... ( risas)” entonces bueno, cosas así que dice la gente, pero bueno..yo me divierto más que otra cosa la verdad. ( risas)

E2: vale.

E1: ahora el siguiente tema es la conciliación, uno de los que más nos importan. Bueno, primero ¿en qué trabajáis vosotros?.

J: mira, a ver mi marido es funcionario, trabaja en la universidad, en la universidad de Zaragoza y yo trabajo en la DGA, soy Trabajadora Social, a parte de otras cosas en la DGA y.. la verdad es que nos apañamos muy bien, pero en parte gracias a que nuestros trabajos nos lo permiten eh! o sea.. el mérito no está en la sociedad y tampoco está en nosotros, está en que hemos tenido la suerte de que mi marido por ejemplo le permiten coger el 50% de las horas en teletrabajo, con lo cual es que eso nos da muchísima flexibilidad, porque un día se pone un niño malo y el se puede quedar aquí, toda la mañana y trabaja desde casa. Yo también pues en la Administración pública pues también tienes bastante flexibilidad, por supuesto te puedes ir a cualquier médicos de tus hijos, nadie te va a echar, si me puedo quedar embarazada las veces que quiera que tampoco nadie me va a echar, y.. incluso, está el horario flexible este horario flexible que hay, pues yo puedo coger un día bueno pues que voy a ir más tarde y ya lo recuperaré en otro momento, las horas. Bueno yo cuando trabajo voy con jornada reducida, no trabajo la jornada completa, y.. esta es la manera de organizarnos, la verdad, básicamente es así.. tampoco contamos con muchas más cosas. O sea yo creo que la clave ha estado en el teletrabajo de mi marido y en la flexibilidad de mi trabajo. No se si os interesa algún dato, preguntar eh.

E1: no, era eso. Cómo gestionáis el tiempo y...si podeis dedicarle a los niños el tiempo..

J: también es verdad.. que.. lo he pensado al hilo de lo que os contaba, que cuando en mi trabajo también ha hecho falta que yo echara más horas, también las he echado eh.. o sea ha habido momentos puntuales, por ejemplo el último tiempo trabajé en dependencia y había momentos puntuales en los que había que sacar.. salía una nueva ayuda, un nuevo decreto, y había como picos de trabajo, entonces yo en esos momento no me iba a las 2 cuando a mi me correspondía, yo en esos momentos, pues llamaba a mi marido, o dejaba a mis hijos ese día a comer en el cole, o sea que a mi me parece que en eso también hay que ser responsables y si tu tienes un trabajo pues igual que puedes tener esa flexibilidad para tener que cuidar de tus hijos, también tienes la responsabilidad y el deber, pienso yo, de responder en el trabajo aunque no sea digamos 100% obligatorio. Y es verdad que nadie me a pagado más ni nada, o sea.. la gente está contenta evidentemente pero nada más, yo más es por responsabilidad mía personal, entonces eso también lo he hecho de decir “ oye pues hoy que los niños se queden a comer en el cole y ya está, y a mi marido pues que salga antes y los coge tal y yo hecho las horas que hagan falta”. Eso también lo he hecho siendo funcionaria. Ah y entonces con respecto a lo que me preguntabas de los niños, pues a ver yo si que en eso.. o sea, mi marido y yo todas las semanas dedicamos los viernes por la tarde eh.. a hablar de los niños, de las cosas que llevan en la cabeza, de los puntos de mejora de cada uno, de

qué cosas que necesita cada uno..entonces todas las semanas dedicamos una tarde a eso, entonces ahí digamos que es lo que nos da un poco la referencia para saber lo que hacer luego en la semana porque la vida es que se te come, o sea tu en la vida no puedes ahora de repente pensar algo entre pechuga y coliflor, no te da la vida, entonces o lo piensas en algún momento o se te lleva la vida, entonces eso lo haces y entonces en esos momentos pues sí que pensamos si cada uno tiene su tiempo, pues por ejemplo, nosotros cuidamos que cada uno tenga su tiempo en el que podamos eh.. hablar con ellos, conocer que llevan en la cabeza, en el corazón y yo notaba que una hija mía, la 5ª, que este año ha empezado el cole pues estaba como un poco atravesadilla por tardes, y aunque estoy todas las tardes yo y mi marido, estaba como atravesadilla, y es verdad, claro.. ha tenido imaginarios doble destronamiento con los mellizos y entonces yo me di cuenta de que claro dos tardes a la semana yo me iba con los de natación y entonces se quedaba con mi marida, entonces yo vi, vimos los dos que es que me estaba echando de menos, entonces que hicimos, pues dijimos “ venga pues al medio día me la traigo a casa” en teoría los de infantil no nos lo llevábamos porque llevan otro horario distinto que los de primaria y es más complicado pero dije bueno, da igual, antes es que esté conmigo, que coma en el cole y salga a la una y media con sus hermanos y está dos horicas ahí conmigo.. y la verdad es que lo hemos notado un montón que desde que lo empezamos a hacer en enero pues está mucho más relajada, está mucho más tranquila y claramente lo que estaba demandado es estar más tiempo conmigo, en casa y a ver tampoco para nada especial eh, simplemente está, ya está, recuperar ese espacio conmigo porque la veía un poco perdida, entonces bueno, o sea lo podemos hacer mejor o peor, pero el tener esos tiempos para analizar y reflexionar sobre cómo están siendo las cosas nos ayuda a reorientarnos cuando vemos que algo está fallando y eso es un poco.. a ver si quieres te cuento concretamente de cada uno eh.. si quieres de cada uno, digo si os da curiosidad o.. o sea por ejemplo con los chicos que van a primaria, son Rodrigo y Marcos pues con ellos, los días que comemos juntos pues ese rato es solamente para cada uno de ellos, luego con Inés y Candela eh.. voy con ellas a natación entonces ese tiempo también que estamos ahí cambiandonos, luego un rato nos quedamos hablando, en los columpios.. pues también es un rato que solo es para cada una de ellas, eh.. con Vera, lo que os he comentado, con los bebés bueno pues es que realmente estoy todo el día pegada a los bebés, y.. nose, o sea eso son los tiempos, los caminos a los colegios ida y vuelta como vamos andando pues también esos ratos los aprovechamos para hablar, y luego pues siempre que hay que hacer algún recado pues vamos cambiando, nos vamos turnando, para los recados y para hacer la cena porque les encanta a todos cocinar, todos juntos es un agobio porque todos querrian y entonces cada día es uno el chef ( risas), entonces también ese rato que hacemos la cena con ellos que solo es uno pues también ahí sale de todo, porque además ellos o sea, te hablan más cuando están haciendo algo que si estas los dos y dices “ siénteta y cuéntame que tal te

ha ido el día”, si haces eso no te cuentan nada en absoluto, te dicen “ bien”, “ ¿ qué has comido? “ bien, bien, todo bien” sin embargo, cuando estas haciendo una actividad pues se sueltan un monton y entonces es cuando.. a ver también hay que preguntar, saber preguntar, para que vayan saliendo cosas y, bueno, la verdad es que.. así lo vamos haciendo, poco a poco.

E2: qué bien. Vale bueno, es que nos contestas a todas las preguntas ( risas). Otra pregunta era que si la empresa es comprensiva con vuestras circunstancias familiares y nos has dicho que si..

J: a ver, yo creo.. bueno, no se si es comprensiva, es que la administración, comprensiva no la veo yo en general pero bueno, es que institucionalmente las cosas se han flexibilizado. Yo creo que aún habría más que avanzar, pero desde luego en la administración pública todo está mucho mejor. Bueno y es que lo de la universidad es como muy excepcional, yo no conozco ningun otro sitio que te den el 50% de teletrabajo, entonces.. sobretodo la universidad de mi marido sí es muy comprensiva, desde luego (risas)

E2: vale, bueno ¿recibes apoyo por parte de tu familia o la de tu marido?

J: No, al revés ( risas) porque mi madre está enferma desde hace muchos años y además se vino a vivir abajo nuestros, al 4º, con mi padre que es mayor y o sea.. al revés me refiero que de vez en cuando tengo que echarles yo.. Por ejemplo esta semana pasa estuvo ingresada con neumonia y entonces me toco pues repartime más aun, o sea, lo de los 7 y luego pues eso muchas tarde me tenía que ir, se quedaba Victor con ellos, mi marido, pero eso.. y luego la madre de mi marido, que también son más mayores aún que los míos pues se rompió una pierna y también ya.. o sea.. nada, al revés va todas las semanas mi marido, se lleva algunos niños si va a verla, cuando yo me voy a natación con el resto, se va a ver a su madre, o sea.. no solo no tenemos apoyo sino que más bien teneos.. a ver tampoco voy a decir carga, porque digamos que lo básico de ellos se lo resuelven ellos, pero sí el tener que hacerles un poco de compañía, y así.. eso sí. Y luego de hermanos y así, pues algo puntual podemos tener pero muy puntual, por ejemplo siempre nos vamos.. mi marido y yo siempre nos vamos un fin de semana al año seguro solos, entonces pues para eso si que nos echan una mano, una hermana soltera mía, una hermana soltera de él, también nos vamos a cenar por ahí todos los meses, entonces para esas cosas si que nos echan una mano y sino pues canguro y ya esta y a pagar ( risa).

E2: vale, o sea ¿ tú echas de menos tener un apoyo familiar? ¿ para ti es importante el apoyo familiar?

J: si que lo echo mucho de menos, mucho. O sea a mi me encantaria tenerlo para situaciones excepcionales, no para el día a día, porque además a mi incluso me sobra la gente en el día a día, o sea me refiero que por ejemplo mis padres muchas veces les gustaría que los niños

estuviera con ellos y los mayores tienen edad para... no les dan trabajo, para estar con ellos pero yo sí que es verdad que en eso soy de marcar límites muy claros y me gusta tener a mis hijos conmigo porque aparte los he tenido para tenerlos conmigo, entonces si empiezo “unos días extraescolares, otros abuelos” pues es que al final no veo a mis hijos, entonces en ese sentido no los echo de menos, al revés. Pero para situaciones excepcionales sí que lo echo de menos, pues para un día que se pone uno malo, para que nos podamos ir mi marido y yo, pues eso.. el descanso digamos de los cuidadores, pues para eso sí, sí porque al final tengo que pagar y claro no sale a cuenta (risas).

E2: ¿ por parte de las instituciones tenéis alguna ayuda? ¿ Por ejemplo tienes beca en el comedor?

J: no, nada, absolutamente nada. Voy a pensar, por no mentir, pero no, porque lo que tenemos es de la seguridad social, las ayudas estas de los 100 € por madre trabajadora, pero ahora mismo no lo tengo porque no trabajo y cuando lo tengo es de la seguridad social, con lo cual no es una ayuda..

E2: pero, ¿ esa ayuda es por ser familia numerosa?

J: no, cualquier madre trabajadora con hijos menores de tres años tiene esa ayuda y.. ya está. Yo soy discapacitada también pero vamos tampoco tengo ninguna ayuda, económica, no, o sea lo que sí que tenemos es algún descuento, pues ya sabéis la universidad al 50%, al 50 no perdón, en mi caso al 100%, pero claro como justo mi marido trabaja en la universidad pues es que ya no nos interesa ese descuento y para viajar, pero viajes, claro.. imaginarnos una familia numerosa no viaja nunca en tren porque puede ser increíble el dinero..

e1: y en bus igual

J: y el autobus.. nada nunca, siempre viajamos en coche, es lo más barato para nosotros e incluso el tranvía nos sale caro porque imaginaron 9 € subir, bajar.. bueno los dos pequeños no pagan pero el resto 7 € bajar, 7€ subir, 14 € para bajar a independencia, es que cualquier parking me sale más barato hasta el más caro del centro, con lo cual no, o sea realmente no, no tenemos ayudas. O sea a ver yo lo que veo con esto es que no tenemos porque tener ayudas, digamos eh.. tipo asistenciales porque realmente hemos 7 hijos porque hemos querido tenerlos, no tenemos una situación... bueno, el tema de la discapacidad sí, pero bueno, vamos a dejarlo al margen, pero los 7 hijos los hemos tenido porque hemos querido, si puedes tenerlos tenlos, pero yo sí que pienso que la sociedad debería de reconocer el beneficio que aportamos y en ese sentido no prestación sino promoción, o sea, el promocionar a las familias numerosas con ciertos apoyos reconociendo que incurrimos en un gasto extra y que aportamos la sociedad extra evidentemente porque apoyamos recursos humanos que otras personas no aportan. Cada uno aporta lo que puede ¿ no? pero por ejemplo yo estoy dejando de trabajar muchos años por mantener a mis hijos, yo me voy a juntar con muy pocos años de.. o sea aun juntando todo, mis años de cotización evidentemente van a ser muy

inferiores a los de una madre que ha tenido uno o dos hijos, hombre.. en parte yo eso.. claro.. y luego mis 7 hijos van a pagar las pensiones de la otra, no de los míos, entonces eso es un poco injusto la verdad, porque claro luego yo tendré 7 hijos que trabajen y que aporten a la sociedad, pero a mí al revés como me he tenido que dedicar a cuidarlos no me va a pagar la seguridad social, a mí no me van a pagar casi, muy poco me van a pagar claro.. Lo hago gustosa y desde luego cuando me pongo a tener un hijo no me planteo la ayuda que hay, lo hago por otros motivos, pero evidentemente que a nivel social y cultural ayudaría mucho que existieran ayudas porque habría otro enfoque hacia las familias numerosas. O sea pero a nivel social, no a nivel individual, porque a nivel individual nadie cuando se pone a tener un hijo piensa “ a ver qué ayudas voy a tener”, nadie lo piensa eso, piensas en otros motivos.

E1: e igual en vez de verlo como algo positivo también la gente tiende a verlo más negativamente ¿ no? las familias generosas en general, pero ahora porque como muchas mujeres ahora prefieren no tener hijos o ..

J: porque les parece como que les contar las alas, ¿ a eso te refieres?

E1: sí, o que tienen solo uno porque no se.. que ahora igual las mujeres...

J: yo veo que hay mujeres que sí que es verdad que tienen estas concepciones pero es que no las entiendo porque yo.. o sea estoy estudiando mi tercera carrera, he opositado, no he dejado de trabajar, quiero decir que es que no siento para nada que haya dejado de hacer nada de lo que.. o sea, todo lo que yo he querido hacer lo he hecho, he trabajado, estoy estudiando mi tercera carrera, hice el master de intervención, muy recomendable por cierto, en sistémica, el master de terapia familiar, eeh.. o sea es que he hecho... me he ido a formar donde he querido, aquí, allá.. he trabajado lo que he querido, o sea yo es que para nada veo una relación entre tener hijos y yo verme disminuida, al revés yo pienso que estos años de crianza, yo por cómo los he enfocado yo, me han permitido formarme mejor, aprender muchísimas cosas que en el mundo laboral no voy a aprender, o sea yo manejo el estrés muchísimo mejor que cualquiera que no tenga hijos, porque tengo un hábito ya de tener 7 personas demandándome a la vez, o sea tener un montón de inputs sobre mí y de saber priorizar, dissociarme emocionalmente para no ponerme ansiosa de las demandas que no son prioritarias, o sea, tengo un manejo que me ha dado la vida que no lo tiene el resto del mundo, entonces en ese sentido considero que tengo un plus para el mundo laboral. Y a ver, a parte de que nunca he dejado de trabajar, cuando digamos que yo ya este de una manera más permanente porque habré acabado totalmente mi periodo de crianza, creo que voy a volver con un plus en relación a otras madres que han tenido uno, dos o ninguno... mi opinión (risas).

E2: Vale, si sí. Entonces el servicio de madrugadores...

J: no lo hemos usado no, no lo hemos necesitado

E2: vale, pero extraescolares sí que nos has dicho que llevas a casi todos no?

J: Llevo a todos, si si, pero no los llevo como un recurso para que se queden en el cole porque yo me los traigo a comer a casa siempre que puedo, si no como algo que les vaya a aportar a ellos, entonces están muy pensado cada deporte para cada niño, pues depende de las dificultades y las necesidades que tengan, entonces yo que se, el mayor por ejemplo hace waterpolo. Es un niño que necesito un deporte en equipo... hemos probado cuatro deportes en equipo y ninguno le gusta... (risas) futbol, baloncesto, jokey, no le gusta, entonces el waterpolo vemos que le aporta muchas cosas que para nosotros son importantes. Entonces mi hija la segunda por ejemplo hace pintura en el colegio porque dibuja fenomenal, a ella le ilusiona un montón, entonces la llevamos a dibujo. ¿Qué pasa? Que también la llevamos a natación por las tardes porque tiene la espalda... le han detectado una pequeña desviación. Entonces no son extraescolares por rellenar el tiempo sino que son como muy pensadas para ver que les puede aportar. La cuarta por ejemplo, que tiene 5 años, la hemos empezado a llevar a natación pues porque hemos visto que su psicomotricidad tampoco es muy buena, hemos visto que le estaba empezando a afectar a la autoestima el ver que pues joe... que todos corrian y ella llegaba la última... que no podía hacer los mismo ejercicios que los demás, entonces la natación lo hemos visto un deporte muy completo y sobre todo que a ella se le da muy bien, y al verse ella que se le da tan bien un deporte pues jo, le ha dado subidón total en la autoestima. Por eso, que son cosas muy pensadas, no es en plan, “venga el rato del recreo para que estén entretenidos...”, porque aparte es un pastón las extraescolares, las tenemos muy pensadas (risa).

E1: Vale... y ahora las relaciones... bueno primero, ¿Crees que hay diferencias entre las FN y las no numerosas? Si hay alguna...

J: Creo que hay diferencias entre todas las familias (risas). Pero como problemas... bueno no voy a decir problemas, como experiencias, vivencias que sean equiparables, sí, sí que hay algunas que son equiparables. Y que no tienen las familias no numerosas. También creo que las familias no numerosas se les pueden presentar dificultades que nosotros no tenemos, por ejemplo niños aburridos. A mí eso me lo dicen muchas... niños aburridos, niños que no son autónomos. Por ejemplo en mi casa dicen “¡es que tus hijos hacen todo! ¿Qué has hecho?!” me preguntan, y les digo “No he hecho nada...” es que es supervivencia para ellos. Ósea, mis hijos me piden igual que los tuyos, lo que pasa es que yo les digo “o te lo haces tú o tienes que esperar un poquito”. Y como a ningún niño le gusta esperar... pues a base de tener que esperar a que yo le hiciera lo suyo porque tenía que atender a otro hermano, pues ellos se han buscado la vida. Entonces desarrollan más recursos que los otros niños. Ósea quiero decir que sí que hay diferencias, tanto en positivo como en negativo. También por ejemplo económicamente, pues claro nosotros vamos peor que una familia con dos niños. No nos podemos plantear un viaje a Euro Disney, ¿me encantaría?, sí, pero es que no me lo puedo plantar, así de sencillo. Tampoco me parece una gran renuncia vital pero también hay que

reconocerlo que no puedo hacerlo... ni me voy a ir a Nueva York con mis hijos... no, es que no lo voy a hacer, ni me voy a esquiar por supuesto con mis hijos... Ósea hay cosas que de entrada una FN renuncia. Bueno a ver, igual hay alguna súper rica que no renuncie (risas), pero desde luego no es nuestro caso porque es una economía normal, pero claro pues eso con muchos más... a ver tampoco... son menos de los que realmente la gente piensa, pero con más gastos evidentemente.

E1: vale

J: no sé si he respondido, si algo no respondo tu vuelve a preguntarme (risas)

E1: No sí, ¿y en cuanto a valores crees que hay diferencias?

J: sí, sí, por esto que te digo, que en parte te lo he dicho. Ósea hay valores que se trabajan más en una FN, pues claramente la generosidad, el ser autónomo, la empatía... mis hijos son muy empáticos porque es que no les queda más remedio; las habilidades sociales, ósea ellos saben gestionar muy bien el conflicto, porque tienen muchos. Entonces todas estas cosas a mí me parece... o al menos te ofrece la oportunidad una FN de trabajarlas, es verdad que no necesariamente todo el mundo que tiene FN sus hijos tienen unas grandes habilidades sociales, porque puede ser que a pesar de que tengas la oportunidad pues no las trabajes. Pero la realidad es que en parte, todo lo que viven aquí entre ellos, como manejan el compartir las cosas... el ceder... quien manda en los juegos... pues no deja de ser una entrenamiento vital para la vida. Entonces ellos están mejor entrenados que otros niños, porque están continuamente desarrollando esas habilidades. También tienen otras carencias que hay que tenerlas presentes, por ejemplo: el tema del tiempo que dedicas a los niños. Ósea yo tengo que ser muy consciente de que tengo siete hijos y de que de forma natural no me va a salir dedicarles el tiempo que necesitan, no me va a salir. Entonces tengo que hacer un esfuerzo extra porque cada uno tenga su espacio individual también, y tenga su identidad también muy reconocida y muy trabajada. Porque si no se te come el de al lado. Por ejemplo una cosa que también nos pasó, bueno esto de las anécdotas no se os ayuda o...

E1 y E2: si, si

J: Pero bueno, yo os las cuento (risas). Por ejemplo mi hijo el tercero hubo un momento hace... no se cuatro años o así, que empezó a tener tics. Todo el rato hacia así con los ojos (haciendo el gesto del tic). Y lo llevamos al pediatra... "¿Y qué le pasa? Y tal". Y la pediatra dice "Pues es que realmente no tiene nada, es que es un tic". Entonces yo vi claramente como sus dos hermanos hablaban y él ¡se desesperaba por intentar hablar y gritar y...! y de hecho vi que en según qué entornos no le pasaba, pero claro esto es observar, esto es pararte y decir, "¿Qué está pasando aquí?". Entonces te paras, observas y ves que en entornos donde él tiene su espacio, esta relajado, habla y no tiene ese tic. Pero está en casa, tiene la ansiedad de querer hablar y sus hermanos se lo comen. Entonces ¿Qué hicimos?, pues pesamos mi marido y yo, "venga, vamos a promocionarle un poco más a él, vamos a empezar cuando...

porque muchas veces decimos “Venga, la anécdota del día, lo mejor que nos ha pasado, lo peor”, pues que empiece él a hablar... que vamos a darle un espacio directamente para que cuneta cosas tuyas... que le hayan ido bien en el cole... Entonces ha base de trabajar eso, le desapareció el tic completamente. Es que en eso es muy evidente, a ver hay cosas que son como más subjetivas pero es que eso era... ósea la profesora nos decía “Es que esto es impresionante, porque empezó con un tic tremendo el curso y lo acaba perfecto”, con lo cual pues... Pero son cosas que a ver, son dificultades que tiene una FN, pero que yo pienso que si las sabes gestionar, pues las puedes afrontar también como una familia normal. Entonces pienso que tanto en un caso como en otro está más la cosa en que tú seas consciente de tus fortalezas y debilidades, y trabajes tus debilidades, que no de que digas, “Joe, ya estas determinado o abocado al fracaso porque en una familia con un niño el pobrecito se va a hacer tonto”, pues no necesariamente. Efectivamente el niño solo va a tener muy pocos estímulos... muy pocas oportunidades de relacionarse... ¡pero búscaselas tú!, si eres consciente... ¿me explico?

E2: si, si

J: te permite el paliar esas carencias, entonces es un poco lo que yo veo (risas).

E1: vale

E2: Vale, lo de... ¿hay conflictos en la familia?

J: por supuesto, en todas las familias sanas hay conflictos (risas)

E2: ¿Y cómo los resolvéis?

J: si, a ver ¿Cómo los resolvemos?, pues no hay una fórmula general eh tampoco. Pero en general, cuando discuten los niños... también depende eh, si hay diferencia de fuerzas, de poder digamos ósea, si es uno muy mayor contra otro muy pequeño, pues ahí se da una situación de desigualdad que ahí pues sí que intervengo. Pero cuando son entre más o menos los mayores por ejemplo, que es lo que suele ser, pues yo les digo a ellos que tienen que resolver el conflicto... y que si no lo resuelven pues de acaba... Pues yo que sé, si discuten por qué película quieren ver, pues se acaba. No hay película. O por ejemplo, una cosa que también hacíamos es que si pelean en el coche, que es súper incómodo pelear en el coche, parábamos el coche. Entonces decíamos “eh... a ver, tenemos la señal “cacahuete”, cuando digáis “cacahuete” significa que habéis arreglado el problema y nos podemos poner en marcha”. Entonces discutían todo lo que querían... mi marido y yo nos dedicábamos a hablar y ya cuando se hartaban: “¡Pero mamá venga!”, “¡No es que no habéis acabado!”, “¡Cacahuete!”, “Venga, vámonos” (risas).

E1 y E2: (risas) que guay

J: Entonces ya entre ellos se gestionan mucho. También es verdad que hay veces que también hay problemas encubiertos. Entonces si tú ves que un niño todo el rato, que también me ha pasado, está como muy en contra de otro, o que todo el rato va ahí como muy detrás,

pues tienes que darte cuenta de que hay un tema de celos por ejemplo. Eso me ha pasado entre la cuarta y la quinta por ejemplo. Entonces ahí con la cuarta pues hablar mucho... que exprese los celos. Explicarle también lo que la queremos, decírselo... y darle un espacio para ella diferenciado, reforzarle su papel como hermana mayor que es distinto para que no se compare. Entonces por ejemplo, es muy gracioso porque ahora la quinta tiene celos de los bebés, entonces la cuarta le dice a la quinta, "Vera, no tengas celos yo pase por eso, pero los papás te quieren igual" (risas).

E1 y E2: (risas).

J: entonces ¡es muy graciosa! Porque ahora... yo me partía de la risa cuando la veía, y le decía "mira tú ahora lo que tienes que hacer es cuidarlos, porque ahora ya eres tú mayor... ya no eres un bebé, por eso los papás ya no te tratan como a un bebé..." Entonces me partía, porque además la quinta es muy expresiva y le decía "Si, es verdad es que tengo envidia..." (Imitación) (risas)

E1 y E2: (risas)

J: y entonces yo digo, Jo fíjate oye, lo que he trabajado con una está muy bien porque ahora... (risas)

E2: claro le ayudará a la otra

J: ¡Sí sí le ayuda es verdad sí!

E1: y se daba cuenta la mayor de lo que le pasaba a la...(interrupción)

J: la cuarta se daba cuenta perfectamente de que estaba teniendo celos (la quinta) porque le estaba dando de tortas todo el rato a los mellizos. Y entonces ella se dio cuenta de que era lo mismo que ella le hacía a la otra.

E2: Claro

J: además es que me encanto porque les hace unirse entre ellas y jolin no se, como estamos juntas en esto, hacemos equipo en el tema de que somos las mayores, las destronadas (risas). Así que bueno eso, de forma general que lo solucionen ellos, pero a veces también hay que estar atento y ver lo que hay debajo y trabajarlo más a largo plazo digamos.

E1: vale

E2: que interesante

E1: si, la verdad que si. Pensais todo y lo observáis todo mucho (risas)

J: Bueno es que nos paramos y lo pensamos mucho. Bueno es que es muy chulo, es muy chulo tener tantos hijos ¡porque es que es un reto! Ósea, es una pasada, y ver como van criando y cómo van superándose... ósea es..., a ver también es muy cansado eh y muchísimo trabajo... por supuesto que sí, y mucho esfuerzo y de todo. Pero es que es tan chulo, pero es que claro tienes que tener esa forma de ser que te encanten los retos. Es que ya os digo (risas) que si no hubiésemos tenido hijos nos hubiésemos ido a África, porque es que somos

los dos... de hecho mi marido fue monitor de colonias urbanas, yo también he sido desde muy jovencica voluntaria en muchas cosas, entonces no se ¿es como si tuviésemos nuestra propia colonia! (risas).

E1: Vale, y el tema de vínculos, ¿Crees que hay más vínculo entre una FN?

J: No necesariamente, no necesariamente, creo que eso son cosas que se trabajan, osea que se pueden trabajar más pero que también se pueden descuidar. Creo que depende más de la conciencia que tienen los padres, pues de lo que están con los hijos... de que se preocupen por saber lo que tienen sus hijos en la cabeza...y hablar, crear canales de comunicación con ellos. Creo que depende más de eso que del número de hijos que tengas. Aunque si que es cierto que si tienes más hijos tienes que poner un esfuerzo extra, porque claro... necesitas más tiempo para crear...

*Sonido de bebé llorando*

E2: hay...

J: Si, hay un bebé, ¿voy vale?

E1 y E2: vale

*Pausa en la entrevista (recoge a su bebé)*

*Reanudación*

E2: En cuanto a lo que te hemos preguntado sobre los vínculos, nos referimos más a entre los hermanos, no toda la familia. Si están más unidos unos hermanos que si por ejemplo son dos en la familia.

E1: sí, sí tienen más apoyo...

J: Pues es que me falta la otra situación, es que desconozco los vínculos que tienen cuando son dos hermanos.

E2: yo tengo un hermano...

J: Tu tienes un hermano

E1: yo tengo tres

J: tres, ¿sois tres?

E1: somos cuatro

J: ah, sois cuatro fíjate, pues como yo. A ver yo sí creo que igual depende más del tiempo que te lleves no de cuantos seáis.

E1: sí

J: A mí es la sensación que me da, ósea los pequeños que tienen más parecida edad tienen más vínculo que los que se llevan más. O un vínculo distinto, la verdad que el mayor adora a Lucía la pequeña y a Lorenzo, pero es un vínculo distinto, claramente. Y yo con mi hermana pequeña que me llevo diez años, pues ahora sí pero...

E2: cuando erais pequeñas no tanto, claro

J: no, cuando éramos pequeñas muy poquito. Y con el que me llevaba un año sin embargo sí que... pero y yo creo que si hay dos en una familia que se llevan diez años pues tampoco tendrán mucho vínculo, sin embargo si se llevan poquito...

E2: Claro yo me llevo cinco años con mi hermano y de pequeña tampoco... ósea era mi hermano tenía mi vínculo, pero lo tengo más ahora yo creo.

J: claro, claro

E2: cuando ya los dos somos mayores

E1: igual es más de protección ¿no?...

J: si de otra tipo quizá, no eres de igual a igual, pero bueno llegará un momento que sí que seréis de igual a igual, todavía igual no...

E2: si, si

J: ¿por qué tú qué edad tienes?

E2: 25

J: hombre pues 20 y 25 todavía no...

E2: no, mi hermano tiene 30

J: ¡Ah! Pues ves tu hermano ya estará en otra fase vital

E2: si, si ahora ya estamos muy unidos la verdad

J: claro

E2: que me doy cuenta de cuando éramos más pequeños, que estábamos discutiendo todo el día... jugando "a mí no me gusta jugar a esto" y al él no le gustaba jugar a lo otro...

J: claro, claro, claro

E2: pero tampoco sé cómo es un vínculo de una FN, claro.

J: ósea, yo creo que claro como los vínculos son siempre entre dos, siempre son entre dos un vínculo, es entre dos, pues yo creo que realmente no tiene por qué ser ni mayor ni peor, pienso eh, pero en teoría claro.

E1: vale, pues ahora más relacionado contigo y tu pareja...

J: si, si

E1: ¿como afecta a vuestra vida sentimental y personal?

J: sí, entiendo entiendo, mm, a ver... yo no sé si necesariamente el tener, bueno si a ver claro, el tener muchos periodos de crianza sí que afecta, claro que afecta,. La verdad que los dos somos tan conscientes de que tenemos que tener nuestros tiempos para nosotros que es que son oro, los cuidamos como oro. Entonces dos días a la semana, los viernes por la tarde estamos solos y los miércoles comemos solos también. Y nos vamos a un menú así sencillito, o nose, aunque sea a comer un bocadillo al parque pero solos. Lo cuidamos mucho, y los fines de semana también un fin de semana al año, un fin de semana al mes también nos vamos... Entonces evidentemente, los niños somos como los gases nobles, tengas uno o tengas diez tienden a expandirse y a ocupar todo el espacio disponible. Si hay niños pues es

que estas con los niños, entonces o te buscas tú el espacio o si no tu vida son niños niños y niños. Entonces nosotros la verdad que eso lo cuidamos mucho y somos muy conscientes de que la prioridad somos nosotros, ósea la prioridad entenderme... La prioridad en el que sentido de que, a ver es que esto... Que yo al final al que he elegido y me voy a quedar toda la vida es mi marido, no mis hijos. Creo que lo más sano es que mis hijos crezcan y no se sientan que tampoco nos deben nada y que tienen que estar con nosotros... Entonces bueno, es que lo vivimos así, muy nosotros dos... nuestro espacio y muy conscientes de que efectivamente tanta crianza afecta, claro que afecta, porque pues claro imaginaros pues muchas noches sin dormir... y es así, afecta a una vida de pareja normal claro afecta. Pero yo pienso que una vez más si eres consciente, pues sabes que cosas puedes poner, qué recursos puedes poner en marcha para compensar eso...

*(La niña ha estado durante este rato haciendo pequeños ruidos, debido a su tos se interrumpió la entrevista)*

J: Ai es que estamos con mucha tos verdad mi amor *(refiriéndose al bebé)*... *(se sigue por donde lo dejó)*... Y para seguir cuidando esos momentos

E2: vale, ¿tuviste mucho cambio desde el segundo al tercero? Osea, ¿de tener dos hijos a tener tres?

J: si, fue lo más duro

E1: ¿Sí?

J: si, fue lo más duro, el tercero, sí, sí. Una cosa que no os he contestado antes que lo estaba pensando ahora: eh... Otra cosa que también cuidamos mucho es el espacio de cada uno. Ósea, yo tengo mis quedadas con mis amigas y mis actividades, y él tiene su espacio con sus amigos y sus actividades. Porque, ósea, hace falta que los dos descansemos porque es lo que nos hace volver renovados y es lo que nos hace luego ser mejores en la familia y el uno con el otro. Así que eso también es clave, que no lo he dicho, pero también, ósea siempre que surge un plan para algunos amigos de mi marido yo le digo "vete, vete...lo que sea, ya sobreviviremos aquí tu vete", y al revés también y yo que sé, él llega a casa me ve a mi saturada y me dice "vete a dar una vuelta..." ósea que nos cuidamos muchísimo el uno al otro porque claro las exigencias de una familia tan numerosa son altas, entonces la carga también es mayor, y o te cuidas mucho en la pareja o acabas hasta las narices diciendo "¿pero qué hago yo con tantos hijos?, ¡como he llegado yo hasta este punto!"

E1 y E2: ya... (risas)

J: es clave eh... eso, ósea el que los dos estemos bien y fuertes. Y perdón... volviendo a lo que me preguntabas que no me acuerdo (risas)

E2: que eso, que si tuviste mucho cambio del segundo al tercero

J: si, si, si, fue lo más duro porque claro, con dos éramos uno para cada uno y con el tercero fue el desbordamiento (risas). Ósea era como que uno de repente no llegábamos ni él ni yo,

porque claro éramos dos para tres. Entonces sí, ósea yo creo... claro como los dos primeros eran chiquitines... cuando llegó el tercero el mayor tenía 3 años y la segunda 2, entonces si, fue la época más dura, sí. A pesar de que fuimos a por él con una ilusión tremenda, pero cuando llegó fue muy duro ese año, pero bueno nos recompusimos en seguida porque tres años después tuvimos otra (risas). Pero si, sí que es lo que peor recuerdo, a partir de ahí todo ha ido mejorando... A ver en parte porque ya tienes tus estrategias, sabes priorizar lo que es importante y lo que no y en parte porque los mayores van creciendo... entonces. Es que se van haciendo cada uno lo suyo, no es lo mismo lo que te demanda un niño de un año que el mayor que tiene 11.

E1 y E2: Claro si

J: Y ya no es que te demande, sino que puede hacer muchas cosas también, con lo cual... Cuando digo muchas cosas me refiero a tareas de la casa, ellos tienen sus tareas y sus responsabilidades. Cosas que yo, es que ni me veo en ellas. Por las mañanas yo a nadie le visto ni le preparo la ropa, ellos se hacen todo, incluso las maletas. Osea hay muchas cosas que yo de los mayores me olvido.

E2: vale

E1: vale, y ahora las preguntas más generales. ¿Creeis que hay un cliché de las FN o algunos prejuicios en general?

J: si, si si claro que los hay. Mira yo creo que las que somos españolas se piensan que somos o del Opus, o... también Kikos también dicen...

E1 y E2: mmm

J: kikos... ¿No se si sabéis lo que es?, un movimiento dentro de la iglesia también

E1 y E2: ah, vale

J: bueno, católicos en general. Y... ese es un cliché... y bueno por supuesto, si no eres español pues con ciertas etnias y religiones, o culturas también, pues con los árabes, con los gitanos... yo he trabajado en menores muchos años, en protección de menores, y yo me entendía genial con las africanas que tenían un porrón de hijos, y con las gitanas que tenían un porrón de hijos, ósea ellas conmigo se sentían súper entendidas y súper comprendidas. Entonces, sí, sí que existe un cliché, lo cual me da mucha pena, ojala cambie. Yo creo que está cambiando un poco gracias a Verdeliss (risas)

E1 y E2: si (risas), un poco si

J: (risas) bueno pero en parte sí, yo no es mi caso, ni soy del Opus, ni soy gitana, ni soy árabe... que podría serlo cualquiera de las dos cosas y no pasaría nada, pero no lo soy y bueno ya está es un proyecto... Es más, primero que mucha gente de nuestro entorno están yendo a por el tercero y yo creo que es porque dicen "pero si es tan chulo tener FN", y luego también pienso que... que poco a poco la gente se replantean las cosas independientemente de lo que haga el resto. Porque es que, porque nadie tenga más de tres hijos, no significa que

no se pueda. (*“tos” pausa: “Que pasa mi amor” dirigiéndose al bebé*)... Entonces eso me da pena, es lo que más pena me da, porque pienso que a la gente es una cortapisa que tiene, sus propios prejuicios les impiden tener la familia que quieren tener. Pero vamos, en esto como en tantas otras cosas, igual que en la FN que en otras cosas que tú querrías ser y es que socialmente no está bien visto y no lo haces.

E1: si... y por último, ¿Cómo ves el futuro?

J: lo veo fenomenal (risas), osea ¿el futuro en general, en la sociedad, en mis hijos, en mi familia?

E1 y E2: en tu familia y en general

E2: porque como hemos comentado antes de que ahora las mujeres no quieren ser madres, o no quieren tener muchos hijos... lo de las ayudas que nos has dicho antes...

J: si osea, yo no creo que vaya a haber más ayudas significativamente. Yo no confié en eso desde luego. Tampoco pienso que las cosas vayan a estar más fáciles. Pienso que depende mucho de la actitud de cada uno, yo ya te digo que no he dejado de hacer nada... y... no pienso que las cosas vayan a cambiar significativamente y sí que pienso que el futuro para todo el mundo es incierto. Ósea, hay una parte de incertidumbre que nadie puede controlar que son las mil cosas que te pueden pasar... yo mañana puedo tener un cáncer y morirme pasado mañana, o un hijo mío tener un accidente, o a mi marido lo echan del trabajo, que bueno eso no es posible, lo del cáncer es más posible (risas), como él es funcionario pues no es posible pero claro que pueden pasar cosas... pero también hay una parte de certeza que es lo que a mí me da como la fortaleza de que el proyecto familiar y los valores que... (*Pausa por sonidos del bebé*) No sé si se va a escuchar todo con esta monita... (Risas) (*tos*)

E2: Ay pobre que tos

J: si tiene mucha tos pobre... (*tos*) “ai mi amor”, es que no hay forma de quitarla (la tos), más que beber agua y ya. Pues que esos proyectos, a mi desde luego es lo que me da la brújula, el referente de que pase lo que pase pues eso sigue ahí, y yo sigo por ello. Entonces bueno, por eso digo en parte incierto y en parte cierto porque los valores en los que yo creo pues siguen... (*pausa*) “verdad que sí” (refiriéndose al bebé).

E1: ¿Crees que debería de haber más ayudas o... para las FN o...?

J: Si bueno es lo que os he comentado antes, si que creo que debería de haber pero ya nos más ayudas sino en plan pues...

E1: sí, más apoyo y más reconocimiento

J: si más reconocimiento... porque aportamos más, creo que sí. Por justicia digamos, por justicia social creo que sí, no por solidaridad (risas), por justicia. (*Pausa por tos*) “que pasa mi amor...”

E2: vale, pues... si habéis estudiado tú y tu marido... tú habías dicho que ibas por la tercera carrera ¿no?

J: si, yo estudié derecho, estudié trabajo social, estudié el master este... (*pausa, se pone de pie*), me pongo de pie para haber si se oye menos la tos... Estudié trabajo social, luego el master este que os comento de sistémica, y ahora estoy terminando psicología. Y las oposiciones entre medias también.

E2: y todo con hijos ¿no? (risas)

J: y todo con hijos. Bueno a ver, todo con hijos no, en derecho no tenía hijos. Derecho es lo único que estudie... como vosotras ahora trabajo social pues yo derecho. Y después empecé a trabajar en una asociación en Encaren, una asociación para mamás solas con niños, y ahí es donde me entró el gusanillo de trabajo social y eso sí que lo empecé ya embarazada del mayor y lo acabe con la segunda. Ósea eso sí que fue acabar yo entre empezar a tener hijos. Y psicología aún no lo he acabado, pero bueno me faltaran un par de años o algo así.

E2: Vale bien, ¿y tu marido?

J: y mi marido es ingeniero informático, ingeniero superior informático.

E1: vale

E2: vale, pues ya está, ahora nos dices los años exactos que tiene cada hijo y lo apuntamos

J: si

(apuntando en la tabla)

#### *5ª Entrevista realizada: Vanessa (16 de abril, Asociación 3ymás)*

E1: ¿Cuáles son los miembros de tu familia?

V: Somos 7, mi marido, yo y 5 hijas.

E1: ¿Cuáles son sus edades?

V: La mayor hará 7 en agosto, la media hará 4 en septiembre y las trillizas harán 2 en septiembre también.

E1: ¿Cómo ves a tu familia? ¿La percibes como algo muy positivo para ti?

V: Genial, sí. Trillizas no pensaba tener nunca, pero 3-4 hijos si que hubiera tenido. Si no hubieran venido trillizas, hubiera tenido 3 o 4, ya era planteamiento el tener familia numerosa.

E1: ¿Querías ser familia numerosa? ¿De ser así lo habías querido siempre?

V: Sí, sí.

E2: ¿Provienes de familia numerosa? ¿Y tu marido?

V: Yo no directamente, yo tengo un hermano solamente. Pero mi padre por ejemplo sí que son 8 y mi madre ya eran 4; es decir la tengo "muy vista". No tampoco, él tiene otro hermano.

E2: ¿Cómo os percibís como familia numerosa? ¿cómo os definiríais?

V: Es todo, es como la felicidad llevada al máximo, y el caos llevado al máximo también. Es todo muy extremo.

E1: ¿Crees que la sociedad tiene alguna idea preconcebida sobre las familias numerosas?

V: Sí, hay estigmas. O soy católica muy practicante, de lopus, o fue por fecundación por que tres no pueden venir, que no es verdad. Pero si que te meten en casillas que por más que expliques pues no te las sacas pero que da igual, cada cual puede pensar lo que quiera.

E2: ¿Cómo es vuestro día a día como familia? (Entre semana, fines de semana, los puentes, las vacaciones, ...)

V: Entre semana estoy básicamente yo, porque tenemos una empresa que ahora lleva principalmente mi marido, yo ahora participar participo poco, es el quien se va a las 7 de la mañana y llega sobre la 6-7 de la tarde. Entonces por la mañana ahora las pequeñas ya van a la guardería, yo llevo a todas nos montamos todos en el coche y todos salimos y yo reparto niñas; y a las 12:30 pues hago lo contrario, empiezo a buscarlas, llevo a casa a las pequeñas, les doy de comer, se echan la siesta, baja mi suegra, se queda con ellas y yo me voy a buscar a las mayores. Luego por la tarde extraescolares, parque, bueno no hay mucho más.

Los fines de semana y las vacaciones todos juntos siempre, y si que hacemos cosas, la gente se piensa que no salimos de casa y no, al mes que teníamos las trillizas ya nos fuimos a la playa. Tenemos un apartamento en Castellon y solemos ir bastante de vacaciones allí.

E1: ¿En cuanto a reparto de tareas de la casa?

V: Las tareas de la casa las hago yo, si que es verdad que lo que es quitar la mesa y de más; pues las mayores si que quitan el plato, se visten solas, la mayor se baña sola. Son "independientes". Creo que es bueno el ser muchos en el sentido de que fomenta eso, a lo mejor si yo tuviera una sola hija pues no me costaría hacerle todo, pero al ser muchas al final tienen que acostumbrarse. Si alguna vez se me olvida darle de merendar a alguna, que alguna vez me ha pasado, pues la ves rebuscando en la bolsa del pan, y ya dijo ¡Uy, que no le he dado de merendar!, se buscan sus salidas. Las pequeñas mías van a la guardería y yo les pongo bocadillo pequeño, la profesora se sorprendía de que comieran bocadillo, por que niñas de 20 meses nadie se lo comía. A lo mejor les van dando cosas antes que a la mayor posiblemente yo no le di un bocadillo hasta los 4 años. Pero con el ejemplo de sus hermanas pues ya se lo saben comer y eso se nota mucho.

E1: ¿Realizáis planes juntos? ¿Salidas juntos?

V: Sí, eso sin problema.

E2: ¿Han tenido algún episodio o alguna anécdota respecto a ser familia numerosa? Tanto buena como mala.

V: Sí, por ejemplo, mi hija mayor cuando ella iba a 2º de infantil, que yo me quede embarazada, ella lo contaba y la gente no se lo creía. Que iban a venir tres niñas y la profesora se lo explicaba muy a conciencia, hasta que salió un día llorando diciéndome "que no me creen mamá, tú me dices que hay tres, pero no hay tres hay una" y yo le decía que no cariño, y ya me acerque a la profesora. Y pues se pegaron como varios días explicándole a mi hija

que yo no llevaba tres en la tripa si no que iban a ser 3 hijas en total y al final tuve que ir yo a decirles que la chica estaba diciendo la verdad.

E1: ¿Cómo ves el futuro de tu familia?

V: Bien, a ver como he dicho, el caos es muy llevado al extremo, ellas también saben que cuando algo va mal saben que mejor estarse quieta. Por ejemplo, ellas saben que si las trillizas se me echan a correr pues ellas me ayudan, pero claro a ver lo que es la estructura de casa está bien.

E1: ¿La adolescencia?

V: No me da tanto miedo como a la gente de normal, soy consciente de que, que sean 5 chicas va a ser peor, pero se irá sacando.

E2: ¿En cuanto a conciliación y gestión del tiempo?

V: Mi marido tiene una empresa y yo estoy dada de alta con él, yo le ayudo en el tema administrativo, aunque también es verdad que ahora con las 4 en casa pues le ayudo poco. A veces a las 12 de la noche me pongo a hacer IVAS y cosas de esas, pero es complicado.

E2: La jornada ¿cómo es aparte de ser de 7 de la mañana a 19? ¿Los fines de semana os coge tiempo?

V: A veces viene a comer, pues venir a comer e irse otra vez. Tenemos una empresa de construcción, entonces depende donde tiene las obras pues si le bien se acerca a casa y si no pues como por ahí.

El sábado por la mañana normalmente sí que se va a trabajar algo, pero de normal no.

E1: ¿Cómo lleváis la conciliación familiar y laboral?

V: Al ser una empresa propia, cuando nacieron las trillizas, él pudo estar mucho. Estuvieron 7 días en la UBI, pero claro, había que estar; yo llevaba mi tercera cesárea, no me podía mover muy bien. Entonces por ejemplo cuando se me pone una niña mala, pues el puede decir que trabaje la gente que tenemos y pues nos da un poco de libertad.

E2: ¿En cuanto al apoyo, formal e informal? Recibe ayuda por parte de su familia externa.

V: Mi suegra, desde septiembre que empezamos el cole; antes de que las pequeñas empezasen la guardería, bajaba mi suegra se quedaba con ellas y yo me llevaba a las mayores al cole a las 9 de la mañana, me iba hacia la compra y a las 10-10:30 llegaba a casa. Pero desde que van a la guardería, alguna vez por la tarde baja, si tengo que llevar a las mayores a la extraescolar y mi marido no ha venido.

Ha sido una parte fundamental hasta que han ido a la guardería, sin ella hubiese sido muy complicado.

E1: ¿Recibís algún tipo de ayuda por parte de las instituciones?

V: Sí, en la guardería, al ser municipal me hacen un 30% de descuento, en el IBI; en todo lo que tiene que ver con el ayuntamiento, todo lo que son extraescolares deporte y demás todo tiene un 30% por ser familia numerosa. Luego alguna tienda te hace algún descuento, cuando lleguen a la universidad. De echo ahora en septiembre empezaré a estudiar, (¡Qué bien! ¿Qué vas a estudiar?). Pues yo hice magisterio de educación especial, entonces creo que voy a hacer infantil, pero por la UNED, para hacerlo en casa.

E2: ¿Habéis utilizado alguna vez el servicio de madrugadores o de comedor escolar?

V: El de comedor escolar no, y madrugadores te mentiría si te dijese que no lo he utilizado, pero ha sido en días contados; es decir aquí en Épila, avisando con un día de antelación, te avisan si hay o no sitio y pago 3,80 si lo llevo un día puntual. Cuando yo estaba embarazada de las trillizas, yo tenía ecografías todas las semanas, entonces durante ese periodo que tenía que salir muy pronto de casa si que lleve a la mayor.

E1: ¿Actividades extraescolares?

V: La mayor, hace patinaje e inglés. La pequeña empezará el año que viene el inglés, pero no la veo muy deportista.

E2: En cuanto a relaciones en la familia. ¿Qué cree que puede tener una familia numerosa que no pueda tener una familia ordinaria? Valores, lazos entre los hermanos, ...

V: Pues simplemente el hecho de que en mi casa nada es de nadie, ósea mis hijas ven un bocadillo y ven que no hay nadie comiéndoselo y se lo va a comer otra, pero nadie dice nada se piensa que hay que estar más espabilada y ya está. En la guarde yo lleve 3 vasos para que ellas pudiesen beber y compre otros 3 iguales para tenerlos en casa, un día la profesora me dijo que María no quería beber de ese vaso y yo pensé pero como no va a querer beber si lo conoce de sobra, si es su vaso y me dijo la profesora que no quería ese vaso que quería el de su compañero; entonces claro la cuestión es que la profesora los debe tener en una mesa entonces ella llega y lo coge. Por eso el compartir, el yo llevo ahora este juguete, pero luego lo puede llevar mi hermana, el no frustrarse con esas cosas, el compartir se aprende a la fuerza; si no quieres compartir, te van a obligar a compartir ya de primeras.

E2: ¿Crees que el hecho de ser familia número da lugar a vínculos más fuertes entre los miembros de la familia? Los hermanos, relaciones de apoyo.

V: Sí y no, si que he notado que mis hijas tiran una de las otras, si una necesita un día una cosa la otra va o si un día se cae la mediana, la mayor va a ir a ayudarla antes casi que yo. Otras veces no, pero de ahí a que vayan a llevar genial de mayor eso ya no lo se. Nosotros como dos, mi hermano y yo y nos llevamos genial, mi padre son 8 y cada mes juntan con hijos y todos a comer un día y luego hay familias de 3 que no se hablan, eso no se sabe.

E1: ¿Conflictos en casa?

V: Todos los días, de cada conflicto sacan algo. Las pequeñas se zurrán, son dos gemelas y se zurrán pues no puedo hacer nada con 20 meses intento explicarle que hay que darse

besitos, pero bueno cuando tengan 4 años la comprenderán, a día de hoy las mayores más no se pegan.

E1: ¿Cómo afecta el tener una familia numerosa a su vida personal? Tiempo libre, ...

V: Pues tengo mucho menos, el tener una familia numerosa de uno en uno pues no te lo se decir, pero yo cuando tuve a las trillizas me supuso quitarme toda la libertad cuando eran bebés; cada 2 horas y media yo les tenía que dar el biberón, algunas veces a lo que terminaba de dárselo a la última era como en plan me duché corriendo por que me va a tocar otra vez. Al principio fue más duro, pero me habían puesto muchos problemas en el embarazo que me iban a pasar y luego no me pasaron, entonces yo pensaba esto va a pasar y no paso nada malo. Las tres están bien y no han necesitado nada, y llegó un día que eso ya pasó.

E2: A cerca del cambio ¿qué supuso pasar de ser una familia de 2 hijas a ser una familia de 5?

V: En cuanto nacieron las trillizas, solamente por logística de manejarme yo con las 5. Si estaba mi marido no pasaba nada porque éramos 2 para 5 niñas y la verdad que las dos mayores nunca han dado problema, no se han portado mal y se han adaptado siempre muy bien a todo. Pero a la hora de estar yo sola, ya no solo con las 5 si no solo con las 3, era estar en casa; ya que era el único lugar donde mejor controlaba, yo para mí que era de coger el coche e irme pues supuso un cambio.

Pero al estar los 7 no había problema.

E1: ¿Relación entre los hermanos?

V: A ver discuten todos los días, pero por que son pequeñas. Entre ellas la relación es muy buena.

E2: Para terminar ¿Cuál crees que es el perfil que piensa que la sociedad, la gente desde fuera mete a las familias numerosas? Qué ve la gente desde fuera, que piensa

V: Suelen pensar que yo no he estudiado, piensan que a mí me fueron encaminando en la vida para esto, para ser madre como que me viene de casa. Cuando digo que soy profesora, que estudié una carrera, que estudie fuera en el extranjero, explico que mi familia no me inculcó o, que yo no naciera en una sociedad en la que fuera discriminada. Al final esto lo decidí yo que quería esto, parece que como que yo estoy en casa, yo estoy en casa por que quiero, yo estoy en casa por que necesito criar a mis hijas, ya volveré a trabajar. La gente piensa que soy inculta cuando no me conocen, la gente piensa que ella es la perjudicada, es decir que yo soy la perjudicada, como que como me he dejado, yo se perfectamente como funciona esto. Yo no lo hice queriendo, vinieron tres y fue nuestra decisión tenerlas.

Mi marido se ha sentido muchas veces que todas las alabanzas han venido hacia mí, como que la gente piensa que él no hace nada. Y él dice que yo hago pues lo que tengo que hacer, realmente si él no trabajara no tendríamos dinero. Nosotros hemos repartido las tareas esenciales entre cada uno. Pero mi marido llega a casa y juega con mis hijas, las baña, pone

pijamas, las duerme y a veces se ha quedado solo con las 5, algún fin de semana que me he tenido que ir a Madrid y la gente te pregunta ¿Te vas tranquila dejando a las 5 con tu marido? Pues claro lo malo sería que no pudiera hacerlo. Me he ido a hacer exámenes, de despedida con mis amigas, igual que cuando el se va a trabajar y yo me quedo con las 5.

Yo me he sentido muchas veces como que la gente me ve perjudicada de tener 5 hijas, como que como me he dejado. Y mi marido también se ha sentido muchas veces como que me consideran tonto, incluso sus padres o los míos, si yo no estoy le preguntan si necesita ayuda y el pues dice que no, que es igual de válido.

Entre los dos hemos tenido esa percepción siempre, yo de que me habían engañado para tener 5 hijas, de que me habían vendido una vida que no, y el de tonto, que el no podía estar con 5 que solo podía yo.

También a nivel religioso, no somos de lopus, nuestras hijas están bautizadas y van a comulgar. También con el tema del dinero, pero la gente que nos conoce sabe lo que hay. Nosotros tenemos una casa grande, pero mi marido es constructor, por eso tengo una casa grande. Si tengo o no tengo es cosa mía.

Incluso ir pasear por Puerto Venecia es un cuadro, la gente pasa por tu lado y comenta, nos hemos llegado a oír de todo. Gente que no te conoce y comenta al pasar y tu piensas, que o estoy sorda que te estoy oyendo.

#### *6ª Entrevista realizada: María Eugenia y Jorge (Miércoles 24 de abril, domicilio propio)*

Sensaciones: Hemos acudido a la casa de la familia y nada más entrar nos hemos presentado y se ha acercado a darnos dos besos de forma cercana. Las sensaciones que nos ha dado su casa han sido buenas. El salón, que ha sido la habitación donde hemos realizado la entrevista era amplio y se notaba la presencia de niños en la familia, debido a que había muchos juguetes por el mismo. Al principio de la entrevista hemos estado preguntando únicamente a la madre, ya que estábamos las tres solas, pero minutos después ha entrado el padre de la familia desde una galería a sentarse en el sillón.

En un momento dado ha querido presentarse y contestar a una de las preguntas. Poco después ha continuado la madre y él se ha ido de la entrevista “para descansar”. Ha habido varias interrupciones, una de ellas cuando la madre ha ido a decirle a su hijo mayor “que si se quería ir ya”. Además, debido a que tienen un perro, a mitad de la entrevista ha salido del cuarto en el que estaba y ha estado pidiendo cariño y queriendo jugar con las tres, por lo que ha sido mucho más informal.

E1: primero te vamos a hacer unas preguntas más generales y luego ya más detallado en temas así más concreto, ¿vale?

Mª: Vale

E1: Vale, primero, ¿Cómo es tu familia?

Mª: ¿Cómo estamos compuestos dices?

E1: si

Mª: vale, pues haber, los padres, chico y chica (risas)

E1 y E2: vale (risas)

Mª: casados desde hace 21 años vamos a hacer la semana que viene y nos conocemos desde muy jóvenes, ¿vale? Luego cinco hijos... con el mismo, que eso es importante porque no son que vengan de una o dos familias y se junten, sino que son del mismo, y tenemos un chico de 18, una chica de 16, otra chica de 13, una chica de 7 que va a hacer 8 y un chico de 6.

E1: vale

Mª: Y la perrita que no sale (de la habitación) porque la tiene ahora mi hijo para que se calle un poco porque... mientras nos conoce... y luego ya...eso, la perrita y ya.

E1: Vale... ¿Querías ser FN?

Mª: ¡Si desde que nací!, creo yo. Además de pequeña pequeña. Además hace poco una amiga que me encuentro por la calle, me dice “¡anda has conseguido lo que querías! Siempre habías dicho que querías tener cinco hijos”, Yo no me acordaba de lo de los cinco hijos... pero me lo dijo el otro día y yo “anda pues sí sí”, es que siempre había querido ser madre...

E2: ¿Y vienes de FN?

Mª: no, no

E1: ¿Ninguno de los dos?

Mª: no, no, a ver actualmente si son FN pero en su momento no eran. Ósea a ver, mi marido son tres y nosotros éramos tres, mi hermano mayor murió, entonces realmente he vivido prácticamente que me acuerde yo solo dos. Y...

(entra el padre de la galería)

J: Hola

Mª:...Y ahora claro eso se considera FN, pero antes no, ósea no era en plan de cinco, seis, siete, no, tres.

E1: Vale, ¿Y cuándo tuviste el primer hijo?

Mª: con 26 me quede embarazada, ósea nos casamos a los 24 y a los 26 ya decidimos... tener familia.

E2: Vale, ahora vamos a separar la entrevista en bloques, uno es más el día a día de la familia, luego la conciliación, el apoyo informal y formal; y el otro era las relaciones familiares, ¿vale?

Mª: Vale

E2: Vale, el día a día, ¿Cómo es?, ¿Cómo es un día normal...?

Mª: ¡El día a día es...! (risas) Un día normal... pues... la locura (risas), porque... claro... a ver, depende mucho de las edades, porque el día a día va transformándose desde que nacen hasta que se van haciendo mayores claro, porque van viniendo y cada una requiere su cosas, tiene sus necesidades, y... va cambiando, ¡muchísimo, muchísimo! Porque claro... los mayores y las mayores ya te pueden ir ayudando con los pequeños, pero al principio no, al principio todos requerían de tu colaboración, de tu ayuda, de tu estar al 100%. Entonces bueno pues, el día a día ¿Qué queréis que os explique realmente?... porque desde que nos levantamos o como...

E2: sí, un poco como es...

E1: Si, como os organizáis...

Mª: en la actualidad como ya tengo tres más mayores, pues esos tres ya se hacen todo ellos solos digamos. Ósea lo que es elegir la ropa... lo que es ordenarse sus cosas, levantarse solos con la alarma, eso ya lo hacen todo solos. Porque la de 13 que es la 3º ya es mayor, vamos... ya va sola al cole y todo. Entonces realmente los que nos quedan en casa para arreglar y para ayudarles son los dos pequeños, la de siete y el de 6. Y bueno pues eso, es levantar pronto, ir al cole... preparar todo, la mochila, "tatata", que la solemos preparar por la noche... si se acuerden... ¡y si no bronquilla, recordar! tal, y bueno tenemos el cole cerca entonces bueno, tampoco es muy horrible. De hecho cambiamos de cole hace un tiempo porque lo teníamos más lejos y era mucho más follón. Entonces ahora teniéndolo al lado genial, no es tan horrible.

E1 y E2: Vale

Mª: Entonces a la vez que llevo yo a los niños, que yo me encargo por la mañana, porque como saco a la perrita, hago todo seguido. Y ya vuelvo a casa y ya... pues según el día voy un rato a trabajar... y según el día, pues hoy por ejemplo tengo fiesta entonces por eso... hemos podido quedar.

E2: muy bien

Mª: y el pues hacer sus cosas, ahora mismo... bueno como el está esperando una operación y eso, pues se dedica a hacer un poco pues las cosas de casa...

J: Soy Jorge (risas), bueno me ocupa yo realmente de la... vamos un poco en intendencia en casa con el tema de las comidas... el tema de pues el control un poco del orden de ciertos sectores como el salón y cosas así para que podamos tener un sitio común en el que podamos toda la familia sentarnos... y la gente pues... hay muchos los amigos también que vienen de nuestros hijos, nos gustan que vengan siempre a casa para que disfruten tanto de la casa y del espacio, incluso nosotros solemos salir cuando eso con los pequeños para dar una vuelta y aprovechan los mayores para invitar y pasar la tarde con sus amigos y nos encanta eso, que disfruten la casa... y bueno, lo bueno también de estar en el centro como decía Mª

Eugenia es que a parte del colegio, pues tenemos tanto ya los mayores pues pueden... ir a cualquier sitio con medios públicos, como autobús, tranvía que realmente pues es una alivio porque ellos también conocen la ciudad más independientemente e individualmente. Que también queremos dar esa... esa facilidad pues para que vayan soltándose en la ciudad, con sus amigos, que conozcan a más gente y vayan a sitios interesantes claro, si ellos quieren...

E2: Muy bien

Mª: te puedes ir a descansar si quieres... (dirigiéndose a su marido)

J: ¿Eh...?

Mª: te puedes ir a descansar si quieres...

J: Me quedo aquí si no os importa

E2: Vale, ¿soléis ir de vacaciones juntos? Todos...

Mª: Eh... no siempre, por ejemplo esta semana santa como nosotros no podíamos pues mi hijo mayor se ha ido con su novia, y...

E2: Y cuando os vais todos juntos... ¿Cómo os soléis organizar? Por qué tantos...

E1: Si podéis iros claro

Mª: Si si si, podemos... en nuestro caso sí porque tenemos una furgoneta de nueve. Entonces si cabemos todos, las maletas, la perra y todo (risas)

E2: Ah muy bien

Mª: Sí, y nos dejan un apartamento en la playa mi tío y ahí vamos, si

E1: Ah genial

E2: muy chulo, y ¿Las tareas de la casa? Como os las repartís

Mª: Las tenemos... las tenemos estructuradas, y también va cambiando con las edades claro, porque depende de la edad pueden hacer unas cosas u otras. Y luego entre ellos a veces se las cambian porque se cansan de hacer una entonces se la cambian con otro... pero lo tenemos bastante dividido. Yo hago lo que es un poco más..."difícil" digamos, pues limpiar los baños, las cosas así, y la lavaba. Otro hace pues el barrer y tal... ósea está distribuido todo todo. Osea no estoy yomas cargada...

E1: Ósea sí, que hacéis todos cosas en casa

Mª: Si, no estoy yo más cargada porque sea la madre, él (Jorge) hace todo lo de las comidas... yo tengo un par de tareas, luego otro otro par de tareas y... y luego vinculamos las tareas de casa con la paga. Que no se si me lo ibais a preguntar o algo pero ya...

E1: no, pero vale (risas) está bien...

Mª: si si si por eso, luego pues los viernes eh... hacemos recuento entonces ellos se han ido apuntado si han hecho todo... yo más o menos lo voy viendo pero... ellos se lo apuntan porque también para llevar un control pues bueno... yo me fio, y así verificó. Si verifico, me fio.

J: hombre, cada uno tiene su tarea y a veces es evidente, porque hay cosas que son engranajes, si una cosa no está, al otro le falla. Ósea (risas)

E1 y E2: si, si

J: tiene que haber también coordinación claro y es súper... (interrupción)

Mª: y entonces ellos pues hacen las cuentas y “venga pues esta semana...” porque a veces ósea, hay tareas fijas y tareas extras. Si por ejemplo las ventanas no son todos los días, ni todas las semanas, pues a lo mejor cada “x” meses, pues son extras. Y también hay recuento de extras, entonces semanalmente hay una paga, que son muy pequeñas, yo que sé, por ejemplo barrer pues 0.50 (euros), yo que se... sabes

E1: Si

Mª: pues cuenta, lo he hecho una semana sacar a la perra y tal...

E2: que guay

Mª: Si, porque además lo de la perra también lo tenemos súper dividido, porque es mucho mejor dividirlo antes y que lo tengan claro porque es que si no sería siempre una lucha. Entonces lo hacemos antes, a mí me toca por la mañana, al mediodía las chicas se lo dividen porque recogen a los niños con la perra, y mi hijo por la noche... porque como es el chico, así, el mayor. Entonces el por la noche

E2: muy bien

Mª: entonces va vinculado a la paga, si no lo hacen los encargos y tal pues no hay paga, entonces está bastante claro el tema.

E2: ¿Y soléis hacer planes juntos?

Mª: Pues... hmmm... a ver... es que va cambiando con la edad. Hasta hace dos o tres años si, era todo juntos, <<todo>>. Pero ahora ya mi hijo mayor tiene novia entonces, la mayor parte de los planes juntos porque son muy familiares. No sé si es por la familia numerosa o porque pero son muy familiares gracias a dios. Entonces solemos quedar por lo menos, los fines de semana con los abuelos, con unos o con otros. Y vienen a comer, con novios con novias, con todo.

E1: ah, que guay

Mª: si, y salir, es que salimos poco fuera de casa salvo eso, a casa de abuelos, que es que viven a las afueras y viven con perros, con campo, piscina, entonces como que llama más el ir, y solemos ir junto sí. Pero... siempre siempre 100% no, por lo que os digo, porque claro, a veces ya pueden salir por ahí, ya tienen sus amigos, sus novios, sus novias, entonces ya los fines de semana el ratito de salir el sábado y luego ya el domingo junto en familia. Y bien

E2: Muy bien, ¿Y por ser FN has tenido así alguna anécdota graciosa...?

Mª: ¡Aiba! Pues no se... Por ser FN yo lo que sé es que es más difícil quedar con amigos... porque es que ya si los otros no son FN, es que ya no te invitan, es que o invitas tu o ya es muy difícil que te inviten porque dicen “¡Jo para que vengan siete más la perra!” Ósea, la

gente como que se agobia eh... entonces o haces amistades que tengan FN también o se complica la cosa... Si eso me he dado cuenta.

E1: ¿Y has perdido amistades por eso?

Mª: Eh... a ver perder pues... llámalo que dejas de quedar...

E2: Si

Mª: Sí, y comentándolo con otras FN y dicen “es que a mí también me ha pasado... es verdad que es que ya no nos invitan a nada”, y yo “menos mal no soy la única” (risas). Y es que es eso, o te juntas con FN o ya la gente se agobia... Y gracias (pf) pues, casi a diario cuando le dices a alguien que tienes cinco hijos “¡Que dices!”... ósea, como alarmante... unos para bien y otro para decir “¡Pero, pero a dónde vas! ¡Estás loca!” y otros “¡Ala que guay! No sé qué”, sabes ósea que a diario... a diario se podrían contar historias porque la gente alucina. Y yo digo “Pero chico, ahora alucinas con cinco pero hace años era algo normal, antes algo mejor alucinabas con diez pero con cinco...” Así que eso, alguna más específica más no me acuerdo ahora pero eso a diario ya te digo que... podrías contar cosas

E1: ¿Y cómo veis el futuro?

Mª: Te refieres a los trabajos y los niños...

E1: Si en general, con la familia...

Mª: ¡Ah! Al futuro... ¿el pasar de los años? Pues yo encanta... ósea el pensar que cada hijo me va a traer dos o tres nietos...

E1 y E2: (risas)

Mª: Y yo empiezo a sumar y ¡todo esto lleno de niños... genial! Ósea tengo unas ganas ya... de... sí, de seguir sumando. A mí me encanta, pero es que yo sé que soy muy descomplicada. Osea, pues no soy ni maniática del orden para nada, ósea es que soy muy descomplicada, entonces “¿pues lo de comer?” pues lo que haya, hacemos un poco más y lo dividimos y... te descomplicas... sí.

E1: Vale, y el tema de la conciliación... bueno el tema el trabajo, ¿Trabajáis los dos?

Mª: Pues a ver... hasta hace relativamente poco teníamos un negocio familiar, que con la crisis lo tuvimos que cerrar. Familiar me refiero, a parte de nosotros como núcleo familiar, con la familia de mi marido. Ósea que era muy familiar. Y claro la conciliación era muy buena, por eso pudimos tener tantos hijos. Porque yo llevaba el tema de los papeles pero tenía mi oficinica, entonces me podía traer al niño hasta que pudiera ir a la guardería, pero hasta el año, año y media, tampoco a las cuatro meses. Me lo traía hasta que podía, hasta que ya dices “es que no para tal...” entonces ya le llevábamos al cole. Y entonces muy buena la conciliación, a ver tienes que currártelo, tienes que organizarte y yasta. Pero como lo haces con gusto pues tampoco te cuesta ¿no?

E2: ya

Mª: y ahora... pues bueno... la crisis, cerramos el negocio, mi marido el accidente... el ambiente está un poco enrarecido pero bueno son etapas de la vida... entonces te organizas de otra manera. Y ahora soy yo más la que sale fuera de casa, y él el que se queda en casa. Además como realmente los negocios eran de hostelería, pues él sabe cocinar... sabe... entonces muy bien. Sí, a ver es que te organizas.

E1: Vale

Mª: la cuestión es ser optimista

E1: Vale, también íbamos a preguntar por la jornada de trabajo y eso...

Mª: Vale, sí, yo siempre me he organizado en función de los hijos. Eso lo tenía clarísimo.

E1: ósea ¿has tenido flexibilidad?, te han dado flexibilidad en el trabajo y eso

Mª: es que siempre he sido autónoma...

E1: Ah vale

E2: Ah entonces..

Mª: ni he buscado el trabajar para otros... porque sabía que no iba a ser bueno para mi familia. Entonces sí que dices “bueno si, autónoma...” sí que es verdad que a lo mejor te llevas el trabajo a casa. Yo me acuerdo de estar todavía en el hospital y traerme los papeles de recién parida... pero claro, son etapas de la vida. Entonces a mí me ha gustado ser más independiente para poder organizar mis horarios. Por que lo de...

E1: ósea, más como todo enfocado a tu familia ¿no?

Mª: Sí, totalmente. Ósea, lo tenía clarísimo que la profesionalidad me daba igual, solo una forma de sacar dinero para mantener a la familia. Yo me siento realizada como madre. No me hace falta sentirme realizada como empresaria que hemos sido... ni como... yo tengo dos carreras, soy profesora de piano y abogada pero es que me da igual... yo lo hice eso antes de ser madre y enfocado en pues para tener una salida profesional y ganar dinero para poder comer, vestir...

E2: la familia...

Mª: lo básico, que es tampoco somos ni de grandes coches... no: los hijos

E1: Vale

Mª: si... 100% vamos. Entonces las jornadas pues todo organizado alrededor de ellos, alrededor del cole, alrededor de... todo, todo. Los hemos llevado al cole... todo. Ósea es vivir por ellos, tal cual. Y todo alrededor de los horarios... todo. Que no he dejado de estar con ellos por trabajar, ni por hacer otras cosas, siempre serán ellos lo primero y lo serán. Entonces con ir sacando dinero de aquí, de allá para los justo pues... no sé si eso lo valoraran ellos o a lo mejor dicen “esta madre pesada” que esta todo el día... (risas)

E1 y E2: hombre seguro que si...

Mª: voy a las reuniones... bueno me he apuntado al teatro de padres, al coro de padres, al AMPA... a todo lo que puedo, porque claro como es por las tardes y realmente solo trabajo

por las mañanas, porque claro, es cuando van al cole y es cuando puedes sacar el rato para trabajar. Luego por las tardes nada, y fines de semana nada.

E1: Vale, bueno entonces la conciliación familiar y laboral ya lleváis bien ¿no?

Mª: Yo estoy muy contenta

E1: y ¿siempre la habéis llevado así?

Mª: Si, si, si porque cuando empecé a trabajar fue con mi hermana en una tienda de abalorios, y como era nuestra la tienda me llevaba la niña a la tienda, ya al que no le guste pues oye lo siento. Pero yo le daba de mamar en la tienda... además que era chiquitita y me ponía así (imitando la postura) en un rincocito y la gente al revés, está encantada viendo a la niña... ósea, muy bien... es como el que tiene un perro y se lo lleva al negocio y dice pues "al que no le guste que no entre, pero yo tengo a mi perrito aquí" pues... pues el bebe estaba ahí... y encantadas, al revés, la gente súper bien. Y... y si lloraba o lo que sea ¡me lo cogían! (entusiasmada), y si tenía que atender... ¡muy guay, la verdad es que muy guay!

E1 y E2: Genial

Mª: y luego ya en el otro trabajo pues deje con mi hermana y me vine con mi marido a tema de papeles y tal, y pues también muy bien. Es que... yo es que como siempre he pensado primero en ello pues no lo he pensado de otra manera, siempre lo he organizado así y para mi... yo me he encontrado tranquila y me he encontrado bien... así que pues eso... contenta. Si hubiera tenido que trabajar para otros pienso que no hubiera podido ser así claro.

E2: si... es complicado

Mª: Entonces para mí la conciliación, como la he hecho yo la conciliación...

E1: claro, y gente que tiene un horario súper fijo y no puede decirse a los hijos...

Mª: rígido, si...

E1: o que tiene horario partido también ¿no?

Mª: si, si, si

E2: bua, mucho más difícil

Mª: si porque siempre hay que dejarles con alguien... o hay que... si, hay que organizarse de otra manera y pierdes esa calidad de madre digamos... para mí, es que claro hay gente que no lo ha podido hacer y en mi caso es que o me lo he organizado yo así bien, a mi forma de vivir o he tenido la suerte de poderlo hacer, entonces contenta.

E1: Vale, y ahora te vamos a preguntar sobre el apoyo

Mª: Si...

E1: formal e informal, primero más sobre la familia, si dependes de alguna forma de ellos, o de te ayudan...

Mª: Pues mira, el 0 o el 1%. Por no decir el 0%. Lo primero porque no lo hemos necesitado porque al organizarnos así ha sido suficiente y no hemos pedido esa ayuda. Pero por otro lado, tampoco la hemos pedido porque sabíamos que no la íbamos a poder tener. Porque son

abuelos trabajadores y tenían sus propios trabajos. Y nosotros, para lo que es la época actual hemos empezado pronto a tener los hijos, entonces teníamos todavía unos padres jóvenes, de cincuenta y tantos años, entonces todavía les quedaba mucho por trabajar, entonces realmente, no nos hubieran podido ayudar. Además es que mis padres currantes total, ósea por mañana una cosa por la tarde otra... ósea currantes. Todo lo contrario que yo, quiero decir no es que no sea currante, solo que ellos tenían un horario fijo, funcionarios de súper pronto a súper tarde... luego por la tarde al despacho de abogados, tal. Y no se si por eso yo en mi cabeza yo no estaba contenta con no tener a mi madre... sino con tener una chica aquí, que estuviera conmigo... que me hiciera la comida... que me llevara al cole. No sé si en el subconsciente ahí lo tenía latente o qué, pero yo no quería hacer lo mismo con mis hijos, no te digo más.

E2: Claro

E1: Vale

Mª: Y no se lo he querido echar en cara, porque la mujer... era trabajar por nosotros, eso está claro. Y si se había organizado la mujer así pues sería porque en su día no se podía de otra manera. Entonces al encontrar puestos de funcionarios... ellos... sí que profesionalmente ellos son más rígidos mis padre. Siempre me han inculcado a mí también que siempre estaría mejor un trabajo fijo, mejor funcionario...tal, pero claro porque ellos han vivido muy bien, y nosotros hemos podido vivir muy bien. Muy bien, me refiero de tener de todo lo que quisiéramos, todo lo que pidiéramos y todo lo que... pero yo he pensado que con tener lo suficiente pues... hay que encontrar la felicidad en eso... entonces tampoco les estoy educando como para... pues eso cumples 18 y ya tienes el coche... pues no. Te lo ganas. Y cosas así, no se. Es diferente. Y nose a que venía esto...a lo de los trabajos...

E1 y E2: lo de las ayudas

Mª: Ah lo de las ayudas, sí. Entonces, ahora se han jubilado hace 3 o 4 años y a lo mejor con los pequeños sí que me pudieran ayudar más, pero claro ya los ves mayores entonces tampoco me sale... a lo mejor pues lo que decíamos del 1%, pues un fin de semana, “¿Te quedas a dormir en casa de los abuelos?” tal, y entonces se queda uno, pues por sacarlo del entorno y que se haga un poco el o la... porque claro al ser cinco pues te acabas diluyendo ¿no?, en el mogollón. Entonces por hacerles un poco los reyes de la casa se van un día con los abuelos, o con otros... o con la tía ¿sabes?. Entonces así pues también se sienten especiales. Pero ni la hemos necesitado, ni la hemos pedido, ¡ni tampoco nos la han ofrecido eh!. Ósea, incluso mi suegro decía, “No, ¡por salir no nos los dejéis!”, “No si no es por salir... vale, por trabajo... pero si hay que salir un rato para estar solos...” les decía yo “Bueno, pues nada...”. Entonces no, nada de ayuda externa. Y contratar, igual una o dos veces por salir sí que hemos cogido una canguro. Pero no salimos nada, porque somos de estar con ellos. De si salimos...

E2: de hacer planes juntos

Mª: Sí, de si salimos ir juntos. De ir solos pues igual algo puntual de ir a una boda de unos amigos, pero lo que es salir por salir no. Preferíamos planes familiares e ir con ellos a sitios chulis de familia no de... eso.

E1: vale

E2: y por parte de instituciones ¿Recibes alguna ayuda?

Mª: ¡Estoy súper contenta!, jo igual hasta os resulta raro nose... (risas) Pero, yo estoy sorprendida y encanta con las ayudas que hemos recibido del Estado. Porque cuando cerramos el negocio, si que es verdad que te encuentras en plan, “¿Y ahora que vamos a hacer?”, y fue ir a la asistenta social, y un apoyo... 100% en todo lo que necesitáramos. Ósea ¡una pasada, una pasada!. Un dinero suficiente para comer y para la luz digamos. Luego por ejemplo si ibas a la parroquia la comida... al principio es que súper bien. No me puedo quejar nada. Y luego ya empezamos a buscar así cosillas sueltas... lo que decíamos de por las mañanas y tal, y pues mucho mejor. Pero no tengo ninguna queja, al revés. Sorprendida de lo bien. A ver claro, dices “Jolín, no me van a dar 2000 euros”, porque claro eso sería vivir con julos. Pero si te dan lo justo para pagar... lo suficiente...

E2: de subsistencia

Mª: Exacto, de subsistencia, ¡para que más, genial! Con eso ya no estas agobiada. Así que muy bien.

E2: ¿Y la asociación 3ymas?

Mª: ¡Ah sí! ¿Es de dónde venimos no?, ¿De dónde venís?

E1 y E2: si, si

Mª: Muy bien también, ósea a ellos... ya la conocíamos de antes, ya éramos socios de antes. Y con el cierre de negocio lo que hacen es que te meten como en una lista de... que tiene más necesidad digamos. Entonces de vez en cuando... pues por ejemplo, si les da alguna tienda... fruta, pues te van llamando... “Tenemos un lote de fruta, ¿puedes venir?”, entonces vamos. Son como ayudas puntuales, pero que van genial también. Y luego lo que es ropa, zapatos... juguetes, cosas asi como que... que también cuestan dinero pero a lo mejor son extras, lo jugueyes y tal. O los zapatos, la gente dona, y vas a ahí “Oye tienes una zapatillas número 32, tal...” entonces es un intercambio muy chulo, y muy bien. Son muy majas, y yo estoy encantada también.

E1: Vale, ¿y por parte de la educación, y así? ¿También has recibido ayudas?

E2: Alguna beca escolar...

Mª: Sí, sí.

E1: igual en la universidad y eso ¿no?

Mª: no, todavía no tenemos universidad pero sí que... de los coles como son concertados pues... eh... tú la pides en marzo y es el Estado el que se encarga de mirar tu renta... o los

papeles que tengan que mirar para hacer la organización del dinero y sí que hemos recibido lo que son los libros... no todo... pero te dan una beca pues del 80% o no se qué cantidad, te dan una cantidad fija, que la dan a todos igual depende del baremo y el resto nosotros se lo pedíamos a caritas través de la parroquia. Ósea el aspecto libros, bien. En el aspecto del resto del cole pues... los concertados hay que pagar un dinero fijo pero durante un tiempo no lo tuvimos que pagar... porque la situación que estábamos no se podía... pues no nos lo cobraban. Así que muy bien. Y como soy del AMPA pues también me iba enterando de cosillas y tal... y si se necesitaba algo o una beca, por ejemplo para el deporte, pues también... ósea, muy bien. Que no hemos tenido falta de que digas “Jo pues como no tienen trabajo no pueden ir a baloncesto...” no.

E2: y ahora ya son más mayores pero cuando eran más pequeños...

Mª: los mayores sí, pero los pequeños todavía no (risas)

E2: bueno si, es verdad. ¿Los has llevado alguna vez al servicio de madrugadores... o al comedor escolar... así de usuarios?

Mª: el servicio de madrugadores no, porque como yo pues eso, lo que decíamos, me he organizado el horario en función a su... esto, pues no iba a pedir que encima me regalaran el servicio de madrugadores por tenerme que ir yo a otro sitio. Entonces no, no lo he usado. Porque claro vale dinero, en el concertado por lo menos. No sé en otros. Y... entonces no lo he usado. Y lo que es el comedor, este año por primera vez se han quedado porque lo beca el Estado, completo. Hasta ahora lo íbamos pidiendo pero como aun así había que pagar 30 euros por niño, pues claro digo “30 por 30, 60...” iba sumando y decía, “pues si me sale mejor traerlos a casa y...” eso, entonces no lo hemos usado hasta este año.

E1: entonces ¿es este año que es gratis?

Mª: Sí, es beca completa. El Estado lo paga entero. Entonces pues sí, porque así tengo más margen de un ratito más de trabajar. Entonces este año sí que lo he usado. Pero pagado entero ósea que genial.

E1: si si

Mª: Ellos están más tranquilos, comen, juegan. También el trajín... la verdad que ahora con el cambio de horario salen muy pronto. Salen a las 12:30h y hay que volverles a llevar a las 15:00h. Entones era un trajín, así que genial, este año muy bien.

E2: Y ahora las relaciones familiares, ¿la relación entre los hermanos, como es?

Mª: Podemos parar un momento... Es que me parece que mi hijo se tiene que ir.

E2: Sí

E1: si, si

(interrupción- se levanta para decirle a su hijo que se puede ir- sale el perro y ladra- se pone a hablar con el perro y el perro a llamar nuestra atención-)

-reanudamos-

E2: bueno, ¿la relación entre los hermanos?

Mª: Eh...

E2: como es, es buena...

Mª: ¿Entre ellos...? Sí... tienen los típicos piques y chincharse todo el día, pero si se quieren un montón. De hecho en los coles las tutoras me lo dicen, "Yo no sé si es porque son muchos hermanos o porque... pero no es normal lo que se quieren, lo que se cuidan... se encuentran y se dan un beso..." dicen "no es habitual, es curioso que se quieran tanto y que..." ósea que ya que lo preguntáis lo menciono. Son muy cariñosos entre ellos y vamos... a muerte con el que venga de fuera que vamos, le hace faño a otro y adios. (risas fuertes)

E1: si y bueno, también te queríamos preguntar sobre eso, si crees que los apoyos entre una FN son más fuertes... o hay unos vínculos más fuertes...

Mª: Si, si, total, en el cole hay como un clan (risas) si, si yo creo que sí. A ver tampoco es tan exagerado porque no son ni mafiosos, ni hacen nada raro ni nada, pero sí que saben que tienen 3 o 4 o 5 hermanillos por ahí y ¡ostras! (risas) "Aquí vienen..."

E1: Que están protegidos (risas)

Mª: Si que están protegidos, se nota eh. Yo creo que sí, si si. O algún comentario que hacen ellos también. Y... bueno de hecho, ahora la mediana pues me esa viviendo a la cabeza, que estaban metiéndose con ella, con la cuarta, la siguiente, unos niños en el cole, ella lo vio y fue ahí en plan "¡Que pasa!" y claro una tiarrona... "nada, nada..." ósea que sí, que ellos están ahí al tanto de los pequeños y se protegen.

E2: se protegen unos a otros, está muy bien.

Mª: Sí, pues si...

E2: y el hecho de ser FN ¿tú crees que da más vínculo entre los miembros de la familia que por ejemplo una que no se numerosa?

Mª: ¿Más vínculos...? No creo ¿no?, yo creo que el vínculo es igual. Porque son familia, hermanos, hijos... el vínculo es el mismo. Pero sí que lo que decíamos que, la protección pues se nota más porque hay más gente (risas). Pero no, yo creo que el vínculo es el mismo

E1: ¿Y crees que hay alguna diferencia entre FN y no numerosas? En general

Mª: ¿Alguna diferencia?

E1: sí

Mª: pues a la hora de estar acostumbrados a compartir sí que... yo he notado que los niños sí que... los míos, es como un hecho ya, están acostumbrados...el día a día... no te hace pensar "hay tengo que compartir esto..." no. Ellos ya lo hacen porque les sale. Y les sale más fácilmente que, cuando le ves a varios juntos, o alguno que no tiene hermanitos o solo uno... ves que les cuesta más. Y a los míos no, por ejemplo. Y más cosas... pues, están acostumbrados a organizar, sobre todo las mayores, es una pasada. Es que se nota una diferencia abismal sobre todo entre los que tienen o no tienen hermanos, mis hijas mayores y

mi hijo están acostumbrados a organizar. Así lo que es la palabra... pues eso que no les cuesta ver las cosas, y no se agobian con nada, y venga pun pun, “esto así...”, osea esta acostumbrados a organizar mucho, entonces como ya lo vives y lo mamas... pues luego no te cuesta, eso es una ventaja muy grande. Y que más cosas... es que diferencias hay muchas, si te pones a pensar... hay muchas, hay muchas.

E1 y E2: si...

M<sup>a</sup>: Pero yo creo que son prácticamente todo ventajas, a lo mejor ellos ven que no... (risa) que es un follón. Bueno el follón de casa lo puedes ver como algo natural en casa porque ya lo vives así o lo puedes ver como un rollo...porque es que al final... es que pf. No se ellos como lo vivirán, pero yo lo veo todo ventajas.

E2: y el hijo con el que más dificultades tuviste, a ver... (interrupción)

M<sup>a</sup>: por edades, cada uno tiene su etapa. Porque cuando son pequeños requieren más esfuerzo físico, y cuando van siendo mayores pues ya sabéis...

E1: Si, pero nos queremos referir más a si notaste diferencia del segundo al tercero, o algo así

M<sup>a</sup>: ¡ah! Ósea, por el número que ocupan de hermano

E1 y E2: sí

M<sup>a</sup>: pues puede que sí, puede que el mayor... como es el que abre camino. Es lo típico pero es que es así, el mismo se queja. Dice “Jo, es que a Natalia...” la tercera, que es la que está empezando a salir ahora, la tercera “Es que le estás dejando hasta tal hora, y a mí no, y tiene móvil ya, y yo...” Pero es que... él también era el mayor y era la época.

E1: si

M<sup>a</sup>: es que es verdad, van abriendo camino y luego te cuesta menos soltar la cuerda. Y a parte también tienen a los hermanos mayores por ahí por la calle. Ya no es lo mismo que tener al mayor solo por ahí, y los demás en casa. No, ¡ya están por ahí todos!, se llaman en un momento y “pum”

E2: claro

M<sup>a</sup>: de hecho tuvimos un problema de bullying con la segunda, y bueno estuvimos todos ahí a piñon. La ibamos a buscar al cole, si no era uno era otro. Lo que hiciera falta. Así que... si, muy bien.

E1: vale... pues el tema de conflictos, ¿tenéis muchos conflictos? O ¿los resolvéis de alguna manera específica?

M<sup>a</sup>: pues mira llevamos como un año y pico... con un educador del Estado vamos. Que viene y... pues empezó el tema porque fui a pedir ayuda a la trabajadora social porque el mayor con el cambio del cole y tal, lo pasó muy mal y entonces empezó a bajar notas, empezó a faltar a clase... y tal. Esto estoy hablando con 13, 14 años, ósea una edad así un poco mala. Y fui a pedir ayuda, y entre pitos y flautas pues llevamos pues eso, igual dos años. Y viene a

casa y hacemos pues una reunión solo los padres, y luego otra ya todos. Hoy precisamente tenemos. Y entonces él nos va indicando un poco, pues como actuar, como podemos organizarnos para no tener tanto conflicto, o trucos... estrategias... tratar lo de los encargos... y, cosas, así de la vida del día a día pero que vienen muy bien para toda la organización familiar. Entonces si hemos tenido apoyo de una educador que es psicólogo, y nos está viniendo yo creo que muy bien. No deja de ser difícil, porque claro otras... cada uno tiene su personalidad y cada uno... lo que me preguntabais antes de los más conflictivos y no, pues si, quizá el mayor haya sido el más conflictivo, y los demás ya... es *cuando las barbas de tu vecino veas pelar pon las tuyas a remojar*, pues tal cual (risa). Ya un poco se han hecho a que... si hay conflicto, hay sus consecuencias y hay sus formas de arreglarlo. Pero bueno cada uno con sus historias de conflictos. Y la última pregunta que me habéis hecho ahora ¿cuál era...?

E2: ah, que como resolvéis los conflictos

Mª: Pues eso, ya os he contado lo del educador, que nos ayuda mucho a la resolución. Y aun así hay que estar todo el día dándole vueltas a la cabeza eh, porque a lo mejor, si ahora quieren media hora más... pues "a ver como le digo que tal..." ósea siempre hay que estar... sí. Y ahora pues lo que decimos, cambio de estudios, cambio de tal, que cada etapa pues van avanzando y hay que seguir dándole vueltas...a todo, a todo.

E1: vale

Mª: a cómo organizarse, a los conflictos, como resolverlos... y a todo.

E1: entonces ¿cuándo tuvisteis el 3º hijo no notaste mucho cambio? Ósea me refiero, respecto a empezar a ser FN, ¿notaste más cambio que tener luego el 4º o el 5º, o el mismo?

Mª: pues quizá si, quizá con el 3º más. Del 1º al 2º es guay, porque como ya juegan juntos ya no tienes que estar solo con el 1º jugando y tal, y ya... muy bien el cambio. Con la 3º como todavía son todos pequeños y tienes 3, yo si que note cambio, es verdad.

E1: ¿Si?

Mª: si, si. Bastante más agobio. De hecho, decía "bf ya no quiero más, ¡es que no puedo con más!" si, entonces dejamos un tiempito de margen para que crecieran un poco y luego ya tuvimos dos más. Pero si, con la 3º se nota un poco más de agobio, en mi caso que no he tenido ayuda externa, digamos. Porque a lo mejor en ese momento sí que dices "bueno, busco ayuda externa y voy más relajada" pero como no era mi forma de hacerlo, pues sí, no te más agobio. Y luego el 4º y el 5º pues como ya eran un poquito más mayores la 4º yo creo que fue la mejor de todos, porque en el embarazo es que no me dejaban hacer nada, todos me ayudaban a todo, los pesos... coger esto... tal, genial. Bueno de hecho fue con la que más me engorde claro (risas). Y incluso con el nacimiento... la mejor la 4º, fijate, mejor que con el 1º, 2º... la mejor la 4º, genial. Y el 5º como ya fue un poco más seguido, pues si que fue un poco de agobio pero a la vez como ya eran más mayores...

E2: te ayudaban

Mª: bua, encantado. Como mamitas y papitos. Encantados encantados. Bueno de hecho ¡quieren más!, pero ya no, ya soy mayor, ya no es lo mismo, ya tienes más riesgo... ya no. Y... así que eso, si, note diferencia con el 3º y con el 5º pero la peor la 3º.

E1: Vale, y ahora lo que hablamos antes, si tenéis tiempo para vosotros dos, que ¿cómo lo hacéis?

E2: Si vuestra vida personal y sentimental

E1: si, porque al final vuestra relación pues... ¿no?

Mª: si, se distancia un poco lo que es la relación de pareja... pues como si fuéramos novios digamos no? O matrimonio solo, eso se distancia. Y en nuestro caso no la hemos cultivado la relación solos. Como todo lo queremos hacer con ellos pues... pocas veces hemos salido. Mi marido lo demanda más el tema. Y de hecho el educador dice "venga va...", claro porque a veces te pones tenso... y si hay algún lio pues claro dices "si saliera de casa un poco... pues quizá lo miraría desde otra perspectiva", pero... sí mi marido quizá lo demanda más el estar un rato solos, sin bullicio, que yo... que a mi bueno... lo soporto más. Entonces, pues eso, necesidad no la he encontrado, mi marido a veces sí. ¿Y cómo la hemos organizado? Pues lo que os contaba un poco antes, que ahora ya que cuando os lo he contado pues era cuando todos eran todavía pequeños y eran cosas puntuales, cogíamos un canguro. Pero ahora como los mayores se pueden quedar solos con los pequeños, pues quizá sí que salimos más, pero muy poco eh no te creas, a lo mejor una vez al mes. Pero se quedan los mayores con los pequeños y se organizan entre ellos. Ósea si a lo mejor el mayor quiere salir con la novia pues a lo mejor se los quedan las chicas... o al reves, o se los llevan a dar una vuelta. Menos, se suelen quedar más en casa, viendo una peli, o lo que sea ¿no?. Y eso así nos organizamos.

E1: vale, y ya, bueno como pregunta final. Ahora más general, ¿Crees que en la sociedad hay algún cliché sobre las FN?

Mª: Si, pienso que si. Pienso que actualmente...

E1: o pensamiento negativos...

Mª: si, totalmente vamos. Las FN comemos como apestados. Totalmente eh, es que hasta nos miran como raro... "que habrá pasado para que tengan tantos...", "lo estarán tratando bien...", tendrán de todo..." yo creo que la gente va por ahí. Como en plan, "si tienes en vez de uno o dos, tienes más... ya no les puedes tratar tan bien como si tuvieras uno o dos". Mi opinión es que se les trata diferente, porque es obvio, es que no los puedes tratar a bien a 1, a 2, a 3, 4, 5. No, cada uno tiene su espacio, todos juntos es de otra manera, osea es imposible tratarlo igual, pero no significa que sea peor. Yo opino que es mejor, ellos igual opinan que es peor. Pero igual no es, pero no peor. Entonces yo sí que me siento en algunos casos mirada rara, como rara. Y en otro casos, igual por delante dice una cosa y por detrás otra, no lo sé, pero en algunos casos sí que dicen "Jo que valiente tal... con 5, yo no podría..." te lo dicen

de otra manera, y te sientes un poco mejor en plan “bueno pues nada..., no es todo negativo”. Ósea que sí, veo que es... que nos miran como raro, que somos bichos raros actualmente. Y a veces me dan ganas de decir “es que si todos tuviéramos 0, 1 o 2... es que así va el país, que Aragón está en recesión”. Si todos pensáramos igual... más nos deberían ayudar a que tengamos hijos... digo yo, porque claro es que al final más a menos la población... Así que sí que es verdad que creo que debería de haber alguna ayuda. Yo nunca he podido beneficiarme de alguna ayuda porque es que justo cuando estaba el cheque familiar y tal no me ha tocado. No coincidía con el nacimiento de ninguno y eso. Entonces realmente sí que veo que es una pena que la sociedad no nos ayude más porque en definitiva es la vida... es continuar la vida. E1: igual si hubiese otra idea diferente ¿no? Igual si que la gente se animaría más...

Mª: claro, claro. Y lo que preguntabais antes de la conciliación, las ayudas... claro es que yo os he contado las ayudas en caso extremo, por eso estoy contenta. En caso extremo yo me he sentido apoyada, pero quizás las ayudas en la vida diría. Sería mejor para poder tener más hijos, el que hubiera algo más de ayuda. Aunque fuera con el bus... con los libros... a más gente, que llegara a más gente el tema de los libros, las ayudas. Porque llegan solo a los que tienen situación límite. Para mi situación sí que os he dicho que estoy contenta porque he estado en situación límite, pero en una situación normal pienso que las FN deberían tener más... deberíamos tener más ayuda económica. O en la renta... porque al final es por eso por lo que no te decides a tener más que 1 o 2... yo creo eh.

E1: si, si

Mª: por la economía...

E1: vale, pues ya está

### *7ª Entrevista realizada: Jesús Miguel (Miércoles 24 de abril, domicilio propio)*

Hemos acudido al domicilio de Jesús Miguel, un padre de familia compuesta por cuatro hijos. Respecto al recibimiento ha sido muy bueno. El padre nos ha dado la bienvenida y hemos realizado la entrevista en la mesa de su comedor. Nos ha parecido muy amable, además, porque nos ha preparado unos vasos de agua y unas patatas, aunque sí que nos ha costado más de lo habitual conseguir la información, ya que se le veía una persona más reservada.

(Presentación)

E1: Primero, ¿cómo es tu familia? Cuéntanos como es.

J: Pues es extraordinaria. (risas) Pues a ver yo estoy divorciado y tengo la custodia compartida de los 4 hijos y bueno pues una semana están conmigo y otra con su madre, y así. En vacaciones escolares son 2 semanas.

E1: Vale. ¿Quería ser FN?

J: Sí, yo sí.

E1: ¿Desde siempre?

J: Sí. Yo vengo de FN y me gustaba. A mi me gustan mucho los niños.

E1: Vale, te íbamos a preguntar que si vienes de FN

E2: Pero ya nos has contestado (risas)

E1: Sí. ¿Cuando tuviste tu primer hijo?

J: En 2006, yo tenía 34 años.

E1: y, ¿luego fueron seguidos?

J: Luego vinieron los mellizos en el 2010 que yo tenía 38 y luego la pequeñaja que vino en el 2013.

E1: Vale.

E2: No se llevan mucha edad entonces.

J: No, está bien equilibrado. A demás son chica, chicos y chica.

E2: Vale ahora pasamos un poco a lo que es el día a día. Cuando están contigo ¿Cómo suele ser el día a día?

J: Pues nos levantamos pronto por la mañana porque hay que dejarlos en el servicio de madrugadores en el colegio porque yo entro a las 8:30 a trabajar. Bueno, la mayor también entra a las 8 porque ya hace la ESO. Luego pues comen en el colegio, hacen la 6ª hora, hay alguna extraescolar que tienen los mellizos antes de entrar a clase por la tarde y luego cuando acaban la clase a las 5 y yo salgo a las 4:30, cojo tranvía y los recojo y ya pues para casa.

E2: Y ¿os vais de vacaciones juntos? Tu con tus hijos

J: Sí.

E2: Y ¿como os organizais?

J: Pues a ver, desde que estoy solo con ellos, hemos ido una vez a la playa 4 o 5 días a un apartamento de sus otros abuelos, el año pasado también estuvimos también 4 o 5 días en un camping y este año vamos a ir una semana entera a otro camping. Entonces pues ya me compré un coche que cupieran los 4, un asiento para cada uno y por si acaso dos plazas más, y pues ahí cabe todo (risas) vamos hasta arriba, y vamos y volvemos (risas).

E2: Las tareas de la casa como las repartís. ¿Te ayudan?

J: No yo eso lo gestiono bien. Solamente me ayudan a poner y quitar la mesa. A veces a la mayor le digo venga límpiame el polvo pero vamos que la limpieza la suelo hacer yo toda y cocinar también aunque algunas veces me ayuden a hacer alguna pizza o no sé, o freír algo vuelta y vuelta.

E2: ¿soléis hacer planes juntos? Ir al cine...

J: si, por ejemplo, hace poco fue mi cumpleaños y les dije vamos a al cine y si decidimos todos la película o si por ejemplo, ya hemos reservado el camping de este año, les voy contando sondeando a ver como responden, que les gustaría más o menos, un sitio, otra cosa... y ya cuando lo tengo claro les digo pues voy a hacer esto y esto. Y así veo si les gusta o no y puedo cambiar algo si hace falta.

E2: muy bien. Y bueno por ser FN, ¿has tenido alguna anécdota alguna vez buena o mala?

J: pues es que ahora no caigo.

E1: ¿no?

J: bueno a ver, todo el mundo se sorprende y dice "aiaiai" pero nada.

E2: bueno es que si te gustan los niños...

J: a mí sí (risas)

E2: y el futuro de las FN ¿Cómo lo ves?

J: Pufff. Pues lo veo que aunque la situación económica no es buena en general, yo creo que no disminuyen y ahora lo que se está viendo es que como está bajando la demografía, en número de personas por familia, van a bajar también los límites de FN lo que dicen los de la derecha, centro derecha, que quieren equiparar las monoparentales con 2 hijos, o por ejemplo, mi situación, ahora soy FN pero cada 2 años cambiamos con mi ex mujer entonces luego le tocará ser a ella, los niños lo van a ser siempre. Ahora no me acuerdo que partido es, dice que FN siempre, que no tiene por qué ser distinto.

E1: osea tu solo tienes los beneficios de FN 2 años si y 2 no, ¿no?

J: eso es. Y se nota mucho eh, yo ahora mismo tengo la categoría de FN especial por bajos ingresos que tuve y claro son 200 euros de ayuda al mes. Y se nota mucho. O por ejemplo las ayudas del ministerio, la seguridad social, por la ayuda de hijo a cargo, también se nota. O los baremos también para por ejemplo la colonia urbana zarahaya, que cuantos más hijos tienes más te divide la renta y pagas acorde a la renta por persona. Y si que se nota si

E1: Claro es que eso de estar así divididos

J: también se nota mucho que claro, no es lo mismo que coman dos a que coman 5 o que uno tenga que hacer 6 hora y quedarse al comedor a que se queden 4. En muchos colegios te hacen descuentos en el 3 hijo y a lo mejor el 4 gratis, como me pasa a mi ahora, pero claro, aun así.

E1: ¿eso es en todos los colegios?

J: yo conozco dos

E1: ¿van a público o a concertado?

J: a concertado.

E1: Osea el 3 te sale gratis

E2: no, el 4º.

J: el 4º. Con el 3 te hacen un cierto descuento y el 4º ya gratis.

E1: Ahora sobre la conciliación, ¿trabajas? ¿a qué te dedicas?

J: si gracias, por fin (risas) Si soy contable y trabajo, he ido alternando trabajos con esto de la crisis y todo eso y ahora ya por fin desde noviembre estoy indefinido en una empresa y estoy 8 horas seguiditas, me dicen ti ven cuando quieras, haz tu trabajo y te vas. A demás, jornada continua y es ideal porque luego tengo toda la tarde para estar con los chicos o para recoger la casa cuando estoy solo

E1: claro y por eso les tienes que llevar al comedor ¿no?

J: claro. Aunque tuviera el horario partido a las 12 es cuando salen de clase entonces claro o los vas a buscar a las 12 o pagas y los llevas a una 6ª hora que ahí no hay descuentos, llevas 4 y pagas cuatro.

E1: la extraescolar ¿no?

J: si, la extraescolar forzada. Y luego a la 1 es cuando empiezan el comedor y claro yo tendría que salir a las 11:30 y no hay ningún trabajo que te dejen salir a esa hora. Claro entro a las 5 o a las 6 o a las 7 y claro, ¿Dónde dejas a los niños? Entonces... yo tengo suerte de que he conseguido ese horario de trabajo.

E1: bueno también te íbamos a preguntar sobre eso. Sobre la comprensión.

E2: sí sobre la comprensión de la empresa con las circunstancias familiares.

E1: claro porque la flexibilidad y todo eso a veces es imposible.

J: claro, yo he tenido que rechazar trabajos porque tenía jornada partida mañana y tarde y si lo aceptaba pues decía adiós a mis hijos y para qué quiero un trabajo para tener que pagar a una persona para que me cuide a los hijos por la tarde, y cuando los veo si llego a casa y estarán dormidos. Pues no, hay trabajos que no. Y he preferido estar en el paro, luchar, pasarlo mal hasta que oye pues mira, dicen que llega el destino. Ahora he tenido suerte.

E1: entonces como llevas la conciliación familiar y laboral.

J: ahora genial, estupenda porque además donde trabajo son muy comprensivas, son las hijas de la caridad entonces, (risas) me dicen primero tus hijos luego ya nos apañaremos entonces pues este año ha habido algún día que se han puesto malos y yo no tengo con quien dejarlos entonces me he tenido que quedar en casa con él o ella y luego me han dejado esas horas irlas compensando con la jornada de otros días, entonces yo estoy en un sueño, sí.

E2: ¿recedes por parte de familia externa algún tipo de ayuda?

J: si de mi padre, porque por ejemplo tengo a uno de los niños que tiene que corregir que no le coordina la visión a la vez y son milésimas de segundo lo que tarda de leer un ojo del otro y está haciendo una terapia y ejercicios, y ese gasto mi padre me lo sufraga y cuando yo estaba en el paro que a mí no me llegaba ni para comer pues mis padres me daban dinero cada mes.

E1: ¡y los servicios sociales no te daban ninguna ayuda ni nada?

J: no porque como tenía a mis padres pues pasaba, ya no iba a pedir porque yo se que los servicios sociales si tienes apoyo te dicen que lo uses y eso mientras estén mis padres pues mis padres, pero bueno luego también ayuda as políticas que ha hecho este último ayuntamiento que han ido devolviendo el 50% de los impuestos municipales a personas que dependen de su renta y ya llevo años y se nota, no es mucho dinero pero se nota.

E2: y por parte de instituciones ¿recibes ayuda?

J: si, la de reducción de familias numerosas de renta, lo del ayuntamiento, la ayuda por hijo a cargo y ya está, ya vale.

E1: y qué te parecen.

J: pues una maravilla pero claro cuando estás en la situación de que te lo dan es porque estas muy mal entonces...

E1: sí que no es cuando estás en una situación normal ¿no?

J: Sí, que yo soy un privilegiado. Tengo estudios universitarios y un máster, una gran experiencia laboral y claro yo me he visto en esas y claro los que lo tengan más difícil que yo... necesitarán más ayuda de más cosas, de tiempo, de formación, yo que me he visto ahogado y me ha venido como oro, pues si si hace falta más.

E2: te íbamos a preguntar por el servicio de madrugadores y lo del comedor pero ya no s has respondido a la pregunta.

J: sí. Es obligatorio. A mí lo que me duele es que tengan que hacer 6ª hora porque en el colegio los horarios no los organizan para que no exista porque yo entiendo que el colegio, el gobierno de Aragón le paga los gastos y lo tienen que sacar de algún lado pero jodo, con perdón, 4 niños en hora extra 5 días a la semana pues me parece un robo. Antes en el otro colegio preparaban el horario para que no tuvieran que hacer 6ª hora y a mi cuando estaban en ese colegio lo de 6ª hora me sonaba a chino pero ahora, lo pregunte en el colegio cuando estaba peor económicamente y me dijeron "si, puedes venir a buscarlos a las 12 y los metes a la 1 al comedor" y digo vale y dices ¿Qué hago?

E2: bueno tus hijos son pequeños aún ¿no?

J: sí, la mayor tiene 12 años, hace 13 en septiembre, los mellizos 8 y la pequeña casi 6.

E2: y el colegio, ¿te proporciona alguna beca?

J: no

E2: ¿ningún tipo de ayuda?

E1: para libros y eso, ¿tampoco?

J: sí, bueno para libros sí que hay algún fondo de libros que, sí que nos dejaron el curso pasado para la mayor, a parte por gestión propia de ellos pero ayuda de becas no.

E1: ahora un poco sobre las relaciones en familia, ¿Qué crees que puede tener una FN que no tenga una Familia no Numerosa? Si crees que hay algo

J: muchas cosas. Por ejemplo, la convivencia que aprendes a tolerar más, a convivir más, a empatizar más, a sufrir más lo que, no siempre vas a tener todo a tu gusto y te tienes que adaptar más, negociar más, es eso y sobre todo compartir y darte cuenta de que si lo quieres tienes que pelear y compartirlo que a veces la generosidad ves en ellos cuando comparten y se sienten satisfechos por ello, por supuesto les encanta a todos tener lo suyo pero yo creo que hay no sé, el sentimiento de equipo, esos valores...

E1: crees que tienen más vínculo entre ellos al ser más ¿no?

J: sí, hombre mas vínculo no lo sé, 2 hermanos seguro que tienen también mucho vínculo, también depende de las personalidades, pero yo los veo que sí, que tienen mucho vínculo.

E2: ósea, la relación entre ellos es buena.

J: sí, ya veremos que pasa en la adolescencia, pero de momento sí. A ver hay liderazgos, otros micro liderazgos en según qué juegos o que cosas, claro van creciendo y van madurando y van asumiendo distintos roles cada uno y claro, ahora por ejemplo la mayor tiene 12 años y claro, está con la cabeza en otras cosas y los de 8 años le dicen que ya no juega con ellos (risas) y a veces sí que juega pero claro y aquí han jugado ..puf.. han hecho, desecho y es una gozada... sentarte y verlos jugar, como se organizan, discuten, arreglan... da gusto.

E2: y los conflictos, ¿tienen muchas peleas entre ellos? Y como las soléis resolver.

J: si claro, yo hablo con ello, si han discutido 2 pues con los 2, que me den las dos versiones se habla, no se justifica nunca si hay una agresión o un insulto, claro tu te das cuenta como se siente y es así un poco relacionarlos y verlos que hay una disfunción ahí y hay que arreglarlo.

E2: el hijo con el que más dificultad tuviste, ósea...

E1: Lo queremos relacionar con si al llegar el 3<sup>a</sup>, bueno claro es que tú has tenido mellizos, pero que si notaste más cambio.

J: es que claro cuando nació el primero pues bien, luego los mellizos nacieron con poco peso y no agarraban pecho y hubo que darles con jeringuilla cada 3 horas y cada 3 horas sonaba el despertador si estabas durmiendo y claro había que darles... y acabas destrozado y luego la mayor también de repente que era la única, la reina, la única nieta por parte de la familia de su madre, pues de repente con cuatro años te encuentras ahí con 2 más y lo llevo bien, pero claro ella quería que jugaran con ellos y con poquitos meses pues como que no, y claro se nota un montón. Cuando vino la pequeña pues también coincido que la peque a la guardería, la mayor la tuvimos que cambiar a otro colegio por circunstancias que ocurrieron, los mellizos a otro colegio y luego a correr a llegar a las 8:30 los dos al trabajo, uno siempre llegaba tarde, pero por dificultad por ser de como sea cada niño no, porque yo tengo suerte de que son muy majos, muy buena gente y muy cariñosos.

E1: sí sí eso sí, lo que queríamos saber es que si las familias en general notan mucho cambio a pasar a ser FN. Pero claro en tu caso como te vino de golpe...

J: Claro los que van de 1 en 1 si que alomejor tienen más tiempo para prepararse y a lo mejor mas Facio, no sé, pero claro a nosotros nos vino de "pam" una alegría, pero el problema ese de que no agarraban teta, su madre quería darles pecho y luchando y luchando pues... fatal.

E1: y bueno, tu vida personal y sentimental ¿dispones de tiempos?

J: si, pero no tengo dinero para sacarlo.

E1: y ¿cómo llevas lo de estar una semana con ellos y una no?

J: pues lo llevo mal, porque estoy solo y me gustaría claro pues estar con mis hijos o con una compañera, pero claro yo no tengo dinero para salir por ahí y conocer a nadie (risas) pero oye poco a poco, si viene algo ya vendrá y si no pues mira.7

E2: ¿y tus hijos con su madre tienen buena relación?

J: si, muy buena. Su madre se ha casado y es majo el padrastro por lo que me dicen asique bien.

E1: y bueno la ultima pregunta que siempre la dejamos para el final es que si crees que hay algún cliché de las FN por parte de la sociedad.

J: si, si que lo hay si, te asocian con ideologías con creencias. lo del opus es muy típico... y pues no. Puedo querer tener 4, 5, 6 hijos o los que me dé la gana si claro, si mi pareja quiere también y eso no tiene que significar ninguna ideología ni nada. Eso es la etiqueta esa... Si cuando te dicen que eres del opus ya te están diciendo muchas cosas, pero vamos que cada uno es como es y no por tener muchos hijos tengo que ser del opus. Pero vamos más cosas así negativas no, lo único así negativo es el día a día que necesitas más tiempo, más recursos...

E1: y qué te parece lo de la demografía, que ahora está bajando un motón. ¿crees que debería de fomentarse de alguna forma lo de que la gente tuviera más hijos o que la gente tenga los que quiera?

J: claro, habría que hacer una encuesta sociológica para saber qué es lo que quiere la gente y la gente no quiere tener mucho hijo habrá que mover para que venga gente a este país para que sustituyan a la población que desaparece y a los que quieran tener hijo pues ayudarles porque no es lo mismo no tener hijos que tener hijos, te exigen muchas más cosas de tiempo y dinero.

E1: debería de haber más ayudas para las FN.

J: si, más ayudas y para poder conciliar porque yo pienso en los niños, una pareja que tenga un hijo solo ese hijo querrá estar con sus padres, pues habrá que ayudar a que ese niño tenga una buena educación con su padre y su madre Y poder disfrutar del mayor tiempo posible con sus padres, para poder conciliar que les ayude que al final todo son niños, que FN claro, ya que tienes que cuidar a uno, 4...Yo voy a buscar a 4 a la vez igual que puedo ir a buscar a

uno, tendré que tener un coche a grande o más pequeño pero al final necesito ese tiempo de poder conciliar. Y luego a parte ayudas económicas, vía impuestos, por ejemplo, o más facilidad para comprar determinados productos que, por ejemplo, un coche grande, no me voy a comprar un coche de 7 plazas por lujo sino porque lo necesito, no vale lo mismo que uno de 5 o de 4.

E2: y por ser FN ¿no tienes descuentos a la hora de comprar un coche?

J: si, tienes descuentos de los que negocia las asociaciones de FN con concesionarios, 500 euros, nada, cuando hacen desde el gobierno central planes para comprar coches porque les interesa tener el sector, pues si te echan unas grandes ayudas, 3000 euros y te compras un coche de 7 plazas o yo que sé, pero cuando les interesa, de normal no, hay pequeñas ayudas para los concesionarios y ya está.

E1: hay una ayuda de transporte público de bus y eso, pero ¿no te sale rentable?

J: no, si hubiese sido el año pasado sí porque claro ahora los mellizos tienen 8 y ellos ya no entran en la tarjeta está de viaje gratis, entonces claro vale 74 céntimos un viaje con tarjeta, y eso multiplicado por 5, por dos porque hay que volver... bueno la pequeña no entra, pero aun así. Para eso me cojo el coche y me voy yo a donde sea.

E2: y más cómodo.

J: luego en tren si que tienes ayuda, te hacen un descuento del 25% o si eres familia de categoría especial un 50% pero claro, eso es porque tienes la barbaridad de hijos o no tienes un real, y si no tienes un real dónde te vas a ir tú (risas). Luego en avión también hay algún descuento, pero vamos si lo del tren está complicado poder ir a algún lado, claro, esto desde mi punto de vista de divorciado y de viviendo solo yo, cuando vivíamos los 6, con dos nóminas al mes otra cosa es, que puedes hacer más cosas, pero con una nómina... Pero vamos, viajes pocos.

E2: bueno ya por último un poco los datos familiares-

E1: en plan el nombre, el año de nacimiento...

J: ¿el nombre de los niños y eso?

E1: sí, con el nombre basta el apellido no hace falta.

E2: nono. Que es más o menos para llevar un control, que lo estamos haciendo con todas las familias.

E1: lo hacemos como una pequeña tabla para tener los datos y eso.

(Presentación del prácticum). La entrevista la realizamos en el salón del domicilio con Elisabeth y su hijo pequeño, a mitad de entrevista vino Leonardo hasta el final.

E1: ¿cómo es tu familia?

E: ¿cómo es mi familia? Pues bueno, somos 8 en casa, 6 hijos, mi esposo y yo. Realmente eh... él mayor de los hijos tiene 19 años que está en la universidad, la segunda tiene 11 años, la tercera tiene 6 años, la cuarta 4, el quinto tiene 19 meses y el bebé pues que tiene 3 meses. Entonces la verdad es que esa es mi familia, pues intentamos trabajar en equipo todos, sobretodo los mayores son los que refuerzan las tareas de casa, me auxilian en los momentos críticos como mandar al cole, recoger al cole, que son los momentos más críticos, sobretodo el hermano mayor el de 19 años es el que más echa mano, es el que más ayuda y... sin propina a cambio porque normalmente los hogares siempre es un toma y da pero en nuestra casa pues, como las necesidades son un poco más prioritarias, se priorizan las cosas pues es que él sabe que nada a cambio ( risas), entonces él tiene una responsabilidad adquirida sin nada a cambio. Esa es la familia no sé si necesitáis más datos.

E1 y E2: ahora te vamos a hacer más preguntas.

E1: ¿provienes de FN?

E: a ver... en mi país que es Ecuador, realmente FN 4 no es, pero aquí en España con el concepto que tenemos de FN sería que sí. La respuesta es sí, pero en mi país pues somos 4 y es lo normal, entonces sí que provengo de FN y...somos 4 chicas, y mi madre porque fue madre soltera, bueno soltera no, se divorciaron cuando era yo pequeña entonces la verdad es que hemos aprendido a sobrellevar el hogar, siempre pasando alguna necesidad pero... como digo priorizando cuales son las verdaderas necesidades del hogar.

E1: ¿querías ser FN?

E: yo al principio no, nunca me lo he planteado, o sea en la cabeza jamás me lo he planteado ser familia numerosa porque la sociedad mismo te empuja a no serlo, o sea te exige en silencio, es algo que no se dice pero que está. Bueno, en algunos casos sí que me lo han dicho (risas) pero... yo no tenía pensado, pero la verdad es que ha sido a medida que se va viviendo, que vienen los hijos y... eso. Es una experiencia maravillosa, si tuviera que borrar el cassette, volvería a esperar a estos hijos porque es una maravilla.

E1: ¿Cuándo tuvo al primer hijo?

E: cuando tuve 17 años y medio el primero.

E1: ¿qué opinión crees que tiene la sociedad sobre las FN?

E: yo, personalmente creo que les falta mucho por entender, falta mucho por comprender, porque se piensan que somos irresponsables en la planificación familiar, se nos juzga directamente, o sea hay personas que pasando por la calle solamente a recogida es que

opinan sin preguntar y es que opinan a grito pelado ( risas). Dicen “ ¡ madre mía, dónde vas con tantos chicos!” y no sé tú dices vaya... ( risas) . Entonces lo niños se asustan, dicen “mamá... ¿porque a la señora la conoces?” y dices “no, es una señora que ha opinado, nada más”.

Si que llamamos la atención, es verdad, pero sí, a la sociedad le falta mucho aceptarlo porque se piensa que es un pensamiento retrogrado, se piensan que es algo de antigüedad y que hoy en día no se puede tener o permitir tener una familia grande. Y en ese aspecto pues yo podría responder que jamás hemos estado preparados para tener una familia, jamás...

(Leonardo nos trae dos botellines de agua para cada una)

En la sociedad realmente, en los tiempos, jamás se ha estado preparado para tener una familia lo que es en lo económico, porque normalmente cuando se piensa en una familia se piensa en lo económico, entonces la verdad que hay veces que si que se pasa alguna necesidad porque los recursos no son buenos, y.. la verdad que de tener la familia numerosa enriquece en los personal, o sea es una fortuna tener hermanos para poder comprender lo que de verdad importa.

E1: ahora entramos en el primer bloque, un poco de cómo es el día a día en tu familia.

E: ¿el día a día en mi familia?

E1: sí

E: de preparar cosas a eso te refieres.. Pues el día a día es pues nos levantamos a las 7 de la mañana (risas), el mayor se encarga de preparar el desayuno, normalmente suelen ser cereales o fruta, depende, esto ya se habla por la noche, mientras va despertando a sus hermanos porque yo estoy con el bebé a veces dándole la toma de la mañanita entonces él sabe que yo estoy ocupada no es que esté... risas) él hace eso y las hermanas mayores se van despertando y se van ayudando a vestir y ya cuando están vestidas pues alguna cosa que no puedan pues les refuerzo yo, pero a ellas les gusta vestirse solas y vienen y se sientan en la mesa. Ya han hecho pis y todo, porque es lo más importante, porque si no hacen pis antes de sentarse luego es un desorden (risas), entonces hacen pis, se sientan y a desayunar tranquilamente, ahí conversamos un poco de cómo va a ser el día en el colegio, de si llevan el balón, o llevan las cartas, si llevan los cromos o cosas así de ellas. Luego ya vamos peinando niños, o sea termina de salir una de desayunar pues dientes, otra vez si necesitan reforzar en el hacer el pis pues lo vuelven a repetir, dientes, manos y cara, eso es lo que le pido que más se laven porque hay veces que el chocolate se les quedan en la cara y tal.. y luego las peino, luego se preparan con sus batas del colegio, el abrigo, tienen la mochila lista por si acaso, revisan la mochila si se les queda algo, o sea eso tiene que ser obligatorio porque mamá no puede llevarles al colegio ( se refiere a los materiales del colegio) , eso ya es una norma... por más ellos tendrán que buscarse la vida en el colegio porque yo no les puedo llevar aunque podría pero no está bien ( risas) pero ellos saben que mamá no puede ir porque

tendríamos que incomodar a 3 personas, a sus hermanos pequeños y a su mamá, entonces lo preparan todo y se van. Hay veces que los lleva mi cuñado que vive aquí cerca a dos calles, hay veces que bajamos nosotros, depende, si el día es bueno, bajamos los 3 con sus hermanas para el colegio las tres niñas y vamos pues felices porque la verdad como ya tenemos el tiempo organizado pues salimos menos 20 minutos al colegio que son 3 calles pero preferimos ir con pausa, al no tener ascenso pues hay que bajar con cautela no vaya a ser que nos caigamos y tal, porque se retrasaría más la situación si se cae uno, volver otra vez ( risas). Entonces ese es el día a día, pues la verdad que luego se quedan al comedor, a mí se me facilita más las cosas para poder organizarme en casa, no obstante, me encanta que venga a comer en casa pero si no comen porque al principio una se queja, la otra se queja y llega la hora de volver al cole y han comido medio y medio, entonces en ese sentido pues es mejor que vayan al colegio aprendan a comer lo que hay ahí, si tienen que negociar con los tutores que lo negocien y que sepan que mamá demasiado les hace perdonándoles aquí la comida, pero no está bien. La verdad es que al principio se lo tomaron mal, pero ahora fenomenal y de hecho es mas descanso para mí en el sentido de ir, traerlas, recogerlas, llevarlas...Luego el mayor come a las 2 con nosotros, comemos los 4, bueno el bebé no. El mayor se encarga de comprobar si hay lavadoras pendientes de tender la ropa y tal, yo vuelta de recoger cosas de casa y...a las 5 de la tarde el hermano mayor si no tiene clases en la universidad se encarga de recogerlas, el ya sabe que hay que recogerlas sin necesidad de decirle "oye, tienes que ir", el ya sabe y sino pues me toca a mi. Si el no está el me avisa con tiempo " mamá mañana me iré antes" para que yo me organice y me mentalice un día antes porque si no es un shock ( risas) y bueno... luego mi esposo llega 7-8 de la tarde y pues hacemos merienda todos juntos, y luego ya la cena a las 9:30, o sea, hacemos una merienda corta para poder de cenar pronto también para que se acuesten pronto y eso... antes de acostarse pues lo mismo dientes, pis, porque por la noche complicado si hay una mojada de cama, entonces preferimos que siempre sigan esa rutina; dientes, pis, cara y manos, y obviamente las duchas son después de la merienda porque vienen muertos de hambre, entonces las duchas las hacemos rápido y a cenar. Y eso...no se... la ropa se la preparan antes de meterse a la cama para tenerlo al día siguiente más rápido y así los llantos son a la noche, de que "quiero vestido, quiero leotardos, de que quiero botas, que quiero deportivas" encima pues cada cual tiene sus propios gustos, otras pues solo quieren chándal, otra que no le gustan el chándal pero para nada, entonces ahí nos vamos entendiendo. Esa es la rutina del día a día, luego los fin de semanas es otra rutina (risas), más relajado pero con más gusto porque todos estamos en la mesa y lo disfrutamos más, o sea, los desayunos son prácticamente la comida principal para nosotros el fin de semana porque estamos todos juntos, desayunamos primero fruta, luego los batidos, luego cada cual pues sus crepes, la otra tortitas... es un lujo (risas) desayunar con todos aquí en casa. La comida también, a veces

viene la abuela y los tíos, de vez en cuando, sino vamos a su casa y la cena pues un poco... cada cual va a su bola, ya si se retrasa un poco hacemos pizzas, comemos pero ya más relajado, pero el desayuno todos puntuales, en eso sí.

E1: ¿Soléis ir de vacaciones?

E: ¿Vacaciones? Eso hace mucho que ya... (risas) no sabemos lo que es. Las vacaciones ahora mismo se han convertido pues el parque de atracciones y lo que es piscina del ayuntamiento. Nos gustaría hacer pues una parrilla, pues... pero siempre se quedan en proyectos y en espera para el año que viene pero no, no es posible... y como tampoco disponemos de coche es que no podemos hacer ni una escapada a ningún lado, entonces al no tener coche en condiciones para ir con todos , pues... para comprar un coche de 5 plazas y mandar a un tanto por un lado y otro tanto por otro pues mejor no, y estamos esperando pues esperando a ver si algún día tenemos la furgoneta deseada e ir todos en el mismo vehículo.

E1: y o sea, por lo que has dicho, realizáis planes juntos.

E: sí, siempre. Los planes son siempre juntos salvo el mayor que tiene sus propias actividades como baile, que a él le gusta bailar mucho, está en una academia y se presenta en la academia pues el ya va un poco más independiente y además por la edad es complicado pillarle un poco sus horarios pero, en la medida de lo posible él sabe que la raíz está aquí, y si de ahí tiene el permiso se va sino pues hay que negociarlo, o sea nunca ha habido un no rotundo porque es que la verdad que se me caería a mí la cara de decirle un no cuando tiene muchas responsabilidades, el sabe que.. o sea adquiere mucha responsabilidad, no es que se le obligue ni nada, o sea... adquiere, o sea está en su sangre que digo yo, le sale, o sea con qué cara le voy a decir yo un no. Entonces la verdad es que sabe que tiene todo con nosotros pero claro es razonable, el no abusa tampoco de decir “oye mamá voy a hacer esto y esto otro” porque él sabe que le vamos a decir que si, en ese sentido es muy consciente. Y la ventaja es que todavía no me ha dado malas noches, de que no sale de fiesta todavía por ahí, ni ha venido todavía bebido porque no se cómo reaccionaré, o cómo reaccionará el papá ( risas), pero la verdad es que de momento no nos ha dado esa tensión de estarle esperando, la única noche que no vino pronto a casa pues fue el día de la graduación que obviamente tenía que pasar un rato con sus amigos del bachillerato y nada mas...(risas) entonces estamos tranquilos al respecto esperando pues que no pase a más.

E1: ¿ Has tenido alguna anécdota graciosa, buena o mala respecto a ser familia numerosa?

E: mmm... ¿anécdota? pues hombre...no, realmente como familia numerosa no, pero una anécdota buena entre comillas que siempre nos reímos, pero fue con la segunda, que estábamos en la expo de Zaragoza con el carrito, no estábamos acostumbrados a llevar bebé en el carrito porque como el mayor ya era grande, o sea el mayor tenía 8 años y mi cuñado tenía 10 porque se llevan una diferencia muy corta de edad, eran como hijos míos y claro..

entonces qué pasa que la segunda hija mía pues sería como tercera en la crianza ( risas) que se me quedo por cuestión de 2, 3 minutos en uno de los pabellón de la expo, o sea estábamos ya saliendo hacia la puerta y decimos “ ¡ ay va se nos ha quedado el carrito!” porque todos pensábamos que alguien la había cogido y claro, entonces siempre le recuerdan a la pequeña que te dejamos olvidada ( risas) pero digo “ fueron cuestión de minutos” ( risas) y claro.. “mamá, me habéis olvidado” (risas), pero fue cuestión de minutos y es lo único anecdótico. Luego habrá cosas pues que pueden ser anecdótico para los que están fuera y nosotros como lo vemos desde dentro, a lo mejor ni nos enteramos. También anécdota pues siempre se me ríe mi cuñado, o sea que... Cada niño que nace en nuestra casa siempre nace con algo que nos deja así un poco en tensión en el nacimiento si no es una cosa es otra... entonces cuando nace un sobrino él dice “ hay que esperar a ver qué le pasa porque sino no es hijo vuestro” ( risas) porque la segunda pues nació antes de tiempo, por el sufrimiento fetal le tuvieron que hacer cesárea urgente, en cambio la tercera nació con forces y tuvieron que ponerle pañal ortopédico por displasia de cadera, la tercera pues nació.. casi no nos da tiempo de llegar al hospital, mi esposo la tuvo que coger con la mano, con el médico de urgencia y no estaba ni el ginecólogo ni el especialista ni nada y la enfermera pues que nos asistieron y mi hermana que también estaba embarazada, eso podría ser anecdótico también ( risas), mi hermana embarazada y... ahí ayudando a coger placenta y... esperando pues a que vengan los profesionales a hacer su trabajo y luego claro, ahí esta niña decíamos “ ¿ qué va a tener?” porque no ha sido un sufrimiento, ha sido unas risas de todas formas y al final pues tuvo epilepsia a los 4 meses tuvo crisis convulsivas y gracias a Dios prácticamente ella está sana, le dieron el alta, ya no necesita medicamentos y no ha vuelto a tener las crisis. El quinto también nos ha venido así siempre adelantados, siempre los embarazos pues los consideran de riesgo, él de momento solo en diciembre que estuvo internado una semana por bronquiolitis que se complico un catarro y... el último pues que también... ah no, este antes horas después de nacer tuvieron que mandarlo a neonatos porque se asfixió (risas) y tuvieron que reanimarlo y tal, no me acordaba (risas) y, el último pues también que me nació totalmente azul, como un pitufito (risas)

E1 y E2: (sorprendidas ante las dificultades de cada niño) ¿en serio?

E: sí, y lo tuvieron que revisar, la bilirrubina... entonces eso dice mi cuñado pues que cada hijo nuestro viene con un sufrimiento y la verdad que esperan a ver que pasa, porque siempre nos dejan en tensión, y el mayor obviamente, eso es una anécdota con el mayor que como padres más que como familia numerosa porque era el primero, pues yo no sabía cuando tenía que dar a luz, yo sabía que había contracciones, uno no sabe cuando no lo preparan para el parto, yo estaba muy joven además y eso en mi país no se conoce, no preparan para el parto y tal y de hecho no nos habíamos hecho ni la ecografía por falta de recursos, entonces no sabíamos si venia varón o mujer, bueno el hecho es que llevábamos ropa en una maleta por

si acaso haya que vestir al crio y como fuimos solo a una revisión porque yo no quería ir a una clínica y mi esposo me llevo a la más cerca pues..y se queda ahí el niño, nace ya porque estaba a punto de nacer o sea ya era parto total, y nació y las maletas estaban perdidas en casa, no sabía quién traerlas, nadie me las trajo y toda la noche el niño sin pañales, sin nada, solo envuelto en una manta ( risas) entonces ha sido pues quizás un momento de tensión, quizás se pueda llamar hoy en día la gente precariedad quizás, puedes llamarlo como quieras, pero para nosotros ha sido una cosa muy profunda porque viene con significado y han sobrevivido y están bien y nos queda como recuerdo, entonces siempre decimos pues el que venga siempre vendrá con algún sufrimiento que nos va a poner en tensión pero... no pasa nada o sea, todo va bien, nos hace felices verlos como luchan por la vida porque son fuertes, lo que no te mata te hace mas fuerte ¿ no?, pues ahí se manifiesta y eso... los niños como se aferran a la vida.

E1: y para acabar con este bloque, ¿cómo veis el futuro?

E: ¿el futuro? Pues... yo en mi egoísmo podría decir que... a ver... el futuro como familias numerosas está bien ¿vale?, porque son el futuro de las pensiones como dice 3 y más y como dice la Federación de las familias numerosas, es el futuro para las pensiones de España, pero yo en mi egoísmo como digo diría no, las pensiones van a ser para los padres de las familias numerosas porque como ahora nos atacan, nos dicen de todo.... Yo me siento atacada por momentos en los que dicen “¡ ay va si sois un gasto, las ayudas solo para las familias numerosas!” como si nos estuvieran dando un salario mejor que el de Nestlé ¿ no? ( risas) entonces no es así... hay veces que la contribución que haces pues te la devuelven, si que te favorecen por ser familia numerosa, pero... a ver son ayudas que el Estado pues invierte porque sabe que es un capital humano que vendrá después, pero como nos sentimos así a veces tan eeh...mendigando una ayuda, porque es mendigar hoy en día una ayuda, pues la verdad que yo digo en mi egoísmo pues a ver... así como nos hacen pasar canutas hoy en día pues canutas que pasen los que no tienen hijos pero no, esta sociedad es de todos pues si yo se que el futuro de las familias numerosas va a sostener el país tarde o temprano, ya se verá... ( risas).

E2: bueno, ahora vamos a hablar de la conciliación ¿vale? ¿Trabajáis los dos?

E: no, solamente mi esposo, yo me vi prácticamente obligada a pedir la excedencia por cuidado de menor. En primera instancia porque el horario no es compatible y mi trabajo pues es una trabajo de tele operadora donde se recibe llamada y es según el volumen de llamadas, entonces de nada sirve que yo esté en una determinada franja horaria que cuando lo que quieren es cubrir ese volumen de llamadas, entonces mi horario es de 4 de la tarde a 10 de la noche, entonces la verdad es que mi horario ideal sería de 10 a 3 o a 4 porque así dejo a los niños en las guarderías y colegios, me faltarían manos y pies para llegar a tiempo pero... y luego saldría a recogerlos pero eso no hay, no existe todavía y la verdad que uno es

prácticamente... el hecho de tener un hijo es uno molesto para la empresa, ya no te digo tener 5 o 6, o sea ya te ven embarazado y es que estas apestoso ( risas) y entonces la verdad es que...por desgracia es así. Otra cosa es que cubran las espaldas, disimulen... te busquen el pero.. pero es así, Zaragoza es así, le falta mucho... por no decir España porque no me atrevo a decir España porque no conozco pero... me la jugaría diciendo que todavía es muy, muy precaria en los derechos laborales en lo que es maternidad y paternidad, de hecho en la conciliación mi esposo eeh... como el parto este último fue en Enero, y teníamos previsto el parto para Febrero, mi esposo todavía no comunicó a la empresa la fecha probable del parto porque no considero oportuno porque todavía era pronto, pero ¿ qué pasa? Que los médicos me dan ya la fecha ya para provocar el parto pues ya con una semana de diferencia... ¿qué pasa? que mi esposo avisa a la empresa, mi esposo trabaja para una ett ni siquiera trabaja para una empresa directamente, sino que a través de la ett mi esposo les informa que no va a ir mañana porque mañana es el parto, mi mujer hoy está ingresada, pero mañana que es el propio día del parto, voy a faltar no voy a venir porque sabía que sus derechos de días retribuidos estaban, ¿ qué pasa? la empresa, la ett le da de baja del contrato diciendo que él se ha despedido sin opción a paro y sin opción a ninguna prestación por paternidad, lo cual él estuvo aquí ayudándome los días que consideramos para que yo esté fuerte y poder continuar con la vida diaria sin ganar un céntimo, y con la tensión de qué vamos a hacer, como vamos a pagar el alquiler, cómo vamos a pagar la comida, pues nos toco recurrir a los servicios sociales. Los servicios sociales la verdad es que van muy lentos, yo no se como lo hace la gente pero cuando uno necesita es muy lento, es una queja que yo tengo con los servicios sociales, ¿qué te auxilian? Sí, pero muy lentamente lo cual es una cosa que es de cortarse las venas, hay que armarse de paciencia, mucha paciencia. Donde yo si que me vi prácticamente consolada y atendida con urgencia, fue en Cáritas, la verdad que aquí en la parroquia Santa Rita donde pertenezco, la trabajadora social se llama Noelia fue muy cercana a la situación, nos ayudo muchísimo, porque nosotros dijimos “ bueno, comida como quieras, reducimos gastos y lo que sea, comemos aunque sea mal, por ultimo un mes... pero ayudarnos con el pago del alquiler que es lo más complicado” porque el alquiler si fallas al casero pues te echa así de claro y lo que menos queremos es tener problemas ni ahora ni a futuro, entonces ella nos ayudo prácticamente a través de Caritas y fue muy rápido lo cual estamos muy agradecidos con ellos y sin tanto papeleo, sin tanta cosa, que demuéstreme que... a ver si te vengo a pedir, si se me cae la cara de vergüenza es porque la verdad es que lo estoy pasando mal... entonces también se sorprendían mucho por el número de hijos, nos cuestionaban el número de hijos, viéndonos en esa situación... pues tener que dar explicaciones pues se pasa por unos momentos muy duros, muy tensos en los que sí que se te replantea la vida totalmente porque son momento tensos pero a la final han sabido respetar nuestra opinión o sea, no se han metido de lleno. De hecho, yo ahora mismo estoy con la

trabajadora social del ayuntamiento a la que pertenezco a la del centro y la verdad que cada vez que nos entrevistamos me mete mucho la brasa con el número de hijos, y la verdad es que eso a mí me pone de los nervios porque a ver... son el futuro de España y me estás diciendo que no quieres futuro de España ( risas) entonces...claro... se meten por el tema de salud, " por tú salud", siempre todo maquillado, es lo que a mí más me molesta, ¿ por qué no son sinceros y te lo dicen directamente? Pues dímelo bien.... Pero claro... se meten por mi salud y yo de salud estoy perfectamente y si Dios quiere estaré bien. A ver yo si que voy a pedir, no es del bolsillo de la persona sino... hay unos derechos y el Estado pues si financia ayudas pro aborto, ¿por qué no va a financiar ayudas pro vida? O sea... tanto y cuanto ¿no pedimos igualdad? Pues para ambas partes. Yo el que quiera matar a sus hijos en el vientre pues que lo haga, yo ya no puedo hacer nada ¿qué me gusta? Pues no me gusta... pues así mismo si yo quiero mantener a mis hijos vivos pues que me ayudan también, y yo lo pueda hacer ¿no les gusta a otros? Pues no les gusta, pero así mismo, son derechos para todos por igual... eso buscamos ¿igualdad no? Pues esa es mi lógica de igualdad (risas), entonces eso... no sé qué más contestarte.

E2: Nada eso, de que como conciliáis el trabajo con la familia

E: bueno pues el trabajo mi esposo el prácticamente se dedica a trabajar y en casa cuando viene pues a seguir o sea aquí no hay descanso es decir vas a trabajar y luego vuelves pero aquí hay que seguir haciendo cosas Es un mano a mano y yo obviamente no puedo trabajar por los horarios. Sí que una vez fui a trabajar cuidando una señora mayor en vacaciones y me dieron opción a llevar al bebé entonces el que ahora tiene 19 meses y claro estuvo bien, me gusto, claro la rutina llevar-traer, pero te sientes a gusto ayudando en casa Y de hecho nos vino súper bien porque ese dinero que yo pensé ahorrarlo, pero como todo se rompe, se dañó la nevera y se nos cayó la puerta De vieja y nos tocó comprar una nueva gracias a eso pues no tuvimos que desfinanciarnos (risas) porque vino ese dinero extra. Lo cual nos vino muy bien y mientras se pueda trabajar y se haya facilidades pues lo dicho porque a veces también te cuestionan eso de por qué no trabajas. (Risas)

E1: cada uno...

E: claro es que no es por comodidad si no por agilizar por qué incluso estamos planteando lo de guardería pero es que no le veíamos lógica... dicen te lo devuelve el estado, porque la gente te aconseja, te quiere ayudar, parece que te ven apurados... pero dices a ver, pago todos los meses ciento y pico a una guardería y claro que esos ciento y pico es un egreso que al año me lo devuelven pero claro, me dirás tu cuando... (Risas)

E2: ya...

E: (risas)

E2: bueno a ver... recibes por ejemplo lo que nos ha comentado antes de la empresa de su marido en la que está, ¿es comprensiva con las circunstancias familiares?

E: En mi criterio no. ¿Tú qué dices? (Risas)

L: No.

(Risas)

E: No no, en mi criterio no son comprensivos para nada. Es una empresa de trabajo temporal que lo que quieren es ganar a través de la producción del Personal y lo que menos quieren es estar facilitando derechos... ya te digo que los más obvios no se dieron cuando mi hijo en diciembre estuvo internado por bronquiolitis Una semana y la verdad es que mi esposo creo que faltó un día hasta que nos organizamos, falta por decir "oye que mañana no vengo" porque siempre aviso pero ese día me dijeron "ya te lo retribuiremos, no te preocupes" y hasta el día de hoy no habido nada. Mi esposo no se queja porque no le gusta quejarse, es un trabajador como le digo yo, como la anécdota de Bob esponja, que a Bob esponja le hacen de todo pero sigue siendo feliz, pues si eres así. O sea le hacen de todo, todos, pero él es feliz trabajando te gusta lo que hace es carretillero en una empresa de transporte y logística en un centro logístico y el feliz trabajando en eso, le gusta, y pues el salario no es para echar cohetes, o sea a veces oscila según las horas que se echa... hay veces que está entre los 900 hasta los 1300€ y cuando hace horas de verano, que a veces llega a las 11:00 de la noche, pues le llega una nómina de 1800 € que es lo máximo que hemos llegado... pero obviamente pues no se le ve. Entonces los niños en verano que son los días de salir, de piscina por lo menos, ya no te digo playa, pues se preguntan que dónde está papá...

E1 y E2: Claro...

E1: lo echan de menos

E: Obviamente... y su papá es la alegría de la casa, porque yo soy la mala que les mete prisa, que les mete caña y cuando viene papá es la felicidad porque se refugian en él y le dicen que mamá les trata... ¿cómo dicen?

L: esclavos

(Risas por parte de todos)

E1: (Risas) que graciosos.

E: Si eso dicen entonces claro, eso es lo que tiene el papá que le toca trabajar.

E2: bueno y ahora, Queremos saber si tenéis apoyo formal o informal, es decir, que si recibes algún apoyo por parte de tu familia.

E: apoyo por parte de mi familia... Si en el sentido de que nos ayudan a recoger a los niños... y nosotros también tenemos un día que son los miércoles por la noche, que salimos a tomarnos algo, a oxigenarnos (Risas). Y esos días viene mi cuñada y así disfrutar de sus sobrinos porque los adora, y entonces ella dice "pues oye mientras vosotros os vais yo estoy con ellos, los disfruto paso tiempo con ellos" y si, también es para que los niños descansen de sus papás, nosotros descansar de ellos y mientras tanto ella los disfruta. Ha sido espontáneo, ha salido así y hemos fijado un día... Y también pues mi cuñado se obliga a

levantarse temprano para realizar sus tareas, y ya aprovecha y a veces las lleva al cole, él se encarga de llevarlas y la verdad que es un descanso para mí, y esos 15-10 minutos que parece que sólo es salir de casa para llevarlos al colegio, pues viene una media hora detrás para preparar todo entonces se facilita todo. Mi suegra obviamente ella es la que le da sus caprichos, y esos caprichos son vestidos de fiesta, zapatos de fiesta y leotardos de moda... eso son los caprichos o sea caprichos de Play Station, consolas y esas cosas no existen aquí... (Risas) vamos ahí hay una que está estropeada, pero sirve para que digan que tienen una consola y ahí está (Risas). La verdad que no, no echan de menos. Sí que lo pasa mal cuando en el colegio comentan sus compañeros los temas actuales de juegos y tal, móvil también esas cosas la mayor... Si le digo que nosotros que somos mayores y tenemos un móvil, porque los móviles en sí, se crearon para los brokers y claro ninguno de nosotros somos brokers... entonces no es necesario (risas) entonces se quedan pensando... (Risas)

E2: y ¿recibes ayuda por parte de alguna institución?

E: pues estamos esperando la ayuda del gobierno de Aragón para el alquiler, que este año se ha retrasado un montón... normalmente nosotros lo estamos recibiendo desde el 2017 y se hizo el ingreso de la ayuda en enero y ahora estamos de cara a mayo y todavía no se sabe nada... no ha salido ni las listas, lo cual yo creo que sería para junio y seguramente nos obligan ya presentar los seis meses de los recibos pagados de alquiler. Yo es lo que veo que va pasar, y sí que se nos ha complicado como digo, porque si hubiéramos recibido la ayuda en enero, no hubiéramos tenido que ir a pedir ayuda a Cáritas para el alquiler, entonces la verdad que en ese sentido estamos esperando esa ayuda. Luego la ayuda de la trabajadora social con la tarjeta de alimentos que nos están ayudando, pues claro ellos seleccionan el supermercado y hay alimentos, que aparte de que son caros, a nosotros nos gusta ir al mercado y comprar de sitios diferentes y claro ahí nos obligan a comprarlo en un solo sitio y lo que hay. Es un remordimiento de conciencia porque yo sé que la mandarina en la en la tarjeta la pago tanto, cuando en el mercado está mucho más barata... pero me toca.

E1: ya...

E: Porque tengo que usar la tarjeta ahí, no en otro lado.

E2: ósea, ¿está más barata en el mercado?

E: siempre o sea yo con 20 € traigo un carro lleno de fruta con naranjas, mandarinas, uvas, peras, manzana de dos tipos, las fresas que no pueden faltar mínimo cuatro kilos y la fruta de temporada vaya, que sale y está proporcionada y es una exquisitez. Nosotros los fines de semana hay variedad de fruta en la mesa, porque es Super económico en el mercado pero vas al supermercado y ves... en el simply, por ejemplo, las uvas a 3,49 el kilo y dices "madre mía", y a veces claro los niños te piden, y dices bueno te compro... y es que la verdad es que es carísimo... Entonces les compro para que merienden y piquen, y sepan lo que es la uva pero vamos, me duele comprar porque es muy caro... No se puede hacer otra cosa. (Risas)

E2: a ver, me has dicho que comen en el comedor ¿no?

E: Si

E2: ¿y ahí recibes beca?

E: Si, la beca Del gobierno de Aragón me parece que es, sí.

E2: vale y luego, ¿hacen actividades extraescolares?

E: Si, las actividades extraescolares que hacen desde hace 5-6 años es baloncesto, y como a la mayor no le gustan los deportes, eligió guitarra porque a ver... yo siempre soy de respetar y si no quieren que no hagan, pero mi esposo dijo que tenían que seguir al menos una actividad porque te ayuda a tener disciplina... entonces en ese sentido yo digo que tendrá razón, porque yo en mi casa siempre hice lo que quise. (Risas) Yo estudiaba en mi casa y me leía los libros que quería para mi casa, o sea siempre lo hice así... en cambio él era deportista, tenías las extraescolares fuera, entonces él dice que sí que te forja para organizarte y para tener disciplina, y claro como yo era un poco más autodidacta... si algo me aburría lo abandonaba. ¿Quién me organizaba? nadie. Entonces en ese sentido cuando él me dice eso, yo soy consciente de lo he hecho mal y digo "no, tiene razón" vamos a hacerte caso, (risas) que cojan una actividad. También cogen movimiento Calasans, que es un movimiento propio del colegio que es en grupo, donde hablan de la vida cristiana, cómo comportarse y los valores y tal, y ahí están... y la pequeña también juega con actividades de cara a generar valores cristianos porque dicen que se está perdiendo, porque la sociedad de hoy en día no sabe para dónde mirar, ha perdido el norte... pues digo "vamos a que miren el norte" (Risas) Y eso y la pequeñita todavía como tiene cuatro años está en primero de infantil y no le querido saturar, suficiente tiene con el comedor y toda la jornada completa como para saturarle más todavía, pero en momentos de urgencia el colegio sí que nos ayudó hay que decir... Yo alguna vez lo que les he dicho es que no podía ir a recogerla y que si me la podían tener con la otra que está haciendo la actividad extraescolar hasta que venga mi marido y la recoja, y sin problema y sin cobrarme ni un centavo y la habían cuidado como una princesa porque era la invitada, en ese momento hicieron algo especial para que la niña tampoco se sienta como extraño... entonces en ese sentido es como un apoyo también familiar y yo cuento con ellos por ejemplo en la compra de los libros, lo compré con ellos porque no me la opción de pagarlos en todo el curso escolar entonces claro dices "madre mía", te dejan respirar... de hecho yo con la ayuda de nacimiento de hijo que te dan 1000 € y por ser familia numerosa, pues pague lo que tenía pendiente del cole de libros escolares, uniforme, chándal... porque los niños crecen y los rompen, entonces así nos igualamos en pagos con el colegio y la verdad que el colegio te ayuda. Nunca recibí una llamada en la que me digan que cuando pagaba, jamás. De hecho me ayudaron reduciendo la cuota por colegio concertado, que normalmente suele ser una cuota voluntaria, que desde luego es bajísima para el buen servicio que le dan a los niños, buena atención, buen cuidado, buena educación, que a mí me gusta obviamente y nos han

hecho reducir en lo que yo querido pagar se me ha dicho, “Hasta donde puedes como si no puedes no pasa nada” entonces digo son tres y digo algo podré dejar pagado... entonces también para sentirte cómodo tú también y que los niños no sientan incómodos y es lo que se dice vivir dignamente, ¿no? (Risas)

E1 y E2: Pues si... (Risas)

E2 ¿has utilizado el servicio de madrugadores alguna vez?

E: No todavía. Si sé que está pero me los organizo más pidiéndolo pero sé que lo usa muchos y va bien.

E1: Bueno ahora el último bloque va un poco de las relaciones familiares, como es la relación entre tus hijos, si hay alguna pelea y como la resolvéis cosas así.

E: El apoyo del colegio es muy importante para poder llegar en sintonía. Yo siempre me pregunto este hábito no es de Casa y te das cuenta cuando alguien está adquiriendo algo de alguien... Otro hicieron lo que pasó. Mi hija de tres años que es la que recién se está adaptando al cole, ha aprendido a empujar y cuando está enfadada empuja sin medida... entonces claro da miedo un mal golpe al pequeño, porque a su hermana mayor no le va afectar pero al pequeño le puede dar un mal golpe y llevar al hospital ¿no? Entonces le pregunto que si alguien le ha hecho esto para averiguar de dónde viene o si es cosa de ella pues hay que trabajar es impulso, porque puede ser perjudicial, le explico las consecuencias y siempre perdón, pero no basta con pedir perdón sino que puedo hacer para que te encuentres mejor, o sea, ya que te he fastidiado, dime qué puedo hacer para que se fastidió sea más leve porque a veces nos quedamos en lo siento. A la mayor le cuesta... pero lo siento que hay ¿qué? Hay que saber el daño que has hecho Y que por eso estás pidiéndole perdón y también hay que saber qué hacer para mejorar esa situación. O sea, no saben porque son pequeños no saben. Hay que empezar por las cosas pequeñas que no nos cuesta nada, por ejemplo, consolarles porque ya que le hemos hecho daño abrázale hasta que se le calme, secarle las lágrimas y dale un besito y a medida que seas más mayor te pediremos más... entonces claro la de 11 años ya sabe que si provoca tendrá que luego consolarles. Ella sabe que si ella se lo guisa, ella se lo come. Entonces si en ese sentido pedir perdón, buscar la solución y saber porque pide perdón, porque con orgullo es muy fácil pedir perdón pero no, hay que hacerlo con humildad, mostrando arrepentimiento y sobre todo por reconciliación y consuelo. El mayor ya sabe que tiene que tratar bien a sus hermanas porque si tú las trata mal, ellas se van acostumbrar y el día de mañana pues alguien les trata mal y se les va a ser normal y a que no quieres eso para tus hermanas y dice que no, entonces yo le digo que les trate bien para que cuando reciban de alguien algo malo, ellas sepan que está mal porque en su casa eso no la recibido. Todos damos lo que recibimos si recibes violencia por la violencia. También pues conciliar en el colegio sobre todo pues la niña de 11 años es la que más padece de hermana mayor se le burlan porque tiene muchos hermanos.

E2: ¿en el cole?

E: Sí. De hecho han visto un Video informativo y han puesto de ejemplo nuestra familia entonces Naiara, pues se ha sentido mal con comentarios y les digo que no les haga caso porque ellos no saben lo rico que es tener a sus hermanos. Tu personales y ya está. Entonces eso intentamos dialogar primero para ver qué es lo que pasa. Cuando teníamos el mayor solamente era todo el rato ¿qué te pasa?, ¿que necesitas?, ¿es necesario algo más? ... y eso yo también lo veía con mi cuñado. Lo típico, estamos buscando la solución de afuera para dentro. Hemos aprendido como padres para buscar la solución de dentro para afuera y eso un tesoro que hemos descubierto siendo padres de familia numerosa. Y la verdad que se nos ha ayudado mucho a entenderlo.

E1: Desde tu punto de vista, ¿qué crees que puede tener una familia numerosa que no tenga una numerosa?

E: Es muy difícil (Risas).

E1: ¿Crees que por el hecho de ser familia numerosa hay más vínculos en el núcleo familiar?

E: A ver yo tengo una frase para eso y quizás me expliqué con la frase. "Con un hijo te complicas montón pero con muchos te organizas". Yo lo digo por experiencia porque con el primero no sabía dónde dejarlo ni qué hacer y creía que podía abarcar todo para mi propio crecimiento personal y profesional y sacrificando a la pobre criatura. Final teniendo a los demás, ha sido en torno a ellos y no en torno a mi satisfacción. Y eso te ayuda a ser consciente de cuáles son las verdaderas necesidades tanto emocionales como económicas y sociales. Lo que puedo decir es que te complicas mucho con un hijo. No juzgo a las familias de un solo hijo faltaría más pero yo lo vivido y es muy duro... ¿dónde dejas al crío? En un puente no sé qué hacer porque a mí no me dan puente entonces con quién dejo al niño. Dejarlo con la tía, dejarlo con la prima o con la amiga... era durísimo. Siendo familia numerosa valoras la riqueza que es la familia. Digo mi experiencia porque a lo mejor otras personas con unos han descubierto todo esto y yo tenido que hacerlo con seis (risas). Por eso digo que es muy relativo... para mí ha sido entenderlo. Me costó mucho porque yo seguía cursos, formación pero claro estaba sacrificando las pobres criaturas y no me dado cuenta. Te das cuenta de que las empresas no valoraban ni un pepino lo que hacías y mis hijos lo parecían y dije no. No me dejo dirigir por la sociedad, si la sociedad va a su marcha pues que vaya su marcha yo voy a lo mía. No me daba cuenta de que estaba siendo engañada por la sociedad por los derechos de las feministas y lo respeto mucho, porque yo sido una feminista ardiente mi época... pero me dado cuenta de que me engañó la sociedad. Puede ser mamá pero también puedes producir fuera y claro era un agotamiento físico tremendo, un estrés, una cantidad de ansiedades... de hecho yo tuve depresión posparto por eso, porque quería abarcar todo porque la sociedad te dice supermama sin darte cuenta y cuando dije, no no está mal porque no llego ni a los 40 y dije así no. Entonces empecé a tomar la sartén por el

mango primero no dejándome engañar porque la sociedad quiere que la mujer produzca con un hombre, con todo el respeto del mundo, porque somos muy capaces y más de producir pero no me da la gana. No me da la gana dejarme llevar por la sociedad voy a dedicarme a cuidar a mis hijos, y la verdad es que me ha compensado tener a los críos en casa y sé que de hecho lo piden porque, les digo que me voy a trabajar pero me dicen “mamá no” sobre todo el mayor. Porque me dice que él sabe que estoy aquí Y sé que estoy haciendo las tareas porque estás tú y mis hermanos saben que estás, porque tu presencia es muy importante. Sabemos que estás aquí mirándonos y si no nos descarrilamos. Entonces digo bueno lo importante es también que ellos lo sepan.

E1: ¿con que hijo notasteis más cambio? ¿Más dificultades a las que te costó adaptarte?

E: ¿En la conciliación casa con todo?

E2: no, si por ejemplo del 2 al 3 notaste mucha diferencia.

E: no, del primero al segundo.

E2: vale.

E: Te digo como el primero fue un machacazo tremendo que no sabía qué hacer con él prácticamente, por el hecho de organizarme. Me daban Ansiedades terribles por el hecho de decir que estaba haciendo lo que no debía, pero tenía que hacerlo. Claro yo me desesperaba porque decía a ver tengo que irme a trabajar pero tengo que dejarte aquí con no sé quién y que sabe que va a pasar.

E2: ya...

E: Entonces era una ansiedad tremenda. Una ciudad pequeña tuve depresión posparto porque quería controlarlo todo y no podía. No por el nacimiento de la cría sino porque había visto que me había perdido mucho de la niñez de mi hijo mayor por entretenerme en hacer caso a la sociedad... y lo se puede todo. Nos tienen que desengañar por qué no se puede y para eso está el estado también. Para ayudarte con sus normativas, con sus regulaciones porque tienen que regular muchas cosas y no pueden hacerlo con las familias.

E2: por último, ¿cómo afecta a tu vida personal y sentimental? ¿Tienes tiempo para ti?

E: para mí... (risas)

E2: o en pareja

E: A ver en pareja si nos queremos muchísimo, él también lo dice no solo yo (refiriéndose a su marido) (Risas) La verdad es que es un poco complicado tener un momento a solas juntos porque si mi esposo me abraza o bailamos, Es delante de todos si me da un beso igual... Somos poco expresivos porque a ver siempre respetamos...

L: frente los niños...

E: Si claro, frente los niños (risas). Tenemos pudor. Porque claro si no uno quiere brazos, otro quiere bailar, viene la otra y nada, al final no separan. A veces digo que es una batalla. A veces no sentamos y nos reímos un rato y nos relajamos. Los polvos de los cuadros pueden

esperar, esto puede esperar, sentémonos y pasemos un rato, vemos una peli, vamos amansa a las fieras... (Risitas) Y bien. Pues como digo salimos un día a la semana y los fines de semana también con los niños. La verdad que la relación va bien y nosotros somos creyentes y nos reforzamos en eso y es una ayuda. Saber que alguien arriba te consuela... La verdad que esperas de él un reconocimiento y esperas que hay algo más. No sé qué aquí esto que haces está sembrando para el día de mañana. Y esos frutos aunque no los veas sabes que están ahí.

E1: la asociación 3ymás ¿en qué os proporciona ayuda?

E: Proporciona ayuda en información sobre todo también consiguiendo descuentos y bonificaciones. De hecho el 28 de abril tenemos el día de la asociación en el parque atracciones y hemos adquirido las entradas. Nos hemos permitido ese lujo de irnos al parque de Atracciones. Ya no te dicen precio por entrada porque por así decirlo, tenemos tarifa plana por familia. Puede ser 10 pues tanto pueden ser 15 pues tanto... Si eres tres no paga la tarifa plana pagas lo que cuesta. Hay un beneficio, te informan, te dicen todos los derechos que tienes y lo que puedes hacer. También el banco de recursos como por ejemplo alimentos o ropa, juguetes y así. Hay veces que por ejemplo yo necesito un carro y si 3ymás lo tiene, te lo da. No te cobra ni 1 centavo te dicen toma es tuyo. Siempre respetando la dignidad.

E1: entonces en cierto modo sentirse arropados.

E: si si, En cierto modo sí.

E2: por último, ¿crees que la sociedad tiene prejuicios hacia las familias numerosas?

E: Si, si lo creo. Estoy convencidísima. Le falta mucho por aprender a la sociedad de que nadie nace sabiendo si no que se va aprendiendo en el camino de la vida. Y la verdad que siendo padres es donde más se aprende, porque yo los errores que veo en mis hijos cuando les doy un consejo, lo escucho y es para mí también, me lo aplico yo. Vamos a aplicarlo juntas. Eso es lo que aprendido de las familias y también saber que sonar a la otra persona porque si no renuncies a tus cosas por así decirlo. Si no eres capaz de donarte a tus hijos no eres capaz de donar de nadie. Saber compartir sería la palabra... De tu vida, de tu tiempo, de tu dinero... aunque a veces ni si quiera el dinero es importante sino el tiempo. El tiempo es sentarte con alguien y hablar con ese alguien es un tesoro. El que lo aproveche aprovecha y que no...

(Nos despedimos y les agradecemos el que hayan colaborado con nosotras)

Al final de la entrevista resaltamos el que todos los niños tengan el nombre compuesto porque nos llamó la atención.

*9ª Entrevista: Javier y Marta (Jueves 25 de abril, domicilio familiar)*

(Explicación del prácticum de investigación)

E1: Lo primero de todo, queremos saber cómo es tu familia.

J: eh... ¿cómo está formada? Pues estamos mi mujer y yo, tenemos tres hijos, dos niños y una niña.

E1: vale, ¿provienes de familia numerosa?

J: si, somos 3 hermanos.

E1: entonces ¿te gustaba ser familia numerosa o ha sido...?

J: no es una cosa que hayamos buscado pero vamos, a los dos nos encantan los niños y desde luego que vamos... encantados.

E1: ¿cuándo tuviste el primer hijo?

J: el primer hijo lo tuvimos en 2011, tiene ahora 7 años el mayor.

E1: vale, bueno ahora empezamos con el primer bloque que es vuestro día a día, cómo os organizáis...

J: pues mira, yo me levanto a las 6:15 de la mañana, me ducho, me arreglo, cojo a la pequeña y la llevo a casa de los abuelos. Una semana a casa de unos abuelos y la otra semana a casa de los otros abuelos, y ya la niña se queda con los abuelos hasta las 5 de la tarde que la llevan al colegio con el resto de hermanos, y Marta, mi mujer, se levanta pues a las 7:45 más o menos, se arregla, coge a los niños y se los lleva al cole a las 9, tiene una reducción de jornada, trabaja 6 horas y entonces le da tiempo de llevar a los niños a las 9 y de recogerlos a las 5 ¿vale?, entonces recoge a los dos niños y a la pequeña que la traen los abuelos y ya viene a casa, yo llego de trabajar, pues serán las 18:30-19:00 de la tarde y empieza la zafarrancha de baños, de cacas, de deberes, de fútbol, de tal y de cual.

E1: vale, ¿y las vacaciones?, ¿realizáis planes juntos, os vais de vacaciones?

J: pues nos organizamos para tener a los niños el menor tiempo posible sin sus padres, eh... pues este año por ejemplo pues si los niños terminan el cole creo que es un jueves 20 de junio, eh... los mayores van a colonias creo que son dos o tres semanas, luego mi mujer se coge una semana de vacaciones, yo me cojo la semana siguiente, luego están una semana con unos abuelos, otra semana con los otros abuelos, siempre en verano se los dejamos una semana a cada uno a los niños. Luego coincidimos mi mujer y yo creo que es una semana, la semana del 15 de agosto coincidimos una semana, y luego ella continua de vacaciones hasta finales de agosto. O sea al final nos vamos organizando pues para que los niños estén siempre con unos o con otros.

E1: vale, y en general con la familia ¿realizáis planes juntos?, ¿os gusta hacer planes juntos?

J: si, si claro que si. Esta semana santa hemos estado 6 días en la playa juntos, lo que pasa es que claro nos tenemos que organizar para que estén el mayor tiempo posible con uno o con otro.

E1: vale. En cuanto a las tareas de la casa, ¿cómo os las repartis?

J: pues tareas de la casa... eh... pues nos organizamos... tenemos una señora que nos viene a limpiar, de los niños yo te diría que me encargo yo mas que mi mujer, desde que llego a casa me refiero pues porque ella es más de poner lavadoras, planchar. Yo me encargo de los niños, hago los deberes con ellos, los baños pues si estoy yo los hago yo y sino pues mi mujer, pues la verdad es que está bastante repartido, intentamos que esté bastante repartido.

E1: vale.

E2: ¿ellos ayudan a poner la mesa o...?

J: Ellos ayudan... ellos empiezan a ayudar, la verdad es que si, eh... pues ya les estamos empezando a decir que por lo menos no se hagan la cama pero que intente estirla, la ropita lo mismo, que no se quiten la ropa y la tiren ahí como si fueran animales, pues que se la dejen un poco doblada, nos ayudan a poner la mesa, a mi me gusta mucho cocinar entonces si ven a su padre cocinar enseguida vienen : “ papá yo te quiero ayudar”, y vienen con la cuchara... ( risas), no se si a hacer o a deshacer, pero vamos sí, la verdad es que poquito a poco intentamos meternos en las tareas.

E1: vale.

J: teniendo en cuenta los años que tiene, uno tiene siete y el otro 4.

E1, E2: Si, claro.

E1: ¿Habéis tenido alguna anécdota respecto a ser familia numerosa buena o mala?

J: ¿anécdotas? Mmm... no, la verdad es que no. Hombre si que a todo el mundo le llama la atención porque le dices 3 hijos, y todo el mundo se echa las manos a la cabeza, cuando realmente yo no creo que el cambio más grande esté en tener dos o tener tres hijos, yo creo que el mayor cambio está entre tener 0 y luego uno que es cuando te cambia la vida, pero entre dos y tres no veo mayor cambio en nuestro día a día

E1: vale, bueno y por último en nuestro bloque ¿cómo veis el futuro?

J: ¿Cómo vemos el futuro familiar, profesional? ( risas)

E1: familiar y también respecto a las familias numerosas.

J: Respecto a las familias numerosas creo que estamos bastante abandonados y además creo que ahora que estamos con las campañas electorales que todo el mundo habla de nosotros pero luego no se concreta, tenemos muy pocas ayudas, y... realmente es una pena pero creo que ahí es donde está el futuro, en los niños que son los que van a pagar las pensiones de los que ahora somos mayores y estamos completamente abandonados. Ahora mismo las ayudas que tenemos por ser familia numerosa son 1200 € al año en la declaración de la renta, eso es lo que tenemos.

E1: ¿no recibís ninguna ayuda más?

J: no. Eso recibimos.

E1: vale.

J: si que recibe mi mujer otra ayuda por madre trabajadora para niños que tienen hasta tres años, con lo cual ahora recibimos de la pequeña, nos dan 100 € al mes, pero de familia numerosa únicamente eso.

E2: Bueno, ahora el bloque de la conciliación...

J: ¿Queréis que venga mi mujer y nos preguntáis a los dos?

E1 y E1: si vale.

J: ¿sí? ¿Preferís? Si os queréis quitar la cazadora y poneros cómodas. Nos ofrece de nuevo tomar algo.

( viene Marta con la hija pequeña, nos la presentan y nos dicen que pasado mañana cumple 9 meses)

J: es un saco de nervios aunque la veáis aquí tan tranquila (risas) (se refiere a su hija pequeña).

E2: bueno, ahora un poco el bloque de la conciliación. ¿Trabajáis los dos? y ¿a qué os dedicáis?

J: pues yo trabajo en una empresa de ascensores, soy el responsable de la delegación de Aragón en una empresa de ascensores y Marta...

M: operaria en un almacén eléctrico.

J: en una empresa de... del internet de las cosas que se lleva ahora (risas)

M: de telecomunicaciones.

E2: Y los turnos, ¿vamos que os organizáis bien para estar con los niños?

J: si, lo que hemos hecho es..., como el salario más fuerte es el mio pues entonces mi mujer se ha cogido una reducción de jornada.

M: yo me he reducido la jornada a raíz de la niña, con los otros dos no... tirando de abuelos y como podías.

J: si

M: y ahora si me he reducido la jornada, los dejo en el colegio y luego a buscarlos. Y la pequeña pues con los abuelos.

J: si, ya les he dicho. (Refiriéndose a su mujer)

E2: ¿los fines de semanas trabajáis?

J y M: no.

J: los viernes a las 2 o las 3 hemos terminado ya los dos (risas)

E2: ¿la conciliación laboral y familiar bien también no?

J: si, la verdad es que tiramos muchos de los abuelos, gracias a Dios tenemos a los 4 abuelos, están jóvenes relativamente y están bien de salud y lo que hemos hecho, ya lo hicimos con los dos mayores y lo haremos también con la niña, los dos primeros años que este la niña con los abuelos y el tercer año, lo mismo que hicimos con los niños, meterle a una guardería. El año antes de empezar el cole, apuntarle a una guardería para que se vaya soltando, vaya

cogiendo todo lo que tenga que coger... y entonces pues eso es lo que hacemos, tirar mucho de abuelos.

(los niños "gritaban" llamando a su madre)

E2: las empresas con las que trabajáis, ¿son comprensivas con vuestras circunstancias familiares?

J: pues... mi empresa es la típica empresa tradicional, de hace 40 años, además antes solo estaban en Madrid y ahora se han expandido en toda España, y era una empresa vamos, de las tradicionales, tradicionales en todos los sentidos y este año, pues cuando tuve que ir a Madrid a ver los resultados del año y objetivos para este año que viene y tal, pues me dijeron que querían una conciliación absoluta con las familias, que el que no pudiera trabajar porque tenía que estar con los niños, pues bueno que se le ponía un portátil, de hecho, a mi mañana me llega un portátil, porque si tengo que estar con los niños pues puedo estar trabajando y cuidarlos... o sea una cosa increíble, ha habido un cambio increíble. Han aprobado un plan de igualdad, que también se aprobó en el mes de diciembre del año pasado, pues la verdad es que sí, están bastante... ha habido un cambio ahí de chip con la empresa. No os digo que antes todo fuera negativo pero eran cosas que eran impensables y ahora de repente pues se han modernizado, se han actualizado.

E1: ¿y la tuya? (nos referimos a marta)

M: si, no me han puesto ninguna pega a la hora de cogermela reducción de jornada, como adaptarme el horario a lo que yo necesite, no ponen pegas. He sido la primera de la empresa que lo ha hecho entonces... están un poco ahí mirando cómo se hacen las cosas conmigo, digámoslo así

J: aprendiendo, aprendiendo. Es una empresa joven, ¿tiene 10 años la empresa no?

M: si

J: y son todo gente joven y la verdad es que Marta ha sido el primer caso que ha pedido reducción de jornada.

M: detrás hubo otra chica por ejemplo que trabajaba desde casa, se redujo la jornada pero trabajaba desde casa, en lo que te pueden ayudar si que te ayudan, no te ponen ningún problema.

J: pero vamos incluso para cambio de horarios también te han dicho...

M: si

J: porque son cosas que les pillan que no sabían muy bien cómo se hacían, pero se han informado, han mirado y les preguntó Marta: "¿oye en algún momento dado me puedo cambiar el horario aunque tenga jornada reducida?" y le dijeron si si.

M: yo trabajo 6 horas, yo puedo...

(viene Diego y lo saludamos)

M: yo mis horas las puedo repartir pues eso desde las 8 de la mañana hasta las 7 de la tarde, no tengo problema, trabajo 6 horas, yo entro a las 9:30 pero si un día tengo que entrar a las 8 pues estoy de 8 a 1, avisando pero no me ponen ninguna pega.

E1: pues eso es muy importante.

J: si, la verdad que sí, porque sino sería un caos.

E2: vale pues ahora vamos a pasar al bloque del apoyo, ¿como ya hemos visto recibís ayuda por parte de vuestra familia externa y forma parte de vuestro día a día no?

J: totalmente, totalmente, no podríamos vivir sin los abuelos.

E1: o sea es fundamental ¿no? para vosotros

J: si, si, sin ninguna duda. En todos los sentidos, o sea que... que no es que se queden con la niña prácticamente todo el día sino que viene tu madre y nos trae una tortilla, viene la mia y nos trae el tupper para mañana ( risas), de repente llegamos a casa y nos encontramos que ha venido mi madre y nos ha planchado, o sea..

M: yo como en el trabajo, yo me tengo que hacer la comida. El hay día que no come en casa y lo niños comen en el colegio, entonces yo siempre tengo que hacerme comida pues siempre viene una y me dice “ he hecho un poco y te doy esto, ¿ quieres?” y yo “ si, si” ( risas)

J: entonces nos traen a la niña y nos traen el tupper ( risas). O sea que dependemos mucho de los abuelos y ellos de nosotros porque siempre nos han dicho que les da la vida o sea que...

M: el año pasado no, el anterior por ejemplo, cogimos a una chica para que les bajara al colegio por las mañanas, yo trabajaba en horario normal todavía, entonces cogimos a una chica para que viniera a casa...

J: desde las 7:30 hasta llevarlos al cole

M: así los abuelos no tenían que pegarse la paliza de madrugar, pero luego a las 5 iban a buscarlos al colegio, entonces... depende de los trabajos nuestros

J: pero vamos... estamos más cómodos con los abuelos que con la chica y los niños también, eso está claro.

E2: por parte de las instituciones ¿recibís alguna ayuda?

J: nada, lo que te he dicho, los 1200 al año que te dan dos opciones, o cobrarlo mes a mes como lo de la madre trabajadora o hacerlo directamente en la declaración, que nosotros lo hemos hecho así . No tenemos más ayudas.

E2: ¿alguna vez habéis usado el servicio de madrugadores?

J: si, claro. ¿Con los dos o con Dani?

M: Con Dani.

J: vamos a ver eh...

M: es que yo en la empresa donde estoy ahora llevo tres años, el año anterior fue cuando... tres años atrás fue cuando cogimos a la chica para bajar a los dos y el anterior fue cuando dejábamos a diego.

J: el anterior dejaba yo a Diego en la guardería a las 7:30 y luego dejaba al mayor que ya iba al colegio en madrugadores.

E2: ¿son usuarios de comedor escolar no?

J: si.

E1: ¿tampoco recibís beca del comedor?

J: no.

E1: ¿realizan alguna actividad extraescolar los niños?

J: ¡uh! ¿Tenéis tiempo? (risas).

M: a mediodía, por la tarde no.

J: bueno, por la tarde también. Hacen fútbol en el Olivar...

M: pero eso fuera del colegio

E1 y E2: si, si de todo.

J: Hacen futbol en el olivar, el mayor, hace catequesis.

M: el mayor Karate, natación y robótica, en el colegio al medio dia y el pequeño hace karate y actividades deportivas en el colegio también al medio dia.

J: y fuera Dani futbol y catequesis. O sea que están entretenidos.

M: ¡ ah bueno! y diego natación los miércoles ( risas)

J: los lunes y miércoles eso ya es una odisea.

E2: y para llevarlos y recogerlos os organizáis...

M: salgo de trabajar y me voy al colegio, aparco por ahí ( risas)

J: pues mira, los miércoles por ejemplo que nos coincide la natación con el futbol, coge Marta coge a los dos, se los lleva al olivar, se queda con la natación de Diego hasta las 6, luego te vienes corriendo a casa porque tiene que venir la abuela con la niña, yo salgo antes de trabajar para ir a buscar a Dani al futbol, vengo... o sea... lunes y miércoles es una odisea. ( risas) y suerte que no haya deberes porque si hay deberes... ( risas)

E2: os faltan horas al día

J: sisi

E1: vale pues ahora vamos a hablar un poco sobre las relaciones de la familia. Una pregunta es ¿qué creéis que tienes las familias numerosas que no tiene una no numerosa?

J: ¡ bua! Muchísima más alegría, eso está clarísimo, si, si, el que los críos estén todo el día con sus hermanos, eso... Yo tengo primas que son hijas únicas y vamos y yo estoy convencido que la casa cambia completamente, están todo el dia no se si jugando o alborotando pero desde luego se ve una casa viva, eso está claro. Yo creo que es una diferencia tremenda, sí, sí.

E2: ¿creéis que por ser familia numerosa los hermanos tienen vínculos más fuertes?

J: no lo se.. no se si estará relacionado

M: yo creo que depende de cómo sea cada familia, como sea cada niño.

J: pues... los vínculos... mira eh... la familia de mi madre eran 5 hermanos y uno que falleció. Todas, todas las semanas quedan los sábados por la mañana a tomar café, y además quedan ellos, los hijos, es decir nosotros, todos los primos, los nietos y todo. Pues eso al final no sé si es por ser familia numerosa o porque viene en la sangre...

M: pero porque es una costumbre. Por ejemplo vosotros sois tres hermanos, yo somos dos hermanos, la relación que él tiene con su familia no es la relación que tengo yo con mi familia, ellos son de estar todo el día juntos, juntos y yo si me veo bien y sino tampoco...

J: nuestra relación familiar sí que llama la atención. Cuando yo le digo a la gente que nos juntamos con todos los tíos y con todos los primos todas las semanas les llama la atención, pero vamos... para nosotros es norma, lo hemos hecho toda la vida ( risas)

M: pero no creo que dependa de ser familia numerosa, sino de la personalidad de cada uno.

E1: ¿tú querías ser familia numerosa? ( refiriéndose a marta)

M: no, no me lo había planteado. No me había planteado nada, lo que pasa es que... no se con el primero dije pues siempre tienes que tener un segundo, y ya con el segundo dije pues una chica... soy rebeldes pero son buenos... pues una chica y mira una chica ( risas).

J: y ahora pareja de chicos y chicas ( risas)

M: no, no ya vale (risas). No me lo había planteado pero vino y bien. O sea vino.. fuimos a por ello y bien.

J: sí, sí, fueron buscados.

E1: en cuanto a los conflictos en la familia, ¿ cómo los resolvéis?

J: Pues ahí tenemos un problema porque... bueno un problema no, yo no sé si es por mi carácter pero a mí me hacen caso a la primera por la voz o por no se qué y a Marta pues le toman por el pito de un sereno y es una cosa... es complicado de llevar porque al final ¿qué ocurre? Yo mismo veo que Marta les está llamando la atención, no te hacen ni caso

M: no no

J: y cuando ya me enfado, cojo me levanto, voy yo y entonces me hacen caso, pero realmente lo que estoy haciendo es desautorizar a Marta, entonces es una cosa... difícil de llevar (risas).

M: yo creo que están más tiempo conmigo y ya me toman por el pito del sereno y él cuando viene pega 4 gritos y les hacen más caso, no lo sé. Desde luego a él le hacen caso y a mí no (risas).

J: si, si, pero sin pegar cuatro gritos ¡eh!, yo les digo y me hacen caso.

M: lo ven aparecer y ya...

J: lo que me ha pasado a mí con mi padre, mi padre me miraba y vamos... ( risas). También he hecho mucho caso a mi madre, a los dos, pero mi padre era una cosa... que... vamos un

respeto absoluto y aquí pues nos pasa un poco parecido, no sé por qué a Marta no le hacen tanto caso como a mí.

E1: en cuanto a vuestra vida sentimental y personal, ¿ha afectado el tener 3 hijos?

M: lo mismo que tener dos...

J: mmm... no

E1: ¿no habéis notado cambio de segundo a tercero?

J: no, no, no

E1: ¿tenéis tiempo para vosotros? ¿Para hacer planes solos, con vuestros amigos?

J: buena pregunta, yo creo que el que quiere hacer las cosas, las hace.

M: si queremos si, porque tenemos a los abuelos, entonces si queremos irnos a comer o cenar no tenemos problema y con los amigos pues es que todos tienen chiquillos

J: tenemos alguna familia que también son familia numerosa. Nuestra vida, en cuanto a la vida personal nuestra, yo creo que no nos ha afectado, sino para bien, o sea... yo creo que nos ha afectado para bien.

M: nos hicimos socios de \_\_\_ hace tres años, cuatro años y eso somos muchos padres del colegio socios y entonces siempre quieras o no te vas ahí y te juntas con gente, amigos de fuera tenemos, todos tienen críos pues siempre te juntas por ellos para cenar. Ahora últimamente menos he de decir pero hemos quedado todos sábados para cenar, a tomarnos una cerveza... que no hemos sido de tener un hijo y meternos en casa (risas)

J: ni con diez lo haríamos (risas).

E1: bueno y la otra pregunta era lo de que me habéis dicho que no habéis notado el cambio del segundo al tercero. ¿Ha habido algún hijo que haya sido un poco más rebelde?

M: el segundo era más nervioso

J: era más nervioso pero vamos... por ejemplo, los tres nos han dormido desde el primer día del tirón y eso es una maravilla.

M: los llevas por ahí, los metes en el carro y se duermen, entonces eso es un punto a favor, puedes ir con ellos a cualquier sitio, y bueno esta es la más llorona entonces...

(Viene su hijo Dani)

J: los tres nos han dormido bien, nos han comido bien, se portan bien para la edad que tienen, pues ya los ves, están jugando pero no es...

E1 y E2: si, si

J: entonces tampoco hemos tenido mucho cambio... yo ya os digo que creo que el cambio fundamental esta de 0 a 1, que tienes una vida completamente de pareja

M: de hacer lo que tú quieras

J: a darte cuenta que tienes una responsabilidad que tiene que cuidar si o si. Tenemos unos amigos que tienen 3 hijos también, Alberto y Sandra, que viven desquiciados, o sea, los niños todos el día malos, eh... mala conciliación con el trabajo, no tienen abuelas, porque las dos

abuelas fallecieron además recientemente, entonces claro... se llevan muy poca diferencia, y nos dicen " parece mentira que los dos tengamos 3 hijos", porque nos ven a nosotros bien tranquilos y ellos están siempre desesperados los pobres, y dicen que parece mentira que estemos en la misma situación, pero es que no es la misma situación la que tienen ellos y nosotros.

E1: tenéis mucha suerte en lo de dormir

J: si si, bueno, si mi mujer no puede dormir igual estábamos divorciados ( risas)

M: oye.. ( risas)

J: cuando no teníamos hijos, incluso cuando teníamos un hijo si se podía levantar a las 12 de la mañana, se levantaba a las 12 y yo todo lo contrario... a las 7 de la mañana como un clavo.

M: sisi

J: éramos completamente diferentes. Cuando no teníamos hijos es que había bastantes ratos del día que no nos veíamos (risas) porque yo me levantaba, me iba con mi familia y ella se levantaba a las 11 o a las 12 y yo a las 9 de la noche me pongo el telediario y me quedo seco y ella al revés, se puede pegar hasta... (Risas). Ahora ya se ha dado cuenta que con tres hijos la cosa cambia (risas)

E2: la última pregunta es que si ¿creéis que es real el cliché que hay sobre las familias numerosas?

J: ¿a qué te refieres?

E2: los prejuicios que tiene la sociedad ante las familias numerosas.

E1: Por ejemplo, si son ricos, del opus...

J: eh... yo no creo que... vamos a ver lo del opus yo creo que es una tontería o sea... pero es una pregunta que te hace todo el mundo ¡eh!

E1 y E2: si, si por eso.

J: aquí nosotros somos cristianos y vamos a misa y tenemos tres hijos... pero yo creo que la gente ya lo hace en plan en coña, de gracia: "mira estos del opus"

M: a misa vas tú... y porque tu hijo está haciendo catequesis ahora ¡eh! (risas)

J: Si, a misa he ido yo durante 20 años con mi familia, luego dejamos de ir y ahora este año hemos empezado a ir otra vez porque el niño está haciendo la catequesis y hay que predicar con el ejemplo, no puede ser que los niños vayan a comulgar, estén en catequesis y nosotros no prediquemos con el ejemplo, con lo que cual estamos empezando a ir otra vez. Pero yo creo que lo del tema del opus lo hace más en plan de coña que en plan de faltar o de que piensen que realmente somos del opus, no lo creo. Y de familias adineradas pues eso lo dirá el INE pero estoy convencido de que somos muchísimas más familias humildes con familias numerosas que adineradas, estoy convencidísimo, o sea que no lo creo.

Nivel de estudios:

- Marta: EGB
- Javier: ingeniero.

*10ª Entrevista realizada a Carmen, divorciada con cuatro hijas de parto múltiple.*

Vale la entrevista va a consistir en unas preguntas que están divididas en varios temas.

E1: Primero, ¿Cómo es tu familia? Cuéntame como está compuesta...

C: La familia está compuesta por la madre y cuatro hijas de la misma edad y vivimos todas juntas. Tienen todas 21 años y es un caso de parto múltiple.

E1: Muy bien, y ¿querías ser FN?

C: No. Bueno a ver, anteriormente a lo que tres eran familia numerosa, pues dos o tres hijos hubieran sido suficiente, entonces en mi época de hijos familia numerosa era más de cuatro o cinco y actualmente pues ha bajado el ratio.

E1: y ¿Provienes de FN?

C: No, yo solo tengo un hermano mayor.

E1: ¿Crees que la sociedad tiene alguna opinión propia de las FN?

C: Pues... desde fuera se puede ver que una FN es como algo raro no?. Porque en esta sociedad en la que estamos siempre pensando en gastar, consumir... pues con tener un hijo, como mucho dos, es suficiente, y ya tener tres es como algo raro. Entonces pues eso... se ve como algo raro.

E1: Vale, ahora vamos a tratar el tema de la cotidianeidad con varias preguntas sobre este tema

C: Vale

E1: Primero, ¿cómo es tu día a día con cuatro hijas?

C: agotador (risas). Pues me levanto para ir a trabajar, me levanto a las 6 y media de la mañana. Procuras irte a trabajar con la casa un poco "arregladita"... difícil. Vengo a las 3 de la tarde más o menos o un poco más... a veces la comida está sin hacer, a veces te encuentras con que no hay nadie para comer o alguien si... y no ha hecho la comida, en fin es un poco estresante... difícil de organizar.

E1: Vale... ¿y cómo os repartís las tareas de la casa?

C: pues teóricamente se reparte, pero en la práctica no se reparten. Es decir, nadie hace lo que tiene que hacer. Es todo muy aleatorio, cada día una hace cosas distintas...

E1: Vale, y respecto a las vacaciones, ¿Cómo las organizas? Os vais en familia...

C: pues hasta cierta edad hemos ido en familia pero conforme las hijas más creciendo y van conociendo sus amistades... sus preferencias, pues prefieren irse con amigos, novios... antes que ir en familia. También al tener el pueblo, en el verano había algo seguro donde podíamos

ir de vacaciones y no tener que pagar un viaje como haces para irte a otros sitios, entonces eso ha sido también un plus, el tener el pueblo.

E1: De acuerdo, y ¿realizáis planes juntos?

C: a veces, alguna salida de decir pues vamos a tomar algo, a comer un bocata... difícil. Pero muchas veces como va surgiendo durante el día, cuando una está por ahí pues quedas un rato, luego con otra, y así... como va surgiendo.

E1: y ¿has tenido algún episodio o anécdota cotidiana respecto a ser FN?

C: anécdotas... pues hombre al ser un parto múltiple de cuatro niñas, intentar salir todos a la vez por la calle éramos como bichos raros, porque vernos dos carritos gemelares, todas de la misma edad... pues a la gente le chocaba muchísimo el ir cuatro a la vez. A veces... siempre eran las señoras mayores sobre todo las que no decían “¡ui que bendición! ¡Dios os ha bendecido con cuatro hijas...! ¡Qué bien vais a estar de mayores!”, pero luego la gente joven decía “Vaya faena... vaya palo chavales” (risas).

E1: Vale (risas), ¿Cómo ves el futuro?

C: pues lo veo positivo, lo veo... lo veo bien, bueno, porque a ver creo que con cuatro hijas, con cuatro futuros... no se lo veo, lo veo bueno. A ver es una sensación de... de que siempre van a estar ahí, de que siempre van a estar unidas... no sé cómo decirlo. De satisfacción. De que siempre van a estar ahí y se ayudaran mutuamente y... y eso es lo bueno de ser una FN, de que siempre habrá alguien que te esté apoyando y echando una mano.

E1: vale, el siguiente tema es la conciliación. Primero, en tu caso ¿trabajas?

C: si, trabajo, soy funcionaria del Gobierno de Aragón. Trabajo en sanidad, en el centro de salud y mis tareas son administrativas.

E1: y ¿que jornada tienes...?

C: trabajo cuatro días a la semana por la mañana y una de tardes, es decir por la mañana de 8 a 15h y por la tarde de 13 a 20h. Y fines de semana no trabaja porque el centro de salud no se trabaja el fin de semana.

E1: Vale, y ¿Cómo llevas la conciliación familiar y laboral?

C: hombre, actualmente mejor porque claro las hijas son autónomas, tienen sus estudios, sus trabajos, pero de pequeñas bastante mal porque no daba abasto. Hasta los doce años nos dieron una hora al día repartida entre entrar una hora más tarde y salir una hora antes del trabajo y nada más... y nada más. Por supuesto, pues siempre con ayuda externa, de una señora que estuviera en casa, por supuesto pagándola porque entonces no había ayudas, hace veinte años no había ningún tipo de ayuda. En la etapa escolar las niñas entraban al colegio a las nueve de la mañana hasta las cinco que salían, comían ahí y luego estaba la persona que las llevaba al colegio, ya que nosotros entrábamos a las ocho de la mañana a trabajar. Entonces al gran gasto que suponía el comedor sumado a la persona que las cuidaba era un gasto importante. Luego a las cinco de la tarde pues ya íbamos nosotros a buscarlas

y ya no necesitábamos a nadie más. Antes por ejemplo, cuando te hablaba de las vacaciones, durante muchos años prescindía de un mes de sueldo en verano por poder irnos al pueblo de vacaciones con ellas y pasar ahí el mes entero, porque claro, ellas ya no tenían colegio.

E1: Vale el siguiente tema consiste en las ayudas formales e informales, es decir, por parte de las instituciones y por parte de personas del entorno. Entonces, ¿recibís apoyo por parte de la familia, y si es así resulta imprescindible?

C: no, no recibimos ninguna ayuda. A ver cuando eran pequeñas algún familiar podía venir a echar una mano, pero ayuda de decir todos los días no, ninguna. Solamente fue pagada, es decir, buscándonos señoras que nos ayudaran a cuidar y a dar biberones y de todo. Y a parte de mujeres que nos ayudaran cuando las hijas eran pequeñas también requeríamos de ayuda para la casa, para limpiar y demás, porque no te da para hacer todo, y esa ayuda sí que duro más años.

E1: vale y por parte de las instituciones, ¿recibes o has recibido algún tipo de ayuda?

C: se recibió ayuda a partir de que se formara la asociación de partos múltiples de Aragón, que fue a raíz de nuestro nacimiento... nuestro parto de cuatro, que el padre pues consiguió unir a diferentes... a través de los medios de comunicación, darse a conocer de los problemas que supone estas familias y consiguió hacer un llamamiento a todas las demás familias que estaban... digamos que, escondidas. Se formó la asociación de partos múltiples de Aragón junto con ayuda que había General del Estado y... se fueron llamando puertas, a través del ayuntamiento, de la DGA, y con eso se consiguió formar una ley, y ayudas de partos múltiples en la que se daban hasta los 12 años. Y bueno cuando nosotros conseguimos que ya se formara todo esto, nuestras hijas ya tenían pues cuatro o cinco años, con los cual pues ya recibimos seis años ayudas, y lo dejamos pues para que ya todo el que naciese ya tuviese en ese mismo momento esa ayuda.

E1: ¿Y en qué consistían esas ayudas?

C: era dinero, y era una cantidad por hijo, y luego también la misma asociación consiguió con la colaboración del ayuntamiento que unas empresas pudieran ayudar a las familias, tipo canguro... o de limpieza. En fin, había una serie de ayudas de ese tipo.

E1: y por ejemplo, por parte del colegio, como el servicio de madrugadores o el comedor, ¿recibíais alguna ayuda?

C: no, en nuestra parte no. De comedor, como fue un colegio concertado, había ciertos servicios que había que pagarlo. Y becas de comedor no recibimos ninguna.

E1: y ¿has recibido o han recibido tus hijas algún otro tipo de ayuda? Algún otro tipo de beca... por ejemplo.

C: pues en nuestro caso ninguna beca del Ministerio. Porque como siempre es la renta la que manda, pues sumadas las dos rentas de padre y madre pues nos pasábamos un poco y ya no recibíamos ningún tipo de beca. Sí que a raíz del Gobierno de Aragón con la ley de las

familias numerosas, nos consideraron con cuatro hijas de parto múltiple como familia especial, entonces teníamos los estudios gratuitos digamos en la universidad. Ósea que la hija que ha estudiado en la universidad ha sido gratis, excepto que al dejar una de las hijas de estudiar, por una mala interpretación de la ley por parte de la administración, ha hecho que las demás hermanas no tengan derecho a esa gratuidad y también teníamos antes un 50% de descuento en transporte público en trenes...es decir, por todo el estado, pero como digo, al quitarnos la categoría especial a la general, solo tenemos un descuento del 20%. Remarco lo de mala interpretación porque esto se ha llevado a juicio y ha habido una sentencia ganadora por nuestra parte en la que nos siguen reconociendo que aunque un hijo deje de ser de categoría especial, los demás hermanos ya sean 3, 4 o 5 hermanos van a seguir manteniendo ese dicho adquirido. Y estamos a la espera de que la administración marque la norma para volver a tener esa categoría especial. Entonces pues este año alno tener mi hija la categoría especial sí que hemos tenido que pagar, pero al tener unas buenas calificaciones hemos tenido que pagar solo el 25% de esta matricula. Las demás han estudiado grados superiores y esos sí que entran dentro de la gratuidad del Gobierno de Aragón.

E1: vale, y ¿tienes algún otro tipo de ayuda, en general?

C: el único tipo de ayuda que tengo es por mi trabajo, por la DGA que es la acción social, en la que dan una cantidad de dinero por los estudios que estén realizando las hijas. Y ahora que me acuerdo, también está la ayuda del IVI del ayuntamiento.

E1: Vale para acabar este tema, ¿Qué te parecen las ayudas que hay?

C: escasas, absolutamente escasas. Yo puedo en tener que pueda haber muchas ayudas pero, en cuanto digo lo de la renta que es lo que manda en todos los sitios, que parece que tienes que ir con la renta en el bolsillo... en cuanto te pasas un poco ya dejas de recibir ayudas. Es decir, las ayudas están para toda la gente que tiene escasos recursos pero muy escasos, para tener estar ayudas... el resto, nada.

E1: vale, uno de los últimos temas, las relaciones en la familia. ¿Qué crees que puede tener una familia numerosa que no tenga una no numerosa? si crees que puede tener algo.

C: alegría (risas), a ver yo creo que una familia numerosa... a ver tiene sus contras, pues las discusiones, los desacuerdos... el que "me quitas la ropa, me las dejas de quitar", pero en el fondo yo creo que un hijo se cría de otra manera. Es aprender a sobrevivir... a compartir, a que las cosas no llegan fácilmente. Que si no hay una cosa una vez pues no pasa nada, ya llegara. Es decir, no hay eso de "yo lo quiero ahora mismo", porque eso no puede ser y eso lo tienen que entender, y tienen que aprenderlo desde pequeños, y se adquiere y se mantiene. Y si no se puede, no se puede.

E1: entonces ¿crees que el hecho de ser FN hace que se creen más vínculos más fuertes?

El apoyarse más entre los hermanos...

C: a ver, yo creo que sí pero cada circunstancia y familia tienen sus vínculos. Entonces una familia de un hijo lo han podido pasar mal y tener unos vínculos familiares. Y... es decir, no sé, todo depende de las circunstancias de la familia, yo creo.

E1: vale, y en cuanto a conflictos, ¿Hay alguno? Y como los resolvéis

C: a ver conflictos no... las riñas típicas pero vamos, sí que puede haber alguna riña en cuanto a ayudar en casa. Si una intenta escaquearse... la otra también, y esto es un efecto domino. Si una se escaquea las demás también, eso es lo malo.

E1: vale, ¿en cuanto a tu vida personal, como lo gestionas?

C: a ver a esta edad ya tengo tiempo para mi vida personal, mis tiempos de salir con amistades, de poder pasar un rato fuera de casa... sí, para eso sí que queda tiempo. Ahora mismo a esta edad de 21 años no absorben como antes. Antes sí que realmente la vida persona desaparece. Eres un esclavo total de los hijos.

E1: vale y entre las hermanas, la relación como es

C: mmm la relación entre las hermanas a ver, yo creo que es un poco amor-odio. Tanto se odian como se quieren, pero yo creo que en cuanto una necesita a una hermana ahí está, y que a veces llega un momento que se repelen, pero porque en el fondo se quieren y se necesitan y ahí están.

E1: vale ahora que hemos acabado ya con los distintos temas, solo nos queda una pregunta más de carácter general. ¿Crees que hay algún cliché en torno a las FN en la sociedad en general...?

C: pues creo que sí, parece que cuando una familia es numerosa es porque es muy católica... es muy practicante, que todos los hijos vienen porque dios quiere... y puede ser pero no es así siempre. Cada uno elige una forma de vida y de familia... que uno quiere tener hijos, pues que los tenga, que uno no quiere pues que no los tenga. No hay que catalogar ni marcas a nadie, cada uno elige lo que quiere tener. También creo que habría que preguntarles a los hijos a ver, si han tenido algún tipo de... episodio o comentario de este tipo.

E1: Vale, pues muy bien, ya hemos acabado la entrevista. Muchas gracias por todo.

## 9.5 Entrevista: Isabel, trabajadora social de 3ymás (16 de abril, Asociación 3ymás)

E1: ¿Que trabajo realizas como trabajadora social en la asociación?

I: Si te refieres al trabajo estrictamente de trabajo social, lo que estudias en la carrera, que sepas que no es así, cuando trabajas en una entidad pequeña te encargas de todo mis funciones de trabajadora social son la realización de diagnóstico de situaciones familiares mediante informes e historias sociales y actuación o derivación pero además hay muchas

más cosas, recursos, preparar, revisar, banco de trabajo, hacer los estudios individualizados, y se hace intervenciones, entrevistas, preparaciones, talleres. Luego también me encargo del banco de alimentos, aparte de la realización de informe, del diagnóstico en sí de la familia, hay que hacer los bancos de comida, yo descargo el coche, el camión con el voluntario y hago los lotes de comida, llamo a las familias, primera atención, cuando abren la puerta la que atiende soy yo. Me encargo de todo lo que no es lo propio del trabajo social

E1: ¿Estás sobrecargada? ¿Atiendes a más labores de las que por tu puesto de trabajo deberías?

I: Sí. Todo el mundo que trabaja en una entidad pequeña. Aunque esta es pequeña de trabajadores, pero de usuarios tenemos toda la comunidad autónoma y trabajamos con 2000 familias, que lo multiplicas por 5 miembros de media, pues es bastante dimensión, pero por carencia de recursos... de lo que no se puede encargar una se tiene que encargar la otra, entonces te encargas de cualquier cosa, la página web también la llevo yo

E1: Como es el primer contacto con las familias, que tiene que hacer una familia para formar parte de la asociación y cómo son las entrevistas con las familias

I: El primer contacto lo hago yo y normalmente nos conocen o por internet o por conocidos, o por miembros de la entidad. Para ser socio el único requisito es ser familia numerosa. Puede venir derivado de otro recurso, de otra entidad, servicios sociales o personas que ya han sido familias numerosas en su momento, rellenan una ficha y entregan el libro de familia numerosa y según el perfil demandan un recurso y puede haber entrevistas individualizadas y hablamos de su situación, familiar económica social y educativa de los niños, sobre todo. Yo le doy mucha importancia a la educación, entonces hago bastante hincapié en eso. Entonces, después de esto hago un informe y entran en un programa o en otro. Si entran en el programa de alimentos cada 2 meses o 3 se les llama para la recogida de comida, estoy en contacto constante con la familia por WhatsApp, o por llamadas, si tenían revisión médica qué tal les ha ido... si los niños tienen TDH hablo con la familia para ver qué tal va este curso, seguimiento continuado, no mucho porque depende del programa, hay programas que es cada 2 meses y otros que es 2 veces al año, también hay familias que necesitan más apoyo que otras.

E1: ¿Qué actividades se hacen con las familias o qué servicios? ¿De qué servicios disponen las familias dentro de la asociación?

I: Tienen el banco de alimentos, que incluye alimento diario y aparte alimento infantil, tienen recursos de préstamo que son gratuitos, como la ropa de nieve, disfraces, ropa de ceremonia y poli cultura. Luego tenemos talleres o actividades lúdicas. Hoy por ejemplo hay un taller de comida sana con niños. Lo imparte una nutricionista y cocinan productos con niños, es para incentivar la buena salud y que el niño entre en la cocina, no sean solamente los padres los que cocinen, para dividir las tareas del hogar, esa es la idea. Hay recursos que se dan, como

la ropa de diario, carros... El viernes 26 tenemos un taller de golf, aprenden a jugar al golf, todo esto tiene un fondo, o algo cultural, o incentivar al deporte, la comida sana, cosas así. Otras cosas en las que no entran las familias son de entrevistas con la administración o con políticos, de eso me encargo yo, con partidos políticos, con el gobierno de Aragón, con educación y con familia, por unos cambios de ley que hay que hacer y nos han llamado para hacer la redacción. En realidad, no es una ley, es una orden. Esto repercute en el socio porque va en su beneficio, pero ellos no participan porque son cosas técnicas y no pueden ir los 2000 socios.

E1: ¿A las actividades lúdicas y de ocio va toda la familia o solo los niños?

I: Nosotros intentamos que vayan todos por todos los medios, que la actividad no sea para que dejen a sus hijos y se vayan por ahí, sino hacer cosas en familia. En el taller de cocina era obligatorio venir padres e hijos, en golf somos un poco más flexibles. En la cocina es importante porque luego en casa cocinando van a estar juntos.

E1: ¿Cómo ves el trato a las familias numerosas desde los servicios sociales? Por ejemplo, en cuanto a atención o cobertura de necesidades

I: Pues la verdad es que el acceso a servicios sociales no presta mucha atención a la familia numerosa, es discriminatorio porque no se incluyen, pero también discriminan a otros muchos sectores porque servicios sociales está ultra saturado porque no hay recursos, no es culpa de la persona que te atiende. El problema es que no hay dinero, entonces hacen un sesgo económico, si tú superas x ingresos no entras. Si que es verdad que hay unas tablas que van en función de las personas en el domicilio, pero te suelen decir que si superas los 700 euros al mes, ya no entras, tengas un hijo u 8 a tu cargo. Además, como las familias numerosas tienen que trabajar más para tener más ingresos, no pueden entrar en servicios sociales casi nunca. La mayoría de las personas no entran. También están intentando dejar de estereotipar el sujeto usuario de servicios sociales. Tú cuando estás malo vas al médico, pues cuando tengo un problema social, económico, de integración, tengo que ir a ss para que actúe. El problema es que servicios sociales no funciona como la sanidad, no puede ofrecer tanta cobertura, se ven obligados a hacer el sesgo. Hay que quitarse la venda respecto a servicios sociales, quitarse la venda y cuando necesites ayuda tocar muchas puertas que no pasa nada. En definitiva, los servicios sociales discriminan a muchos colectivos, entre ellos a la familia numerosa. Cara a becas hay el mismo problema, va por rentas entonces si superas los 13000 euros de renta anual ya tienes dificultades para acceder a estas becas.

E1: ¿No se cubren entonces las necesidades de las familias numerosas en cuanto a bienestar o cuidados desde servicios sociales?

I: No, se tiene desamparado a ese sector de la población, como muchos otros, pero en familia numerosa se nota mucho y es una cosa que la gente se queja mucho, porque es muy injusto. Además, existe el estigma de que si has tenido 3 hijos es porque tú lo has querido, y claro

que puede ser, pero luego te surgen problemas como quedarte en el paro, o partos múltiples. Que la gente tenga los hijos que quiera, esto no es China, no vas a pagar una multa por tener un hijo.

E1: ¿Visión personal sobre las familias numerosas en la sociedad?

I: Yo he hecho un estudio sobre la percepción de la familia numerosa. Un ejemplo claro, yo cuando empecé a trabajar aquí la gente me preguntaba si trabajaba con gente del opus o con gitanos o árabes. El 87% de nuestra ratio de intervención suele ser familias de uno o dos miembros titulares con 3 o 4 hijos y no son ni gitanos ni del opus. Esto me lo han llegado a decir tíos míos o miembros de mi familia con 3 hijos. Yo soy familia numerosa y ni soy del opus ni soy gitana. No cumplo ese perfil. Igual piensan en las familias numerosas dentro de una asociación y lo asocian con sectas u otras comunidades, piensan en ese concepto de la época franquista de una foto con 14 niños. Hay familias así, tenemos 2 o 3, pero 2 o 3 de 2000.

E1: Has visto avances en materia, en el tema de las familias numerosas, ¿parece que se les empieza a tener más en cuenta?

I: A nivel estatal, antes del cambio de gobierno, el año pasado, cuando la moción de censura, el gobierno que había en ese momento prometía y prometía que la familia de más de 4 miembros iba a ser especial pero poco más han hecho, además con los cambios de gobierno siempre cambian las cosas. Entonces a nivel estatal no ha habido ninguna mejora, a nivel autonómico ha habido dos leyes en las que se ha estado trabajando pero que no han llegado a salir, no han llegado al parlamento, cosa que es de traca. Entonces en los últimos 4 años de gobierno no ha habido ninguna mención a la familia numerosa, ningún beneficio. Tampoco puedo decir que no se estén intentando cambiar las cosas, ha habido una resolución del tribunal supremos a favor de las familias numerosas, en 2015 cuando el primer hijo salía de casa todo el mundo perdía el título de familia numerosa. Ahora ya no es así, si se va uno por el motivo que sea, los demás siguen siendo familia numerosa, aunque cambias de categoría. Si tienes 3 hijos y eres general te va a dar igual, pero si tienes 5 y se va el quinto pasas de ser especial a general y no es justo porque igual durante 26 años has tenido 5 hijos en tu casa, entonces creas otra discriminación entre el orden de hermanos. Entonces en 2015 se cambió la ley, no se perdía la titularidad, pero se perdía la categoría. Hace cosa de dos semanas el tribunal supremo dijo a nuestro favor, al de la federación nacional que se mantenía la categoría. Creo que este ha sido el único cambio en estos 4 años, y no ha sido un cambio legislativo, ha sido una sentencia del tribunal supremo, que ha creado precedente y se procederá a hacer la correspondiente ley que modifique esto. Estamos atrasados en esta materia y más si nos comparamos con otras comunidades autónomas. Por ejemplo, hay comunidades que apoyan ya no solo la familia numerosa, sino la familia en general, madres

solteras, niños desamparados, país vasco, valencia... aunque es irónico porque siempre dicen que los partidos de derechas son los que apoyan a la familia y en valencia hay un gobierno de izquierdas. Es un poco inconcluyente decir que nuestra población está envejeciendo, que no hay personas para que el día de mañana nos cuiden o mantengan las pensiones mientras no se incentiva a tener hijos, no hay políticas que lo faciliten, no se destina casi nada a política de familia, ni conciliación ni nada. Si te comparas con Francia, están a años luz, y Finlandia o Noruega ni te cuento, en cuanto a baja maternal, protección, ahí puedes criar a tu hijo tranquilamente. La OMS recomienda dar el pecho 6 meses al bebé y en España tienes 4 meses de baja maternal, no tiene lógica. Tendrían que dar la posibilidad de reducir tu jornada, hay empresas que sí que lo hacen, la pequeña es más posible, pero en una multinacional tu eres un número ósea que les va a dar igual. El problema es la mediana empresa, no tiene estructura como para que le dé igual que la persona se la coja, y no es tan pequeña como para conocer de tú a tú al trabajador y a sus necesidades. El problema de esto es que, si lo llevas a ley, y por ejemplo la gente con hijos solo trabaja por las mañanas, estas perjudicando a los que no tienen hijos y habrá empresas que no lo podrán hacer, empresas del sector producción, por ejemplo. Yo sé que es algo muy difícil, pero hay que sentarse a hablarlo todos los gobiernos.

E1: ¿Puede señalar o determinar un perfil estructural de familia numerosa que se repita?

I: El 87% de nuestras familias están formadas por padre, madre y 3 hijos, esto se puede extrapolar a la comunidad para hacerte una idea. Los 3 hijos no tienen por qué ser del mismo matrimonio, sino que se puede tratar de familias reconstruidas. Digo dos cónyuges, pero no tiene por qué ser padre y madre, pueden ser dos madres o dos padres. Normalmente son 2 cónyuges y 3 menores, en el 87% de las ocasiones es así. Normalmente trabajan los dos. Hay un estudio de la federación que demuestra que el 40% de aquellas familias que tienen un 3er hijo, queriendo o sin querer, tienen que pedir uno de los dos cónyuges reducción de jornada. Nadie se suele poder permitir dejar su trabajo. Además, después poder reengancharte al mundo laboral es muy difícil. Hay familias que a partir del 4 o 5 hijo, deciden que uno de los dos se queda en casa, por desgracia suele ser siempre la mujer porque suelen ganar menos. Es muy triste. Esto tiene que ver con el techo de cristal y otras cosas en las que no quiero entrar porque es otra guerra aparte.

E1: ¿Como calificarías el tipo de ayudas que se ofrecen a las familias numerosas? ¿Son insuficientes?

I: A nivel público están desamparados, son escasísimas. No hay protección como tal, suelen ser matrículas universitarias, descuentos... Además, no todo el mundo estudia en la universidad. El IBI, en el agua, en el transporte público, pero aquí hay un problema y es que cada ayuntamiento decide como hacer su descuento, el de Zaragoza es uno de los peores a nivel nacional, comprobado además porque hemos hecho un estudio. El ayuntamiento de

Zaragoza se ahorra 18000 euros con sus estrategias de presupuesto, pero es que eso en perspectiva con unas arcas que igual recaudan muchísimos millones es nada, y para ahorrarte mejor hazlo bien, y no cambies nada. El transporte es una risa, porque solo hacen descuento a 3 miembros de la unidad familiar, cuando la media son 5 miembros, ósea que dos van andando, y solo hacen un 15% de descuento en los abonos trimestrales o mensuales. Además, tienes que ir antes a una trabajadora social a que certifique que tu libro familiar es auténtico y puedas ir a solicitar el descuento. Debería ser como mínimo que cubriese a todos los miembros con ese descuento. También hay que decir que los menores de 8 años tienen transporte gratuito, que también está bien, pero cuando cumplen los 8 años no se puede hacer nada.

E1: ¿Cómo se financia la asociación?

I: La financiación de la asociación es pública, cualquiera puede saberlo porque es obligatorio al recibir ayudas. Lo ideal sería no tener que pedir ayudas porque así podríamos hacer lo que nos diese la gana, sin depender de nadie. No es así. Nuestros ingresos proceden de ayudas del Gobierno de Aragón, de la comarca de la hoya, del ayuntamiento de Huesca y del ayuntamiento de Zaragoza. Como ahora cada vez obtenemos menos dinero de lo público hemos empezado a buscar por lo privado, obras sociales de Ibercaja, caja laboral, CAI... hacen pequeñas aportaciones. Ibercaja da mucho dinero a obras sociales, pero se presentan igual 150 entidades, como mucho te darán 1500 euros y no nos quejamos. Hace años nos vimos obligados a establecer una cuota para los socios, actualmente es de 39 euros al año. Suponemos que todos los miembros se la pueden permitir, pero si hay alguien que no la puede pagar, no les obligamos, se le perdona la cuota, si hay verdadera necesidad no la tienen que pagar porque por encima del dinero está la humanidad y la ayuda mutua. Para que te hagas una idea de lo que se han notado los recortes, antes trabajábamos 8 personas aquí y ahora somos 3, y no estamos los 3 con jornada completa.